

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 70099

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Соляной бунт	1) 1327 г.
Б) учреждение Государственного совета Российской империи	2) 1478 г.
В) присоединение к Московскому государству Новгорода	3) 1648 г.
	4) 1810 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Русью христианства
- 2) призвание новгородцами варягов
- 3) разгром печенегов князем Ярославом Мудрым
- 4) нашествие хана Батыя на русские земли

Ответ.

--	--	--	--

3

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) От военной службы освобождались единственные сыновья и единственные кормильцы в семье.
- 2) В 1860–1870-х гг. была проведена реформа военного образования в России.
- 3) Всесословная воинская повинность, введённая в 1874 г., не предполагала обязательной службы в армии всех мужчин.
- 4) Кадетские корпуса были преобразованы в военные гимназии.

					Номер предложения, содержащего						
					тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2
Ответ:											

Рассмотрите схему и выполните задания 4–6.



4 Назовите российского монарха, в годы правления которого произошли события, отражённые на схеме.

Ответ: _____.

5 Укажите название государства, обозначенного на схеме буквой «А».

Ответ: _____.

6 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого дважды пропущено в данном отрывке.
 «В конце сентября союзники стали сосредоточивать силы перед г. _____ для решительной схватки. К началу октября участники шестой коалиции располагали примерно 1 млн солдат. Наполеон, осознавая численное превосходство союзных армий, принял решение разбить стоящие перед ним армии Шварценберга до подхода к месту сражения армий Бернадота и Беннигсена. 4 октября на равнине у г. _____ началась одна из величайших битв эпохи наполеоновских войн, вошедшая в историю под названием «битва народов».

Ответ.

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Удельный вес вольнонаёмных рабочих в различных отраслях промышленности России (в %)

Отрасль	1804 г.	1825 г.
Хлопчатобумажная	85,4	94,7
Кожевенная	96,9	93,2
Канатное производство	85,2	92,0
Шёлковая	74,0	83,1
Льняная	60,4	69,8

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Удельный вес наёмных рабочих в большинстве отраслей промышленности, представленных в таблице, был выше
- Б) Наибольший удельный вес наёмных рабочих в 1804 г. был в
- В) Наименьший удельный вес наёмных рабочих в 1825 г. был в

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) шёлковой промышленности
- 2) в 1804 г.
- 3) кожевенной промышленности
- 4) льняной промышленности
- 5) в 1825 г.

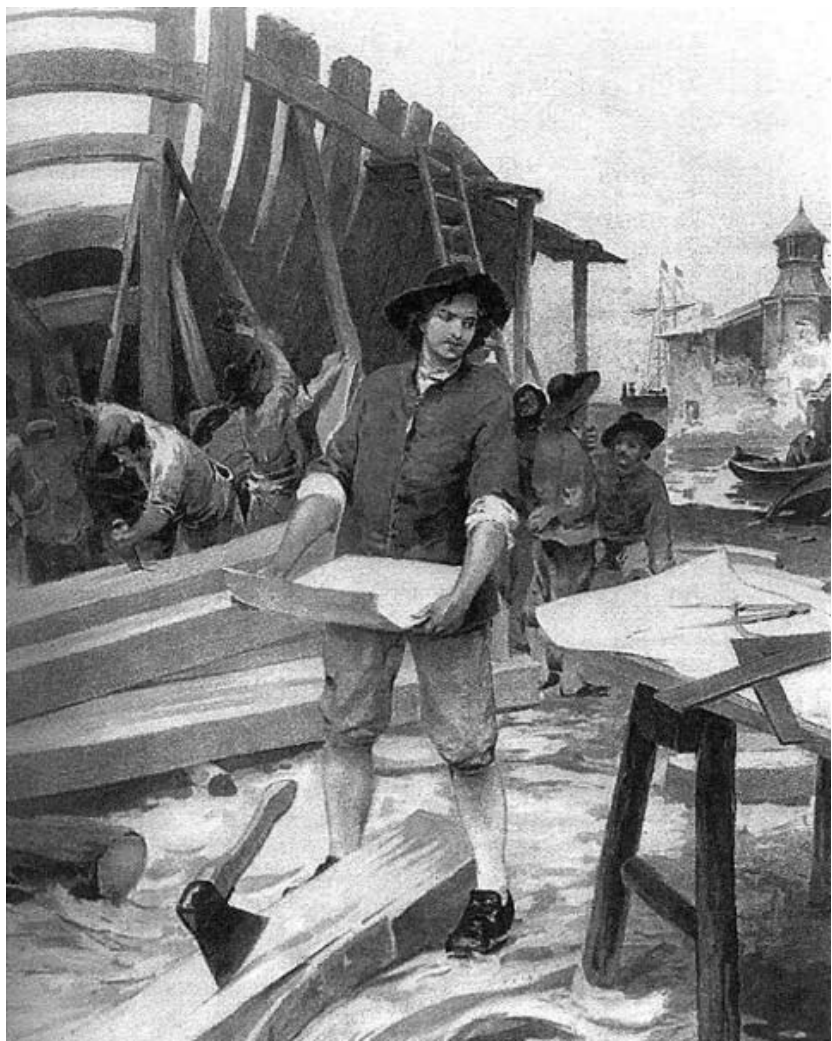
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8

Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопрос.



