

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»
для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Вариант 15713

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | |

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Сокращённое название системы заготовок сельскохозяйственных продуктов Советским государством в 1919–1921 гг., обязывавшей крестьян сдавать государству все излишки хлеба и других продуктов по твёрдым ценам.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«16 октября из-за настойчивого сопротивления Зиновьева и Каменева пришлось созвать расширенное заседание ЦК РКП(б), где после ожесточённых споров курс на вооружённое восстание был подтверждён. Каменев в знак протеста подал заявление о выходе из ЦК, а 18 октября от своего лица и от имени Зиновьева опубликовал в газете "Новая жизнь" письмо, где выступил против намерения Ленина и Троцкого начать восстание. Эта статья предала гласности секретные планы большевиков, что вызвало бурное осуждение со стороны Ленина.

В 10 часов утра 25 октября ВРК опубликовал воззвание к гражданам России, написанное В.И. Лениным. В нём говорилось: "Временное правительство низложено. Государственная власть перешла в руки Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов". Вскоре председатель Временного правительства выехал на машине американского посольства на Северный фронт. Временное правительство укрылось в Зимнем дворце. Взять дворец отрядам ВРК не составляло никакого труда ещё в ночь на 25 октября, но Троцкий намеренно оттягивал арест членов правительства до открытия II съезда Советов. Так он стремился придать некоторую легитимность захвату власти. Однако Ленин резко и настойчиво требовал завершения взятия власти немедленно. Поэтому вечером 25 октября защитникам Зимнего был предъявлен ультиматум, после чего часть их покинула дворец (казаки это сделали ещё раньше). В 21 час 40 минут крейсер "Аврора" сделал предупредительный выстрел, а затем начался артиллерийский обстрел Зимнего картечью. Около 3 часов ночи Зимний дворец был занят, а министры Временного правительства арестованы и препровождены в Петропавловскую крепость. Октябрьский переворот в Петрограде, ознаменовавший начало нового этапа Великой российской революции, оказался едва ли не самым бескровным переворотом в мировой истории. 3 ноября после недельных боёв советская власть была установлена в Москве».

2

Укажите год, когда произошли описываемые события. Назовите последнего председателя названного в тексте Временного правительства.

Ответ: _____

3

Против чего, согласно данному отрывку, выступали Л.Б. Каменев и Г.Е. Зиновьев? Какую особенность октябрьского переворота указал автор данного отрывка?

Ответ: _____

4

На упомянутом в данном отрывке II Всероссийском съезде Советов было сформировано правительство России. Укажите его название.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

| Год | Событие | Характеристика события |
|-----------|--|--|
| 1962 г. | _____ (А) | _____ (Б) |
| 1922 г. | Образование СССР | _____ (В) |
| _____ (Г) | _____ (Д) | Ряд западных стран бойкотировали это событие |
| _____ (Е) | Избрание М.С. Горбачёва Генеральным секретарем ЦК КПСС | С этим событием связано начало процесса «перестройки» в СССР |

Пропущенные элементы:

