



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развернутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Любечский съезд князей	1) 1097 г.
Б) Соляной бунт	2) 1264 г.
В) введение Табели о рангах	3) 1567 г.
	4) 1648 г.
	5) 1722 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) подписание Ништадтского мира
- 2) основание Санкт-Петербурга
- 3) битва при Гросс-Егерсдорфе
- 4) присоединение к Российской империи Крыма

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите название договора, о котором идёт речь. Название мирного договора, заключённого между Россией и Речью Посполитой в 1686 г., подтвердившего и закрепившего положения Андрусовского перемирия 1667 г. В названии договора отражено стремление договаривающихся сторон к «дружбе и доброй верности» на долгосрочную перспективу.

Ответ: _____.



4 Кто из перечисленных общественных деятелей был представителем западников в XIX в.? Найдите в приведённом списке двух общественных деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К.С. Аксаков
- 2) М.В. Буташевич-Петрашевский
- 3) К.Д. Кавелин
- 4) Т.Н. Грановский
- 5) И.В. Киреевский

Ответ:

5 Ниже приведён перечень названий русских городов. Все они, за исключением одного, были разорены монгольскими войсками в XIII в.

- 1) *Новгород*; 2) *Киев*; 3) *Рязань*; 4) *Торжок*; 5) *Козельск*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В 1905 г. власти с помощью уступок попытались остановить революционное движение.
- 2) В ходе Первой российской революции население оказало вооружённое сопротивление властям.
- 3) В декабре 1905 г. в Москве произошло восстание, в котором участвовало около 6000 рабочих.
- 4) Был издан манифест «Об усовершенствовании государственного порядка».

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Доля городского населения в некоторых странах в XIX в. (в %)

Страна	1800 г.	1850 г.	1890 г.
Россия	8,5	7,2	12,5
Великобритания	21,3	39,5	72,1
США	3,8	12,0	37,7

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- | | |
|--|---|
| <p>А) Доля городского населения России в 1850 г.</p> <p>Б) Доля городского населения Великобритании в 1890 г.</p> <p>В) Используя только данную таблицу,</p> | <p>1) можно сделать вывод об общей численности населения стран, представленных в таблице</p> <p>2) нельзя сделать вывод об общей численности населения стран, представленных в таблице</p> <p>3) превысила 50%</p> <p>4) примерно в 3 раза превысила долю городского населения США</p> <p>5) была меньше, чем в 1800 г.</p> |
|--|---|

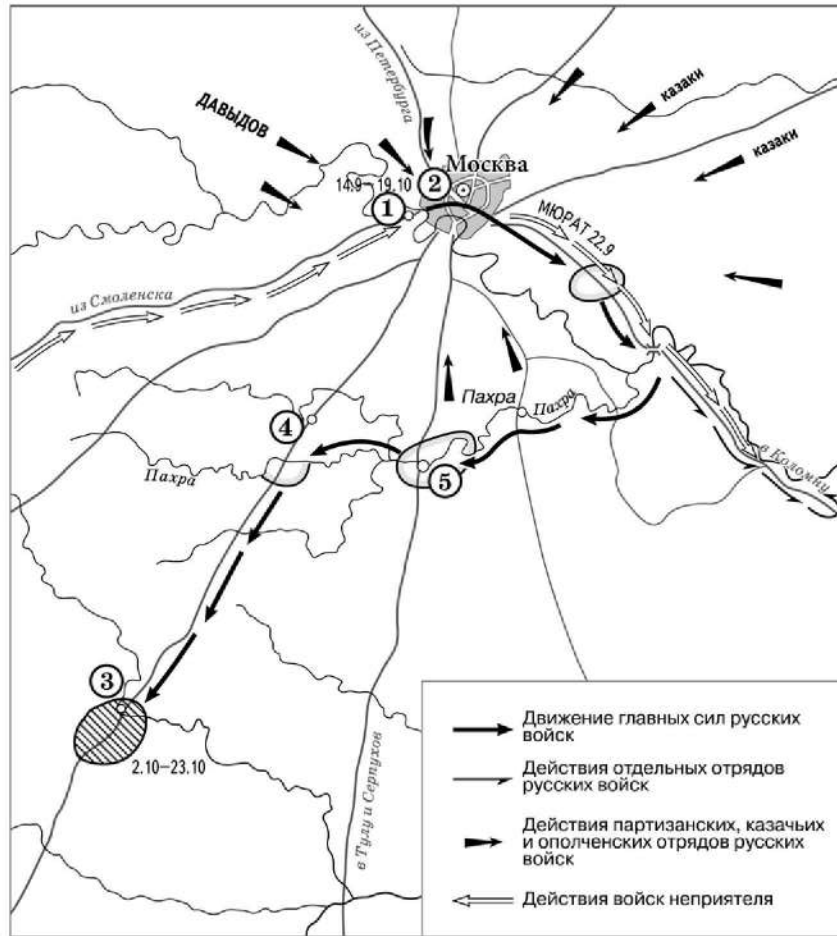
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Назовите российского монарха, в годы правления которого произошли события, отражённые на схеме.

Ответ: _____.

9 Заполните пропуск в предложении. «Перемещение главных сил русских войск к населённому пункту, обозначенному на схеме цифрой "3", вошло в историю под названием "_____ манёвр"».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме населённый пункт, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«1(13) сентября русская армия подошла к Москве и расположилась на позиции, выбранной Беннигсеном. Правый фланг позиции упирался в изгиб Москвы-реки у деревни _____, центр позиции находился впереди села Троицкое, а левый фланг примыкал к Воробьёвым горам. Позицию стали деятельно готовить к предстоящей битве. Но, по мнению Барклая де Толли и некоторых других генералов, позиция была крайне неудобной для сражения. Решимость Кутузова дать второе сражение "Великой армии" Наполеона была поколеблена. 1(13) сентября был собран военный совет, который был должен решить судьбу Москвы. В _____ собрались военный министр Барклай де Толли, начальник Главного штаба 1-й Западной армии Ермолов, генерал-квартирмейстер Толь, генералы Беннигсен, Дохтуров, Уваров, Остерман-Толстой, Коновницын, Раевский, Кайсаров. Кутузов поднял вопрос о том, стоит ли ожидать врага на позиции и дать ему сражение или отдать Москву без боя».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная монета?

- 1) начало строительства Транссибирской железной дороги
- 2) подписание русско-французской военной конвенции
- 3) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
- 4) издание городского положения, повышающего избирательный ценз

Ответ:



12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.



Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) Храм Христа Спасителя в Москве;
- 2) «Путешествие из Петербурга в Москву»;
- 3) скульптура «Медный всадник»



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры является Д.Г. Левицкий? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) захват Рима готами
- 2) распад Франкской империи
- 3) реформация в Германии
- 4) деятельность Парижской коммуны

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Аларих? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов был издан декрет об отделении церкви от государства? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:



- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Если единомышленники Лютера не хотят идти дальше нападок на попов и монахов, то им и не следовало браться за дело...

Бороться против власти папы, не признавать отпущения грехов, чистилища, панихид и других злоупотреблений – значит проводить реформу только наполовину.

Лютер – плохой реформатор, он подкладывает подушки нежному телу, слишком превозносит веру и мало значения придаёт делам».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из исторического источника.

«Таким образом, юный государь _____ взял в свои руки бразды правления и стал царствовать один. Вскоре он почувствовал свою силу и, рождённый завоевателем, бесстрашно напал на Оттоманскую Порту: с многочисленной армией под командованием генерала Шереметева и гетмана казаков Мазепы он предпринял осаду Азова, но, поскольку в России не знали тогда искусства атаковать крепости, юный герой был вынужден снять осаду и заменить её блокадой.

Государь не потерял присутствие духа и благодаря твёрдости и врождённой настойчивости, признаки которых он блестяще проявлял на протяжении всего своего царствования, он предпринял в следующем году во второй раз такую же осаду. На этот раз ею руководили инженеры и офицеры-артиллеристы из Австрии, Бранденбурга и Голландии. Таким образом он овладел этой важной крепостью и с триумфом вернулся в Москву.

