

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 81842

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) введение заповедных лет	1) 1380 г.
Б) Куликовская битва	2) 1480 г.
В) учреждение Государственного совета Российской империи	3) 1581 г.
	4) 1810 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Невская битва
- 2) «стояние» на реке Угре
- 3) антиордынское восстание в Твери
- 4) захват Киева Олегом Вещим

Ответ:

--	--	--	--

3

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Выборы в I Государственную думу были неравными.
- 2) В выборах не могли участвовать женщины, военнослужащие, рабочие мелких предприятий, представители некоторых национальных меньшинств.
- 3) Выборы в I Государственную думу не были всеобщими.
- 4) Один голос помещика приравнялся к 3 голосам буржуазии, 15 голосам крестьян и 45 голосам рабочих.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

Рассмотрите схему и выполните задания 4–6.



4 Назовите императора, в период правления которого к России была присоединена заштрихованная на схеме территория.

Ответ: _____.

5 Укажите название государства, территория которого обозначена на схеме буквой «А».

Ответ: _____.

6

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую город, название которого пропущено в тексте.

«Желая лично убедиться в положении дел на Кавказе, император решил посетить свою южную окраину. Именно он оказался первым российским государем, который ступил на грузинскую землю. При въезде в грузинскую столицу, город _____, Его величество встречали барон Розен, военный губернатор города генерал-лейтенант Брайко, грузинский гражданский губернатор князь Палавандов, другие чины военной и гражданской администрации. В их числе находился полицмейстер подполковник Ляхов, но в совершенно в нетрезвом виде, за что по высочайшему приказу императора был отставлен от службы и предан суду».

□ Ответ. □

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начальные части и варианты завершения.

*Производство чугуна, добыча угля и нефти в 1881 и 1893 гг.
в России (млн пудов)*

Год	Чугун	Уголь	Нефть
1881	27	200	21
1893	71	460	337

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) В 1893 г. по сравнению с 1881 г. наименее значительно в процентном отношении вырос объём
- Б) В 1893 г. по сравнению с 1881 г. наиболее значительно в процентном отношении вырос объём
- В) На основании только данных этой таблицы вывод о соотношении добычи нефти в России и других странах

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) сделать можно
- 2) сделать нельзя
- 3) производства чугуна
- 4) добычи угля
- 5) добычи нефти

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В
□	□	□

8

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда произошло событие, которому посвящена данная медаль?

- 1) окончание Крымской войны
- 2) учреждение Верховной распорядительной комиссии по охранению государственного порядка и общественного спокойствия
- 3) отмена крепостного права в России
- 4) введение всеобщей (всесословной) воинской повинности

Ответ.

9

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 10, 11.

- 1) «Сказание о Мамаевом побоище»;
- 2) «Хождение за три моря»;
- 3) «Житие протопопа Аввакума»;
- 4)



5)



10 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ.

--	--

11 Создателем какого из приведённых памятников культуры является Симон Ушаков? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ.

--

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 12–14. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий.

«Судя по её действиям в первые дни по прибытии в Москву, многие члены Совета и Сената полагали, что императрица вполне удовлетворена ограничениями, положенными самодержавию. Она снова подписала всё, чего требовал Верховный совет, показывая вид, что охотно покоряется всем условиям. Но втайне она действовала иначе. Оставленный было в Митаве, по требованию совета, любимец её прибыл в Москву. Гвардию она старалась задобрить щедрыми подарками, которые раздавала офицерам, стоявшим каждый день на карауле при её особе. Она не упускала ничего, что вело её прямо к цели, а цель эта была – возбудить несогласие между членами Верховного совета.

Вместе с тем старались возбудить недоверие и в низшем дворянстве, уверяя их, что, пока власть будет находиться в руках Верховного совета, никто из среды этого дворянства не удостоится мало-мальски значительной должности, потому что каждый член Совета норовит раздать лучшие места своим родственникам да прихвостням, тогда как если императрица провозглашена будет самодержавною правительницей, то последнему дворянину будут открыты пути к первым государственным должностям, совершенно наравне с первыми князьями; что примеры тому представляет царствование Петра I, когда уважались только истинные заслуги, и что если этот государь и бывал строг, то его к этому принуждали; низшее же дворянство никогда не страдало при нём, напротив, в его царствование оно снова поднялось».

12

Укажите век, когда произошли описываемые события. Назовите императрицу, упоминаемую в отрывке.

Ответ. _____

13

Что, по мнению автора, позволяло полагать, что императрица удовлетворена ограничениями её самодержавной власти? Укажите один из аргументов, которыми, по словам автора, сторонники самодержавной власти стремились возбудить недоверие к Верховному тайному совету среди низшего дворянства.

Ответ. _____



14

Назовите две любые войны (военные кампании), в которых участвовала Россия в течение 60 лет после смерти императрицы, упоминаемой в отрывке.

Ответ. _____