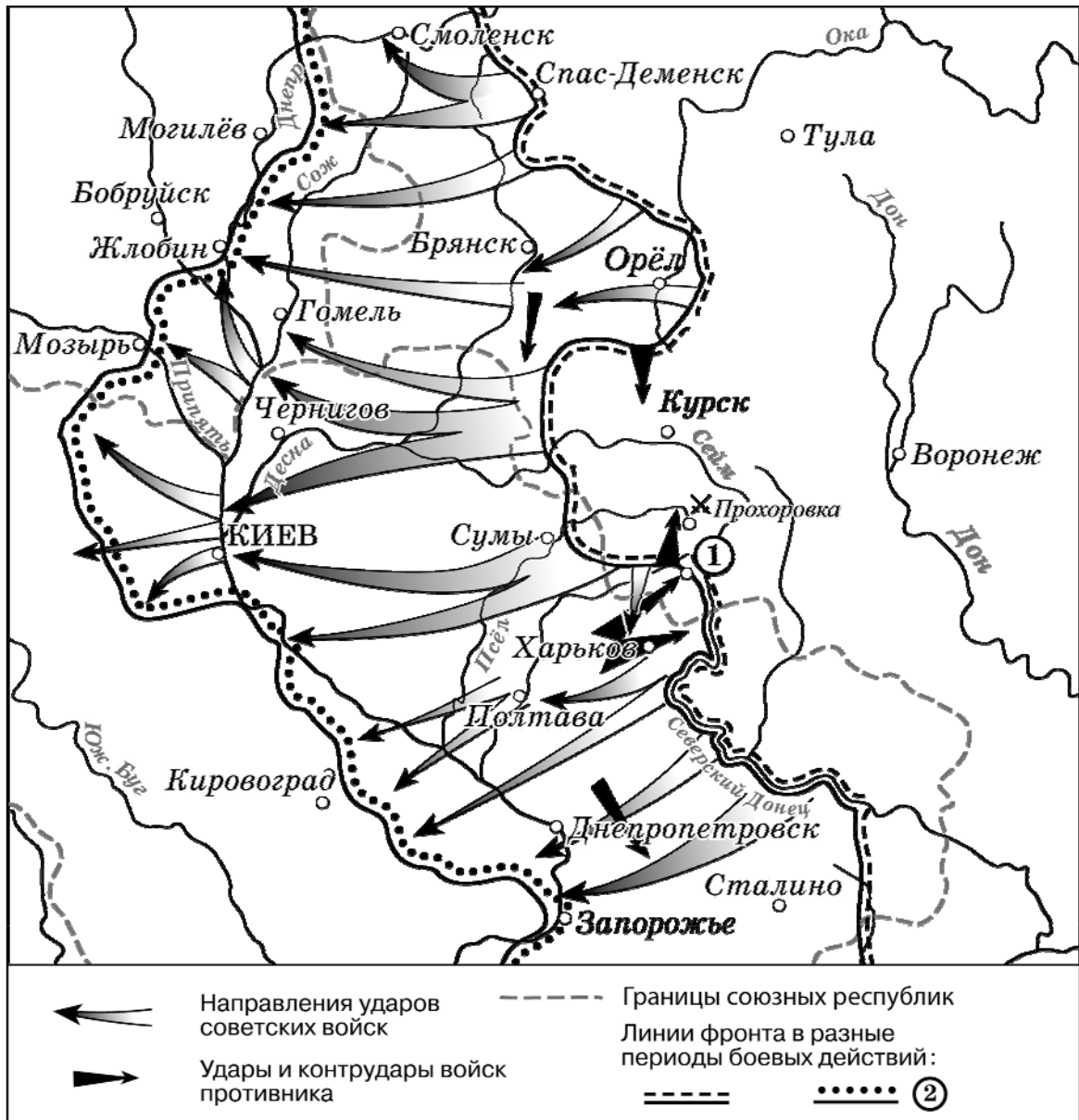
- 1) 1980 г.
- 2) восстание в Кронштадте
- 3) причиной события стал рост цен на продукты питания
- 4) следствием события стал переход к нэпу
- 5) демонстрация рабочих в Новочеркасске
- 6) летние Олимпийские игры в Москве
- 7) 1921 г.
- 8) 1985 г.
- 9) участником события был В.И. Ленин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой "2", установилась к концу тысяча девятьсот _____ года».

□ Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

□ Ответ: _____

Рассмотрите фотографию и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите год, когда была сделана данная фотография. Укажите город, где она была сделана.

Ответ: _____

9

Назовите событие, отображённое на данной фотографии.

Ответ: _____

10

Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с регионом или населённым пунктом, в котором находится Ваша образовательная организация. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с регионом или населённым пунктом, в котором находится Ваша образовательная организация, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое внутривластическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в 1930-х гг., и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного внутривластического события (процесса), произошедшего в 1930-х гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