Необыкновенный ум молодого монарха вскоре обратил его внимание на то, что нужно изменить образ правления и в то же время всё внутреннее устройство государства. Именно с этой благотворной целью он решил лично отправиться за границу, чтобы самому познакомиться с различными принципами государственного устройства. Он предпринял путешествие, почти инкогнито, в свите посольства, главой которого был первый фаворит господин Франц Лефорт, получивший звание генерал-адмирала».

- 18 Укажите век, когда произошли описываемые события. Назовите царя, о котором идёт речь в отрывке.

- 19 Почему согласно отрывку первая попытка российской армии захватить Азов была неудачной? Что, по мнению автора, помогло захватить Азов со второй попытки?

- 20 Укажите одну любую цель российского царя, средством достижения которой был захват крепости, описываемый в отрывке. Какой поступок, совершённый упоминаемым в отрывке Мазепой, заставил российского царя объявить его изменником?



Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) введения уроков и погостов княгиней Ольгой?
- убийство князя Игоря восставшими древлянами;
 - усиление половецкой опасности;
 - восстание киевлян 1113 г.;
 - принятие Русью христианства.
- Объясните, как выбранное Вами положение связано с введением уроков и погостов княгиней Ольгой.

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

На основании «Положений 19 февраля 1861 года о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» крестьяне получили личную свободу и право распоряжаться своим имуществом. Помещики же сохранили за собой все принадлежавшие им земли, но должны были предоставить крестьянину приусадебный участок и полевой надел. Размеры надела и условия его получения фиксировались в ревизских сказках, которые составляли мировые посредники из числа местных дворян. До выкупа полевого надела крестьянин отбывал барщину или платил помещику оброк и назывался отходником.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

- 23** Существует точка зрения, что, несмотря на значимые сходства, в политической деятельности Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха имелись существенные различия. Приведите не менее двух различий.

- 24** Восемилетний царевич, находившийся в Угличе со своей матерью Марией Нагой, часто проводил время в играх со сверстниками. Во время одной из игр произошло несчастье. По официальной версии, во время игры «в тычку» с царевичем случился припадок. Он напоролся на нож, и спасти его не удалось. Но многие считали, что на самом деле царевич был убит по поручению шурина царя, так как именно ему была выгодна смерть царевича.
1. Назовите имя царевича.
 2. Назовите отца погибшего царевича.
 3. Объясните, почему шурина царя могла быть выгодна смерть царевича.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»	1) 1113 г.
Б) принятие Соборного уложения	2) 1497 г.
В) издание первого общерусского Судебника	3) 1649 г.
	4) 1861 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) вхождение в состав России Среднего и Нижнего Поволжья
- 2) присоединение к Москве Пскова
- 3) вхождение в состав России Западной Сибири
- 4) присоединение к Москве Твери

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь.
К концу правления Екатерины II основная административно-территориальная единица, управляемая должностным лицом, наделённым широкими полномочиями, и делившаяся на 10–15 уездов.

Ответ: _____.



4 Какие из перечисленных территорий вошли в состав России в XIX в.? Найдите в приведённом списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финляндия
- 2) Лифляндия и Эстляндия
- 3) Западная Сибирь
- 4) Среднее и Нижнее Поволжье
- 5) Герцогство Варшавское

Ответ:

5 Ниже приведён перечень терминов, названий. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории России XV в.

- 1) *пожилое*; 2) *Семибоярщина*; 3) *Боярская дума*; 4) *кормления*; 5) *посадник*.

Найдите и укажите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Среди крестьян увеличивалось число тех, кто использовал наёмный труд.
- 2) В начале XX в. происходили изменения в социальной структуре российского общества.
- 3) В начале XX в. Россия была аграрной страной.
- 4) Свыше 80% населения России проживало в сельской местности.

Ответ:	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Вылавка железа и стали в России в 1730–1750 гг.

Год	Выплавлено железа и стали на заводах (тыс. пудов)		
	Казённых	Демидовских	Других частных
1730	210	277	66
1740	301	469	250
1750	396	609	328

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

- | | |
|---|--|
| <p>А) Производство железа и стали на всех заводах</p> <p>Б) В 1730 г. Демидовы выплавляли металл</p> <p>В) Все частные заводы в 1750 г. выплавляли железа и стали</p> | <p>1) постоянно росло</p> <p>2) в 4 раза больше, чем казённые заводы</p> <p>3) испытывало подъёмы и спады</p> <p>4) в 2 с лишним раза больше, чем казённые заводы</p> <p>5) немного больше, чем все остальные заводы</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Заполните пропуск в предложении: «Проведение реформы, результаты которой отражены на схеме, началось в тысяча восемьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

9 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «5», в период, когда была проведена реформа, которой посвящена схема.

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город – административный центр губернии, название которой пропущено в данном отрывке.

«В чернозёмной полосе, где земля была особенно плодородной, крестьяне получили её значительно меньше, чем имели до реформы. Отнятые у крестьян земли назывались отрезки. В 21 чернозёмной губернии отрезки составляли более 26% дореформенного крестьянского землепользования. Особенно большие отрезки были произведены помещиками на юге и юго-востоке: в _____ губернии – 41,8%; в Саратовской – 42,4%. В отдельных имениях отрезки достигали 70–80%. В нечернозёмной полосе они были несколько меньше – 9,9%. Всего по России помещики отобрали у крестьян свыше 18% земли».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда велась война, в ходе которой произошло указанное на марке событие?

- 1) завершение строительства Николаевской железной дороги
 - 2) издание указа об обязанных крестьянах
 - 3) создание Свода законов Российской империи
 - 4) начало проведения реформы управления государственными крестьянами
- П.Д. Киселева

Ответ:



12 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.



Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Слово о полку Игореве»;
- 2) «Домострой»;
- 3) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря»



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14 Какой из приведённых памятников культуры посвящён борьбе русских земель с кочевниками? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) восстание Спартака
- 2) нормандское завоевание Англии
- 3) борьба между европейскими державами за морское господство
- 4) образование независимых государств в Латинской Америке

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Симон Боливар? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов была разбита Непобедимая армада? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:



- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Третий уже год длилась эта страшная война, над которой вначале смеялись и которую сперва презирали, как войну с гладиаторами. Когда в Риме были назначены выборы других командующих, страх удерживал всех, и никто не выставлял своей кандидатуры, пока Лициний Красс, выдающийся среди римлян своим происхождением и богатством, не принял на себя командования. С шестью легионами он двинулся против врага. Прибыв на место, Красс присоединил к своей армии и два консульских легиона. Среди солдат этих последних как потерпевших неоднократные поражения он велел немедленно кинуть жребий и казнил десятую часть. Так Красс оказался для своих солдат страшнее побеждавших их врагов».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из исторического источника.

«В нынешнем во 162-м году октября в 1 день Великий Государь-Царь и Великий князь _____ всея Руси Самодержец указал учинить собор, а на соборе быть Великому Государю Святейшему Никону, Патриарху Московскому и всея Руси, и митрополитам, и архиепископам, и епископам, и чёрным властям, и боярам, и окольным, и думным людям, и стольникам, и стряпчим, и дворянам московским, и дьякам, и дворянам, и детям боярским (выборным) из городов, и гостям, и торговым и всяких чинов людям. И указал Государь им объявить литовского короля и панов прежние и нынешние неправды. Также и запорожского гетмана Богдана Хмельницкого просьбу объявить, что они бьют челом под государеву высокую руку в подданство.

И выслушав, <...> бояре и думные люди приговорили, чтоб Великий Государь-Царь и Великий князь _____ всея Руси изволил того гетмана Богдана Хмельницкого и всё войско Запорожское с городами их и с землями принять под свою государеву высокую руку для православной христианской веры и святых Божиих церквей, потому что паны и вся Речь Посполитая на православную христианскую веру и на святые Божии церкви восстали и хотят их искоренить, и для того, что они, гетман Богдан Хмельничкой и всё войско Запорожское, присылали к Великому Государю- Царю и Великому князю бить челом много раз, чтоб он, Великий Государь велел их принять под свою государеву высокую руку».

- 18 Укажите век, когда произошли описываемые события. Назовите царя, имя которого дважды пропущено в отрывке.
- 19 С какой просьбой согласно документу обратился к царю гетман войска Запорожского Богдан Хмельницкий? Почему согласно документу Собор удовлетворил просьбу запорожцев?
- 20 Укажите два любых изменения в церковной жизни, связанных с церковной реформой, которую провёл упоминаемый в отрывке патриарх Никон.



Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) образования Древнерусского государства?
 – ослабление внешней опасности;
 – упадок торговли по пути «из варяг в греки»;
 – переход от родовой общины к соседской;
 – крещение Руси.
 Объясните, как выбранное Вами положение связано с образованием Древнерусского государства.

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Внутренняя политика Александра III часто обозначается понятием «революция». Связано это с тем, что в его царствование были пересмотрены некоторые положения Судебной, Городской и Земской реформ в сторону усиления государственной власти, а также позиций дворянского сословия. В 1882 г. были ужесточены цензура и контроль над периодическими изданиями, некоторые из них были закрыты. В 1887 г. циркуляром «о дворянских детях» было запрещено принимать в гимназии детей из семей низших слоёв общества. В 1889–1892 гг. были ограничены права органов городского и земского самоуправления. Представительство дворянства и имущих слоёв городского населения в них было увеличено за счёт других сословий.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

- 23** Существует точка зрения, что, несмотря на существенные различия, взаимоотношения Руси и Орды в конце XIII в. и в конце XIV в. имели значимые общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

- 24** Молодой ратник был одним из немногих воинов, которым удалось вернуться живыми домой с берегов реки Калки. С горечью и болью он рассказывал родным и друзьям об ужасах битвы, начавшихся с того злосчастного момента, когда обратились вsepять половецкие войска... А ведь именно на просьбу половецкого хана Котяна о помощи откликнулись русские князья, собирая войска на битву. Со слезами на глазах перечислял ратник оставшихся на поле боя воинов, печалась о гибели киевского князя.
 1. Укажите век, когда произошли описанные события.
 2. Назовите имя киевского князя, о котором идёт речь.
 3. Почему русские войска потерпели поражение в описанном сражении? Укажите одну любую причину, не упомянутую в приведённом описании.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развернутый ответ. Задания 18–24 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) основание Санкт-Петербурга	1) 882 г.
Б) присоединение к Московскому государству Смоленска	2) 980 г.
В) объединение Новгорода и Киева под властью князя Олега Вещего	3) 1514 г.
	4) 1703 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события XIX в. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) замена коллегий министерствами
- 2) реформа государственной деревни П.Д. Киселёва
- 3) создание Государственного совета
- 4) начало царствования Александра I

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь. Собирательное название европейских воинов – участников походов «во имя спасения Гроба Господня», с представителями которых русские войска под командованием князя Александра Невского сразились в битве на Чудском озере.

Ответ: _____.



4 Какие из перечисленных событий относятся ко времени правления Алексея Михайловича? Найдите в приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание Приказа Тайных дел
- 2) учреждение опричнины
- 3) введение заповедных лет
- 4) введение уроков и погостов
- 5) Медный бунт

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов, названий. Все они, за исключением одного, относятся к истории России в XVI в.

- 1) *Земский собор*; 2) *Правительствующий сенат*; 3) *приказы*; 4) *Избранная рада*; 5) *царь*.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) При Ярославе Мудром была расширена территория государства и укреплена безопасность северно-западных границ.
- 2) В период правления Ярослава Мудрого большое внимание было уделено развитию законодательства.
- 3) На берегу Чудского озера был построен город Юрьев.
- 4) Было положено начало созданию Русской Правды.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7 Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Основные капиталы и прибыли российских железных дорог в 1904 г. (руб.)

Железные дороги	Московско-Киевская	Рязанско-Уральская	Юго-Восточная
Основные капиталы	8 812 904	6 621 071	19 696 000
Прибыль	2 204 705	7 253 987	12 462 611

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- | | |
|--|--|
| <p>А) Наибольшую прибыль на 1 руб. основного капитала получала</p> <p>Б) Наибольшим основным капиталом обладала</p> <p>В) Суммарная прибыль представленных в таблице дорог</p> | <p>1) была равна их основным капиталам</p> <p>2) Московско-Киевская железная дорога</p> <p>3) Рязанско-Уральская железная дорога</p> <p>4) была меньше их основных капиталов</p> <p>5) Юго-Восточная железная дорога</p> |
|--|--|

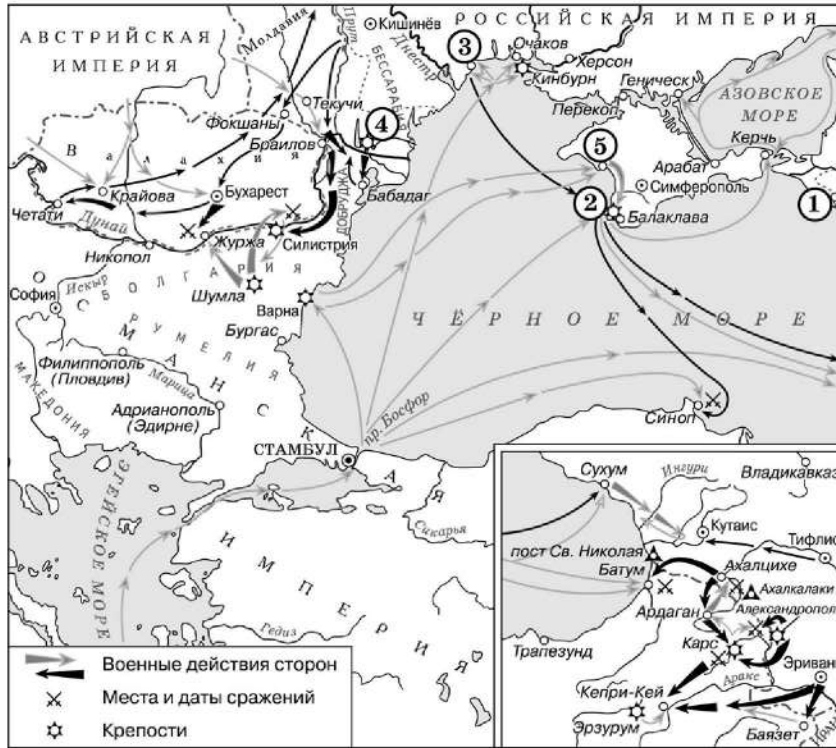
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Назовите российского императора, правившего в конце войны, события которой отражены на схеме.

Ответ: _____.

9 Укажите название мирного договора, подписанного по итогам войны, события которой отражены на схеме.

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из международного договора и укажите цифру, обозначающую на схеме город, находившийся на землях, «уступленных Россией» согласно этому договору.

«Взамен городов, портов и земель, означенных в статье 4-й настоящего трактата (Севастополь, Балаклава, Камыш, Евпатория, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками), и для обеспечения свободы судоходства по Дунаю, император всероссийский соглашается на проведение новой граничной черты в Бессарабии... Новая граничная черта должна быть означена подробно нарочными комиссарами договаривающихся держав...

Пространство земли, уступленное Россией, будет присоединено к Княжеству Молдавскому под верховной властью Блистательной Порты. Живущие на сём пространстве земли будут пользоваться правами и преимуществами, присвоенными Княжествам, и в течение трёх лет им дозволено будет переселяться в другие места и свободно распорядиться своей собственностью».

Ответ:



11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда произошло событие, юбилею которого посвящена марка?

- 1) начало русско-японской войны
- 2) Ленский расстрел
- 3) начало строительства Транссибирской магистрали
- 4) создание группы «Освобождение труда»

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) пьеса «Три сестры»;
- 2) роман «Анна Каренина»;
- 3) роман «Евгений Онегин»;

4)



5)





13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в первой половине XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры является Л.Н. Толстой? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) восстание Спартака
- 2) нормандское завоевание Англии
- 3) борьба между европейскими державами за морское господство
- 4) гражданская война в США

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Фрэнсис Дрейк? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Гастингсе? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Я, Авраам Линкольн, на основании полномочий, предоставленных мне Конституцией и законами, решаю призвать и настоящим призываю ополчение, общим числом 75 тысяч для восстановления должного исполнения законов.

Я обращаюсь ко всем преданным гражданам за одобрением, содействием и помощью в наших действиях по сохранению чести, целостности и существования Национального Союза, утверждению вечности народного правительства и уничтожению зла, претерпеваемого нами уже достаточно долгое время.