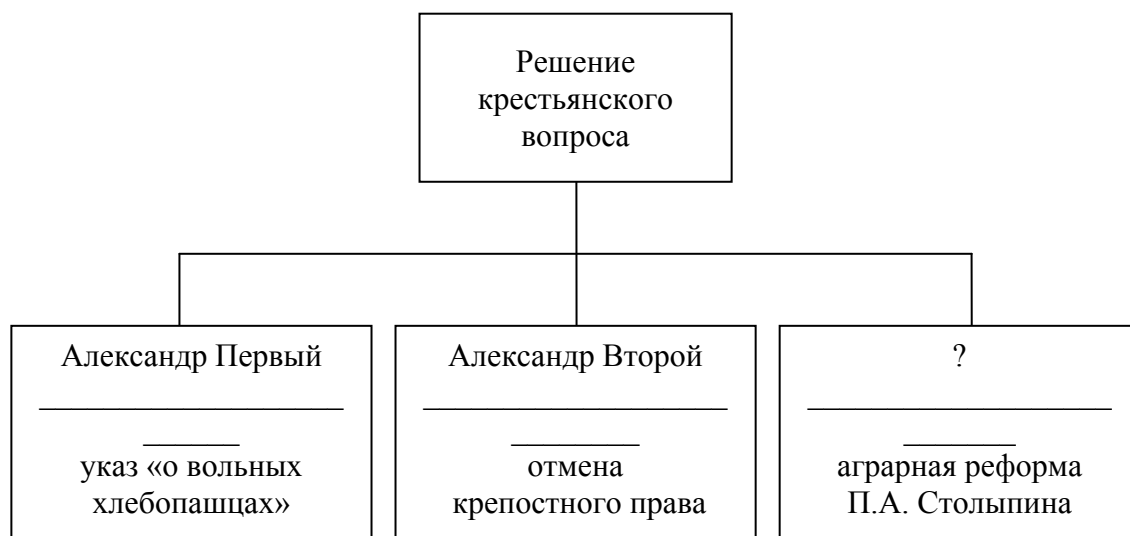
Кто из русских монархов изображён на этой иллюстрации?

- 1) Пётр I
- 2) Пётр II
- 3) Пётр III
- 4) Павел I

Ответ.

9

Заполните пропуск в схеме.



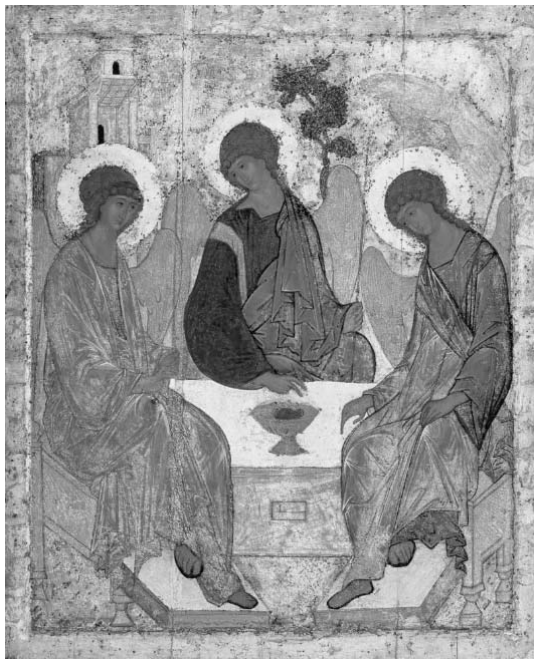
Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 10, 11.

- 1) стены и башни Смоленского кремля;
- 2) фрески Успенского собора во Владимире;
- 3) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»;
- 4)



5)



10

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в первой половине XV в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ.

--	--

11

Какой из приведённых памятников культуры был создан по указу князя Андрея Боголюбского? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ.

--

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 12–14. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий.

«В день революции новая императрица объявила манифестом, что она взошла на отцовский престол, принадлежащий ей как законной наследнице, и что она приказала арестовать похитителей её власти.

По восшествии на престол императрица прежде всего озаботилась награждением тех, которые помогли ей совершить революцию. Она начала со своего любимца Разумовского, который был объявлен камергером несколько месяцев спустя, при её короновании. Воронцов, два брата Шуваловы и Балк, бывшие камер-юнкерами царевны, также были пожалованы в камергеры. Вся гренадерская рота Преображенского полка получила дворянское достоинство и офицерские чины.

Я забыл упомянуть выше, что императрица отменила всё, сделанное во время регентства: даже те лица, которые были повышены, должны были отказаться от должностей, на которые назначила их великая княгиня; все поместья, пожалованные ею, были конфискованы.

Кабинет, учреждённый императрицею Анной, был также уничтожен; её величество возвратила Сенату ту власть, какую он имел при её отце. Все дела решаются там в последней инстанции и согласно учреждению этого императора. Её величество должна часто присутствовать в нём лично. Это судилище имело некогда власть наказывать смертной казнью, но _____, дав обет никого не осуждать к смерти в продолжение своего царствования, предоставила себе утверждение приговоров. Таковая её воля была гласной и сильно увеличила необузданность народа».

12

Назовите императрицу, имя которой пропущено в отрывке. Назовите отца императрицы, упоминаемого в отрывке.

Ответ. _____

13

Как, по словам автора, императрица, имя которой пропущено в отрывке, обосновала свои права на российский престол? Укажите одно из упомянутых в отрывке преобразований органов государственной власти, проведённых императрицей, имя которой пропущено в тексте.

Ответ. _____



14

Укажите две любые меры (мероприятия) по расширению привилегий дворянства, осуществлённые в течение 40 лет после смерти императрицы, имя которой пропущено в отрывке.

Ответ. _____