Я полагаю уместным сказать здесь, что первоочередной задачей, поставленной перед вооружёнными силами, настоящим призываемыми, будет возвращение фортов, городов и собственности, захваченных у Союза».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из императорского указа.

«Мы, _____, наследник, цесаревич и великий князь, и мы, супруга его, Мария, великая княгиня.

Общим нашим добровольным и взаимным согласием, по зрелом рассуждении и со спокойным духом постановили сей акт наш общий, которым по любви к Отечеству избираем наследником, по праву естественному, после смерти моей, _____, сына нашего большого, Александра, а по нём всё его мужское поколение. По пресечении сего мужескаго поколения наследство переходит в род второго моего сына, где и следовать тому, что сказано о поколении старшего моего сына, и так далее, если бы более у меня сыновей было; что и есть первородство. По пресечении последнего мужескаго поколения сыновей моих наследство остается в сем роде, но в женском поколении последнецарствовавшего, как в ближайшем престоле, дабы избегнуть затруднений при переходе от рода в род, в котором следовать тому же порядку, предпочитая мужеское лице женскому. Положив правила наследства, должен объяснить причины оных. Оне суть следующие. Дабы государство не было без наследника. Дабы наследник был назначен всегда законом самим. Дабы не было ни малейшего сомнения, кому наследовать. Дабы сохранить право родов в наследствии, не нарушая права естественного, и избежать затруднений при переходе из рода в род. Мы желаем, чтоб сей акт послужил доказательством самым сильнейшим пред всем светом нашей любви к Отечеству, любви и согласия нашего брака и любви к детям и потомкам нашим. В знак и свидетельство чего подписали наши имена и приложили печати гербов наших».

18 Укажите десятилетие, когда был составлен данный акт. Назовите императора, имя которого дважды пропущено в тексте.

19 Укажите две из названных в тексте причины установления нового порядка наследования.

20 Какой порядок престолонаследия существовал в Российской империи до издания данного акта? Кем этот порядок был установлен?

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одним из последствий восстания декабристов?
 – учреждение первых министерств;
 – учреждение III Отделения собственной Его Императорского Величества канцелярии;
 – создание первых военных поселений;
 – учреждение Государственного совета.
 Объясните, как выбранное Вами положение связано с восстанием декабристов.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В 1883 г. был издан указ, предписывавший приступить к отмене подушной подати. Этот вид налога был введён ещё во времена Павла I. Его платили главным образом крестьяне. Дворяне, духовенство и купцы от него освобождались. Ежегодно каждый мужчина-крестьянин обязан был внести в казну определённую сумму. Размер её в различных районах страны был разным. В 1889 г. подушная подать была отменена.

В 1882 г. был учреждён Купеческий поземельный банк. Он выдавал крестьянам и крестьянским обществам кредиты на покупку земли.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Крестьянская реформа 1861 г. принципиально изменила положение крестьян в сравнении с первой половиной XIX в. Но тем не менее сохранились схожие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих это сходство.

24 После смерти киевского князя Мстислава, стремившегося сохранить восстановленное в период правления его отца государственное единство, раздоры начались с новой силой, и Русь окончательно раскололась на 15 самостоятельных земель-княжеств.

1. Укажите век, когда произошли описанные события.
2. Назовите отца князя Мстислава, о политике которого идёт речь.
3. Укажите любое отрицательное последствие явления, о начале которого идёт речь.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развернутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) II съезд РСДРП	1) 1123 г.
Б) поход хана Тохтамыша на Москву	2) 1382 г.
В) смерть царевича Дмитрия в Угличе	3) 1591 г.
	4) 1810 г.
	5) 1903 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите следующие территории в хронологическом порядке их вхождения в состав Российского государства. Запишите цифры, которыми обозначены территории, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) побережье Балтийского моря от Риги до Выборга
- 2) Казанское ханство
- 3) Правобережная Украина
- 4) Финляндия

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь.
Процесс изъятия государством из церковной собственности земель, завершившийся в правление Екатерины II подписанием манифеста и передачей церковных вотчин из Духовной Коллегии в коллегию экономии.

Ответ: _____.



4 Какие из перечисленных органов власти созданы в период правления Александра I? Найдите в приведённом списке два органа власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) министерства
- 2) Уложенная комиссия
- 3) Государственный совет
- 4) Верховный тайный совет
- 5) Святейший Синод

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям периода правления Алексея Михайловича.

- 1) церковный раскол;
- 2) всероссийский рынок;
- 3) подушная подать;
- 4) мануфактура;
- 5) крепостное право.

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Даниил Александрович отвоевал у рязанского князя город Коломну, захватил рязанские земли до Серпухова.
- 2) Московские князья оказались дальновидными политиками, наладив хорошие отношения с Золотой Ордой.
- 3) Целью первых московских князей было расширение своих владений.
- 4) Иван Калита исправно выплачивал ордынский выход, щедро одаривал хана Узбека, его жён и знатных людей.

Номер предложения, содержащего				
тезис 1		факт 1		
тезис 2		факт 2		
Ответ:				

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Государственные расходы (в %) при Екатерине II

Год	На Двор	На армию	На флот	На внутреннее управление
1781	11,5	26,3	8	54,2
1796	11,8	28,4	9	50,8

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

- | | |
|--|---|
| <p>А) В годы, указанные в таблице, более половины государственных расходов Екатерины II составляли</p> <p>Б) В годы, указанные в таблице, расходы Екатерины II на содержание Двора были больше, чем</p> <p>В) По сравнению с 1781 г., в последний год правления императрицы доля расходов на внутреннее управление</p> | <p>1) сократилась</p> <p>2) выросла</p> <p>3) расходы на внутреннее управление</p> <p>4) расходы на армию</p> <p>5) расходы на флот</p> |
|--|---|

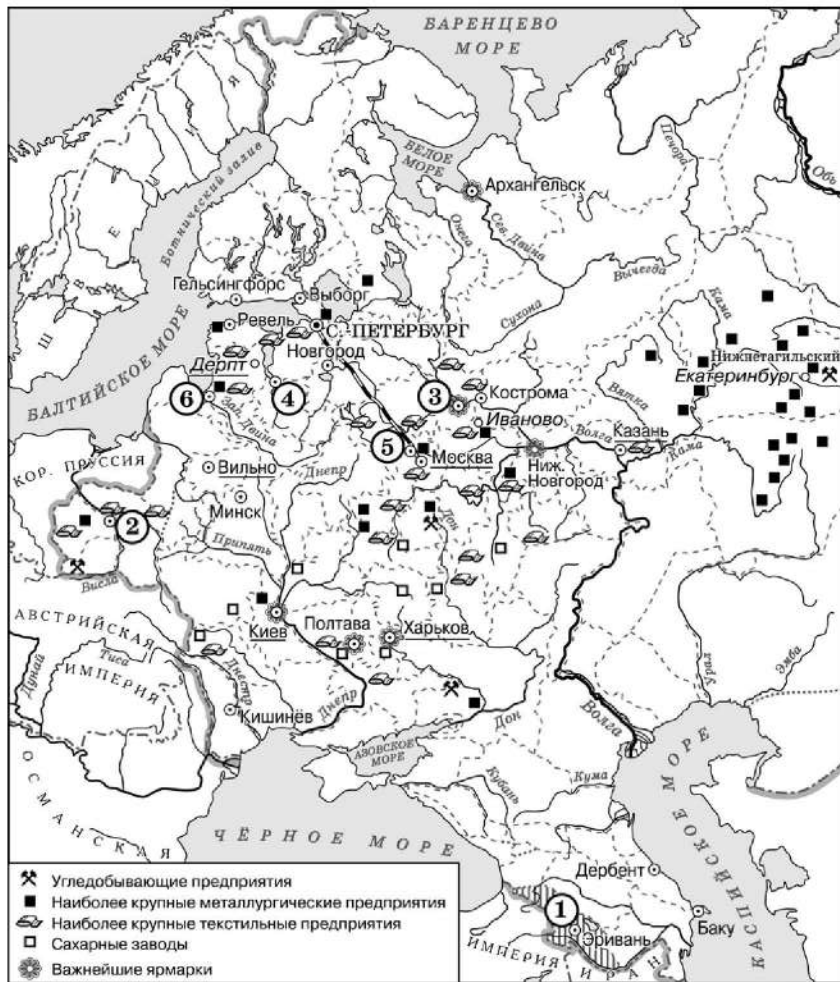
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Назовите императора, в период правления которого к России была присоединена территория, обозначенная на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

9 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую город, через который проходила дорога, упоминаемая в отрывке.

«Есть легенда о том, как планировалась московско-петербургская трасса. Будто бы государь-император взял линейчку и соединил, не мудрствуя лукаво две столицы, а в одном месте даже остался полукруглый след – изгиб от царского пальца. На деле же споров о направлении трассы было много, но в конце концов решили главной целью сделать быстроту передвижения, а это означало максимальную прямизну трассы. До появления железной дороги путь между столицами занимал трое-четыре суток. По железной дороге первый поезд прошёл за 21 час 45 минут».

Ответ:



11 Рассмотрите монету и выполните задание.



Укажите императора, в годы правления которого произошло событие, юбилею которого посвящена данная монета.

- 1) Николая I
- 2) Александра II
- 3) Александра III
- 4) Николая II

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Повесть о разорении Рязани Батыем»;
- 2) «Слово о полку Игореве»;
- 3) церковь Покрова на Нерли





- 13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 14 Какой из приведённых памятников культуры увековечил память о Евпатии Коловрате? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) возникновение и расцвет Израильского царства
- 2) Столетняя война
- 3) Английская революция XVII в.
- 4) Балканские войны

- 15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был царь Соломон? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Пуатье? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Король командовал главными силами своей армии, принц Руперт и принц Моррис – правым крылом, сэр Лангдэйл – левым...

В парламентской армии Ферфакс и Скиппон командовали главными силами, Кромвель – правым крылом... Айртон – левым крылом, резервами командовали Рэйнсборо Гаммонд и Прайд.

Принц Руперт начал бой и атаковал парламентское левое крыло очень решительно. Айртон блестяще сопротивлялся, но в конце концов вынужден был отступить.

Принц Руперт преследовал его почти до Нэсби, а вернувшись, напал на обоз... где было много хорошей добычи...

Тем временем Кромвель стремительно атаковал левое крыло королевских войск и достиг успеха, оторвав его от главных сил. Развивая успех, он разбил левое крыло и его резерв».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из летописи.

«И сел Олег княжить в Киеве, и сказал Олег: "Да будет это мать городам русским". И были у него славяне, и варяги, и прочие, прозваншиися русью. Тот Олег начал ставить города и установил дани славянам, и кривичам, и мери, и установил варягам давать дань от Новгорода по триста гривен ежегодно ради сохранения мира, что и давалось варягам до самой смерти Ярослава. Начал Олег воевать с древлянами и, покорив их, начал брать дань с них по чёрной кунице. Пошёл Олег на северян, и победил северян, и возложил на них лёгкую дань, и не велел им платить дань хазарам, сказав: "Я враг их, и вам незачем". Послал Олег к радимичам, спрашивая: "Кому даёте дань?" Они же ответили: "Хазарам". И дали Олегу по щелягу, как и хазарам давали. И обладал Олег древлянами, полянами, радимичами, а с уличами и тиверцами воевал. Когда _____ вырос, то сопровождал Олега и слушал его, и привели ему жену из Пскова именем Ольга».

- 18 Укажите век, когда произошло событие, о котором упомянуто в первом предложении данного отрывка. Укажите имя, пропущенное в отрывке.
- 19 Укажите название одного любого племени, которое согласно данному отрывку платило дань хазарам. Какая дань согласно отрывку была наложена князем Олегом на древлян?
- 20 Укажите название торгового пути, который проходил через Киев в период, к которому относятся описываемые в тексте события. Почему контроль над этим путём был важен для русских князей? Укажите одну причину.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21 Что из перечисленного стало одним из последствий судебной реформы, проведённой в России в период правления Александра II?
- введение смертной казни в России;
 - разгром кружка петрашевцев;
 - оправдание присяжными заседателями Веры Засулич;
 - введение временнообязанного состояния крестьян.
- Объясните, как выбранное Вами положение связано с судебной реформой, проведённой в России в период правления Александра II.

- 22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Первым шагом к образованию союза стало заключение политического соглашения в августе 1891 г., в котором стороны обязывались прилагать все усилия к поддержанию мира и для этого проводить консультации по всем острым международным вопросам. В 1892 г. Россия и Франция заключили Военную стратегию. Обе страны обязались оказать друг другу помощь в случае войны одной из них с Англией или Австрией. Положения франко-русского союза были секретными. На этом настаивали в Санкт-Петербурге, чтобы не форсировать военно-стратегического сближения Берлина и Вены.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

- 23 Существует точка зрения, что, несмотря на существенные различия, внутренняя политика Александра II и Александра III имела общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

24

Недолюбливали вторую жену великого князя и при дворе, и в народе... Когда же после кончины мужа она стала править страной от имени малолетнего сына Ивана, недоверие к «немосковским» правам княгини усилилось неприятием нововведений: «Вздумала учить всю страну! Одного – как отрез сукна отмерять; другого – как соль взвешивать; третьего – в чём зерно мерить», – возмущались в городских посадах.

1. Укажите век, когда произошли описанные события.
2. Укажите княгиню, о которой идёт речь.
3. Почему вдова великого князя приняла решение ввести изменения, о которых идёт речь? Укажите одну любую причину.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развернутый ответ. Задания 18–24 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) битва на реке Калке	1) 945 г.
Б) начало восстания под предводительством Е.И. Пугачёва	2) 1223 г.
В) присоединение к Московскому государству Пскова	3) 1510 г.
	4) 1773 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Русью христианства
- 2) призвание новгородцами варягов
- 3) разгром печенегов князем Ярославом Мудрым
- 4) нашествие хана Батые на русские земли

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь. Общее название серии военных кампаний России против Османской империи и Крымского ханства, предпринятых Петром I в 1695 и 1696 гг.

Ответ: _____.



4 Кто из перечисленных государственных деятелей входил в состав Негласного комитета при императоре Александре I? Найдите в приведённом списке двух деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В.П. Кочубей
- 2) А.А. Чарторыйский
- 3) Е.Ф. Канкрин
- 4) М.М. Сперанский
- 5) А.А. Аракчеев

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень названий. Все они, за исключением одного, обозначают название государственных органов Российской империи в XVIII–XIX вв.

- 1) *Правительствующий сенат;*
- 2) *Верховный тайный совет;*
- 3) *Государственная дума;*
- 4) *Государственный совет;*
- 5) *Военная коллегия.*

Найдите и запишите порядковый номер названия, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Для крестьян было введено временнообязанное состояние.
- 2) Была отменена рекрутская повинность.
- 3) В период Великих реформ была изменена система комплектования армии.
- 4) В феврале 1861 г. зависимость крестьян от помещиков не была полностью ликвидирована.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7 Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Государственные расходы Российской империи в 1844 и 1846 гг. (млн руб.)

Годы	Расходы		
	Военного министерства	Министерства иностранных дел	Министерства народного просвещения
1844	61,979	2,084	2,771
1846	67,485	1,938	2,787

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- | | |
|---|--|
| А) В наибольшей степени в данный период выросли расходы
Б) Расходы Министерства иностранных дел
В) Наименьшими в 1846 г. были расходы | 1) Военного министерства
2) росли
3) Министерства иностранных дел
4) сокращались
5) Министерства народного просвещения |
|---|--|

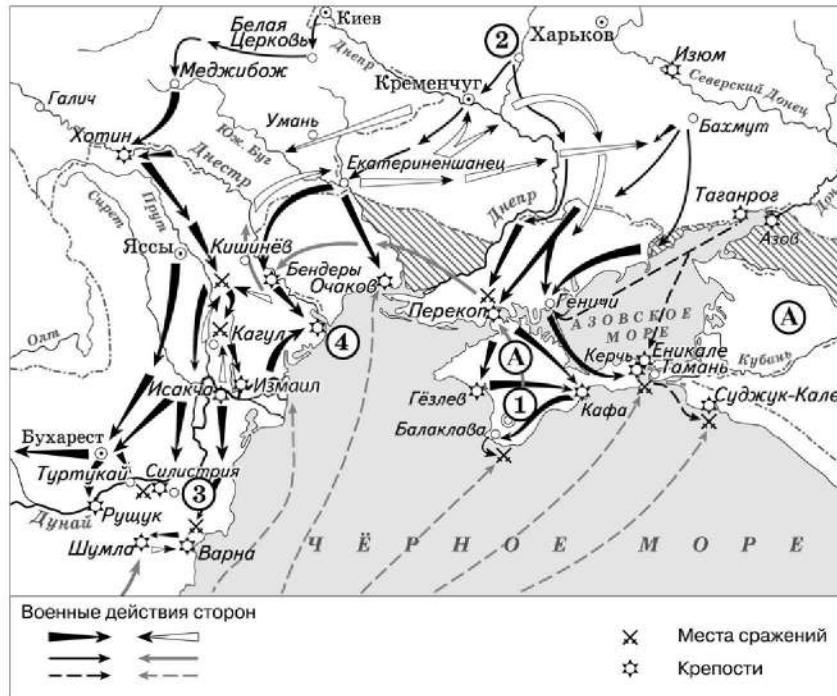
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9 Укажите название государства, дважды обозначенного на схеме буквой «А».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме населённый пункт, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«Русская армия переправилась за Дунай. В один день, 9(20) июня, были одержаны две победы: Салтыков разбил 15-тысячный отряд турок у Туртукай, а Суворов наголову разгромил 40-тысячную армию великого визиря у Козлуджи. Затем русские войска подошли к Шумле, где была ставка великого визиря. Турки запросили мира.

Румянцев, ставка которого располагалась в деревне, недалеко от Силистрии, умело воспользовался трудным положением турецкой армии. Прибывшим в его лагерь в _____ турецким уполномоченным он заявил, что согласен вести переговоры, но с неременным условием, чтобы они были закончены в пять дней. Турки приняли условия, поставленные Румянцевым. 10(21) июля в ставке при _____ мирный договор был подписан и 15(26) июля ратифицирован Румянцевым и визирем».

Ответ:

11 Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание.



Укажите название одной из территорий в период раздробленности Древнерусского государства, где верховной властью обладал орган управления, деятельность которого изображена на данной иллюстрации.

- 1) Киевское княжество
- 2) Новгородская земля
- 3) Владимиро-Суздальское княжество
- 4) Галицко-Волынское княжество

Ответ:



12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.



Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»;
- 2) «Задонщина»;
- 3) «Житие Сергия Радонежского»



- 13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы (создание завершено) в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 14** Какой из приведённых памятников культуры был создан в годы княжения Андрея Боголюбского? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) восстание Спартака
- 2) Четвёртый крестовый поход
- 3) реформация в Германии
- 4) объединение Италии

- 15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Джузеппе Гарибальди? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошёл штурм Константинополя? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:



Часть 2

- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«В это самое время в Италии среди гладиаторов, которые обучались в Капуе для театральных представлений, был один фракиец. Он раньше воевал с римлянами, попал в плен и был продан в гладиаторы. Он уговорил около 70 человек своих товарищей пойти на риск ради свободы, указывая им, что это лучше, чем рисковать своей жизнью в театре. Напад на стражу, они вырвались на свободу и бежали из города. Вооружившись дубинами и кинжалами, отобранными у случайных путников, гладиаторы удалились на гору Везувий. Отсюда, приняв в состав шайки многих беглых рабов и кое-кого из сельских свободных рабочих, он начал делать набеги на ближайшие окрестности. Помощниками у него были гладиаторы Эномай и Крикс».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочтите отрывок из жития святого.

«Известно стало, что Божиим попушением за грехи наши ордынский князь Мамай собрал силу великую, всю орду и идёт на Русскую землю; и были все люди страхом великим охвачены. Князем же великим, скипетр Русской земли державшим, был прославленный и непобедимый великий _____. Он пришёл к святому Сергию, потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против врагов выступить: ведь он знал, что Сергей – муж добродетельный и даром пророческим обладает. Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: "Следует тебе, господин, заботиться о порученном тебе Богом славном христианском стаде. Иди против врагов, и, если Бог поможет тебе, ты победишь и невредимым в своё отечество с великой честью вернёшься". Великий же князь... получив благословение, ушёл из монастыря и быстро отправился в путь.

Собрав всех воинов своих, выступил он против врагов; увидев же войско ордынское весьма многочисленное, они остановились в сомнении, страхом многие из них охвачены были, размышляя, что же делать. И вот внезапно в это время появился гонец с посланием от святого, гласящим: "Без всякого сомнения, господин, смело вступай в бой со свирепостью их, нисколько не утрущаясь, – обязательно поможет тебе Бог". Тогда князь великий и всё войско его, от этого послания великой решимости исполнившись, пошли против врагов».

- 18 Укажите век, когда произошли описанные в тексте события. Назовите князя, имя которого пропущено в отрывке.
- 19 Какую причину похода войск противника, о котором идёт речь в тексте, указывает автор? Какое обстоятельство, укрепившее решимость русских войск при виде многочисленного войска противника, указывает автор?



- 20** Укажите одну любую причину (отличную от указанной автором отрывка) похода войск противника, о котором идёт речь в тексте. Укажите современное название святой обители, посещённой князем согласно отрывку незадолго до столкновения с врагом.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) народного восстания под предводительством С.Т. Разина?
 – издание Новоторгового устава;
 – династический кризис: пресечение мужской линии правящей династии;
 – рост налогов и повинностей социальных низов;
 – введение урочных лет.
 Объясните, как выбранное Вами положение связано с народным восстанием под предводительством С.Т. Разина.

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Суд над декабристами проходил при закрытых дверях. Пятеро из них, признанные наиболее виновными: К.Ф. Рылеев, С.П. Трубецкой, С.И. Муравьев-Апостол, М.П. Бестужев-Рюмин и П.Г. Каховский – были казнены в Петропавловской крепости 13 июня 1826 г. Более 120 декабристов сослали на каторгу или на поселение в Сибирь, отправили рядовыми солдатами на Крымскую войну. Не многим довелось пережить долгое николаевское царствование.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

- 23** Существует точка зрения, что, несмотря на принадлежность к партиям социалистического направления, Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП) и Партия социалистов-революционеров (эсеры) имели много различий в программных установках и методах борьбы. Приведите не менее двух различий.

- 24** После издания новым императором манифеста о незыблемости самодержавия министр финансов подал в отставку. Новый министр финансов, назначенный императором, выступил с инициативой об отмене подушной подати, и подать постепенно была отменена.
 1. Назовите этого императора.
 2. Укажите нового министра финансов, о котором идёт речь.
 3. Укажите одну причину отмены подушной подати.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

**Контрольная работа по ИСТОРИИ
для обучающихся 9-х классов, осваивающих
образовательные программы основного общего образования**

Вариант № 8

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение контрольной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольной работы не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание манифеста о незыблемости самодержавия	1) 1497 г.
Б) принятие Соборного уложения	2) 1649 г.
В) введение Табели о рангах	3) 1722 г.
	4) 1881 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега
- 2) съезд князей в Любече
- 3) гибель князей Бориса и Глеба
- 4) захват Корсуни князем Владимиром

Ответ:

--	--	--	--	--

3 Запишите термин, о котором идёт речь.
Центральные государственные учреждения, созданные Александром I в 1802–1811 гг., основанные на принципе единоначалия и ведавшие отдельными отраслями управления в масштабе страны.

Ответ: _____.

4 Что из перечисленного относится к экономическому развитию России в начале XX в.? Выберите два ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) образование монополий
- 2) возникновение первых мануфактур
- 3) привлечение иностранного капитала
- 4) начало промышленного переворота
- 5) строительство первых железных дорог

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов, названий. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории России XV в.

- 1) *пожилое*; 2) *Семибоярщина*; 3) *Боярская дума*; 4) *кормления*; 5) *посадник*.

Найдите и укажите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Была упразднена Запорожская Сечь.
- 2) Была созвана Уложенная комиссия для составления нового сборника законов.
- 3) Екатерина II стремилась укрепить свою власть на всей территории страны.
- 4) Екатерина II проводила политику «просвещённого абсолютизма».

Номер предложения, содержащего			
тезис 1		факт 1	
тезис 2		факт 2	
Ответ:			

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Распределение членов I Государственной думы по партиям (группам)

Наименование фракций	Число депутатов	
	В начале сессии	В конце работы Думы
Октябристы	13	0
Кадеты	153	161
Трудовики	107	97
Социал-демократы	0	17
Беспартийные	105	103

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- A) Наибольшим количеством депутатов в Думе была представлена
- B) Во всех представленных в таблице партиях (группах) к концу работы Думы
- B) К концу работы Думы утратила своё представительство

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

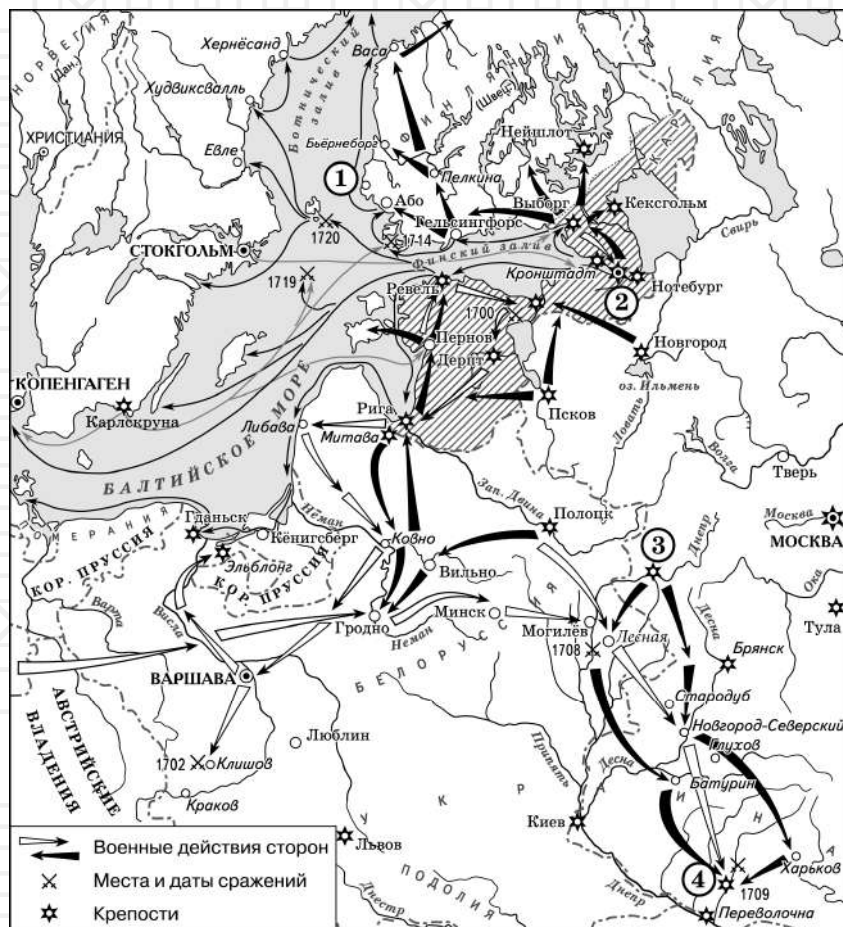
- 1) партия октябристов
- 2) группа трудовиков
- 3) партия кадетов
- 4) увеличилась численность депутатов
- 5) изменилась численность депутатов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	B
---	---	---

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Назовите российского монарха, в годы правления которого произошли события, отражённые на данной схеме.

Ответ: _____.

9 Назовите государство, действия войск которого обозначены на схеме светлыми стрелками.

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«25 апреля 1709 г. неприятель начал осаду _____, через которую шли пути сообщения с Запорожьем, Крымом, Турцией и Польшей. Занятие _____ открыло бы путь к Москве. Вместе с тем неприятель, видимо, надеялся захватить здесь крупные запасы продовольствия. Немногочисленный гарнизон крепости под командой смелого полковника Келина героически сопротивлялся, отражая ожесточённые штурмы, и надолго приковал к себе основные силы врага. Это позволило русской армии беспрепятственно сосредоточиться поблизости от города».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда велась война, в ходе которой произошло указанное на марке событие?

- 1) завершение строительства Николаевской железной дороги
- 2) издание указа об обязанных крестьянах
- 3) создание Свода законов Российской империи
- 4) начало проведения реформы управления государственными крестьянами П.Д. Киселева

Ответ:

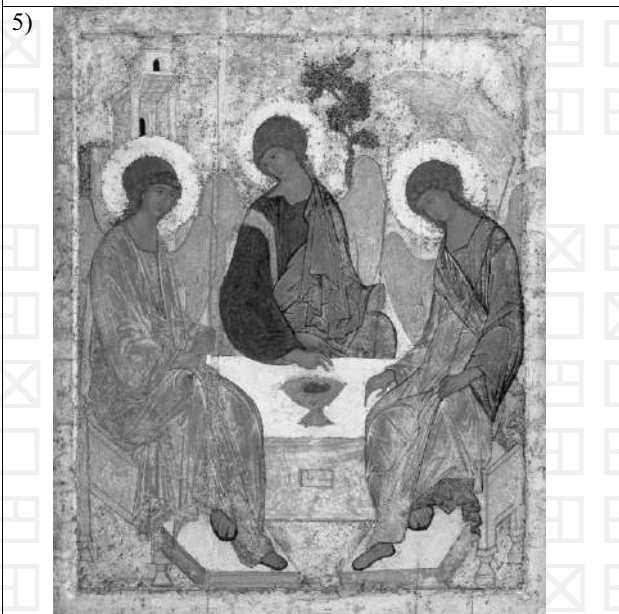
12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13, 14.

- 1) «Повесть временных лет»;
- 2) «Житие Сергия Радонежского»;
- 3) «Повесть о Шемякином суде»



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XV в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14 Какой из приведённых памятников культуры был создан в период до начала монгольского нашествия войск на Русь? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) зарождение цивилизации Древнего Египта
- 2) Реконкиста на Пиренейском полуострове
- 3) Великие географические открытия
- 4) революция XVIII в. во Франции

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Максимилиан Робеспьер? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Лас Навас де Толоса? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Нужно было точное и мелочное деление из-за постоянного смещения границ, которые производит Нил при наводнениях, уменьшая и увеличивая отдельные части, изменяя их формы и уничтожая всевозможные знаки, по которым различается чужое от своего; поэтому требовались новые измерения. Говорят, что отсюда и возникла геометрия, подобно тому, как у финикийян искусство счёта и арифметика возникли благодаря торговле. Как всё население и весь народ в каждом номе делились на три части, так и страна разделялась на три равные части. Работы на реке настолько разнообразны, насколько нужно побеждать природу постоянным трудом. По самой уже природе страна приносит множество плодов, а благодаря орошению – ещё больше; естественно, больший подъём реки орошает больше земли, но старание иногда восполняло то, в чём отказывала природа, так что и при меньшем подъёме воды орошается столько же земли, сколько при большем благодаря каналам и плотинам».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из военной конвенции.

«Одушевлённые одинаковым стремлением к сохранению мира, Франция и Россия, имея единственной целью подготовиться к требованиям оборонительной войны, вызванной нападением войск Тройственного союза против одной из них, договорились о следующих положениях.

Если Франция подвергнется нападению со стороны Германии или Италии, поддержанной Германией, Россия употребит все войска, какими она может располагать для нападения на Германию. Если Россия подвергнется нападению Германии или Австрии, поддержанной Германией, Франция употребит все войска, какими может располагать, для нападения на Германию.

В случае мобилизации войск Тройственного союза или одной из входящих в него держав, Франция и Россия немедленно, по получении известия об этом, не ожидая никакого предварительного соглашения, мобилизуют одновременно все свои силы и двинут их как можно ближе к своим границам.

Действующие армии, которые должны быть употреблены против Германии, будут со стороны Франции равняться 1 300 000 человек, со стороны России – от 700 000 до 800 000 человек. Эти войска будут полностью и со всей быстротой введены в дело, так чтобы Германии пришлось сражаться сразу и на востоке, и на западе...

Ни Франция, ни Россия не заключат сепаратного мира.

Настоящая конвенция будет иметь силу в течение того же срока, что и Тройственный союз.

секрете».

18 Назовите российского императора, в период правления которого была составлена данная конвенция. Укажите период с точностью до десятилетия, когда данная конвенция была ратифицирована.

19 Что согласно конвенции должна сделать Россия, если Франция подвергнется нападению со стороны Германии? Каков срок действия данной конвенции?

20 Под каким названием вошёл в историю внутриполитический курс императора, в правление которого была составлена данная конвенция? Укажите одно любое мероприятие, проведённое в рамках реализации этого политического курса.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) юридического оформления полного закрепощения крестьян?
- активное участие крестьян в восстании под предводительством С.Т. Разина;
 - введение рекрутских наборов как основы комплектования армии;
 - потребности дворянства, являвшегося военной и социальной опорой царской власти;
 - отсутствие законодательства, регулирующего отношения крестьян и землевладельцев.
- Объясните, как выбранное Вами положение связано с юридическим оформлением полного закрепощения крестьян.

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.
- Круг приближённых к Ивану IV людей, составивших неофициальное правительство Российского государства в конце 40-х и в 50-х гг. XVI в., вошёл в историю под названием Негласный комитет. В него предположительно входили глава Челобитного приказа А.Ф. Адашев, глава Посольского приказа И.М. Висковатый, князь А.М. Курбский, митрополит Макарий, протопоп Сильвестр. При их участии были осуществлены преобразования, которые способствовали централизации государства, вели к социальному компромиссу, укрепили внутренний порядок, обеспечили нововведений – созыв первого в истории Государственного совета – представительного органа, который участвовал в решении наиболее важных для государства вопросов.
- Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом.

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

- 23** Существует точка зрения, что, несмотря на общие черты, битва на реке Калке и сражение 1185 г. русских войск под командованием новгород-северского князя Игоря Святославича с половцами имели существенные различия. Приведите не менее двух различий.
- 24** Тёмной ночью в недавно построенной резиденции князя, перенёсшего столицу княжества из Суздаля во Владимир, заговорщики проникли в опочивальню своего повелителя и смертельно ранили его. Раненый князь из последних сил в поисках помощи смог спуститься по лестнице, но тщетно. Повсюду были только предатели.
1. Укажите век, когда произошли описанные события.
 2. Назовите князя, о котором идёт речь.
 3. Почему заговорщики решились на предательство и убийство князя? Укажите одну причину.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развернутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) съезд русских князей в Любече	1) 1097 г.
Б) отмена крепостного права в России	2) 1354 г.
В) полная отмена местничества	3) 1597 г.
	4) 1682 г.
	5) 1861 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром печенегов князем Ярославом Мудрым
- 2) нашествие хана Батые на русские земли
- 3) принятие Русью христианства
- 4) призвание новгородцами варягов

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь.
Центральные государственные учреждения, созданные Александром I в 1802–1811 гг., основанные на принципе единоначалия и ведавшие отдельными отраслями управления в масштабе страны.

Ответ: _____.



4 Кто из перечисленных общественных деятелей был представителем кружка славянофилов в XIX в.? Найдите в приведённом списке двух общественных деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К.С. Аксаков
- 2) Б.Н. Чичерин
- 3) А.И. Герцен
- 4) М.В. Бутаевич-Петрашевский
- 5) И.В. Киреевский

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, являются названиями партий и фракций, участвовавших в работе Государственной думы в начале XX в.

- 1) *трудовики*; 2) *западники*; 3) *кадеты*; 4) *октябристы*; 5) *эсеры*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Произошла битва на реке Калке.
- 2) Борьба русских князей с противниками в XIII в. не была успешной.
- 3) Произошло сражение, вошедшее в историю под названием Ледовое побоище.
- 4) В XIII в. русские войска успешно противостояли противникам.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Количество промышленных предприятий в России в 1825 и 1850 гг.

Год	Бумаготкацких фабрик	Полотняных фабрик	Железных и чугунных заводов
1825	484	196	170
1850	480	122	416

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- | | |
|---|---|
| <p>А) Во второй четверти XIX в. почти не изменилось</p> <p>Б) В связи со строительством железных дорог с 1825 по 1850 гг. выросло</p> <p>В) Количество полотняных фабрик с 1825 по 1850 гг.</p> | <p>1) сократилось</p> <p>2) количество полотняных фабрик</p> <p>3) количество железных и чугунных заводов</p> <p>4) выросло</p> <p>5) количество бумаготкацких фабрик</p> |
|---|---|

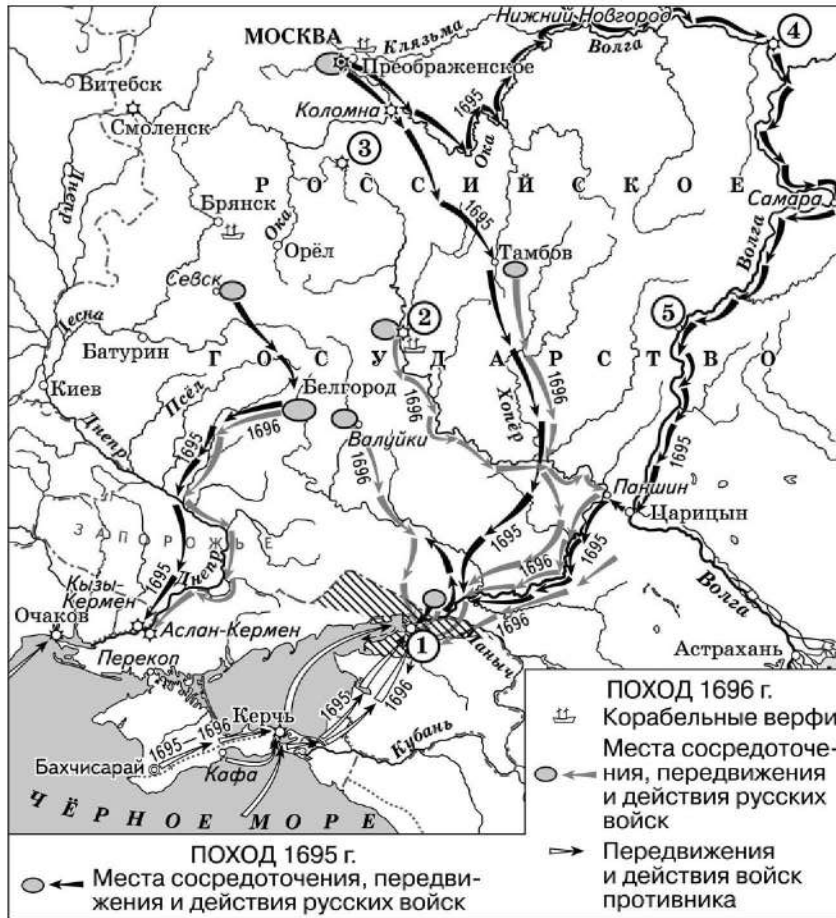
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



9 Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«С осени царь приступил к подготовке нового наступления. При этом учитывались уроки первого похода. Был назначен командующий всеми войсками, предназначенными для осады, – боярин А.С. Шейн. Небывальными темпами у _____ создавался флот, способный блокировать подступы к крепости с моря; было построено 23 галеры, 4 брандера, 1300 стругов, 300 морских лодок, 100 плотов; закончилось сооружение 36-пушечного корабля "Апостол Пётр"».

Ответ:

8 Назовите российского монарха, в годы правления которого произошли события, отражённые на схеме.

Ответ: _____.

11 Рассмотрите изображение и выполните задания.



Укажите год(ы), когда произошло восстание, основными участниками которого были служилые люди, изображённые на данном рисунке.

- 1) 1670–1671 гг.
- 2) 1682 г.
- 3) 1707–1708 гг.
- 4) 1773–1775 гг.

Ответ:



12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.



Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Слово о полку Игореве»;
- 2) «Домострой»;
- 3) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря»



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14 Какой из приведённых памятников культуры посвящён борьбе русских земель с кочевниками? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) Троянская война
- 2) образование и распад Франкской империи
- 3) освободительное движение в Нидерландах
- 4) война за независимость США

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Ахиллес? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов существовало движение лесных и морских гёзов? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:



- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Так как в стране греков прекратилась династия императоров и власть над ними была в руках женщины, апостолическому Льву I и всем святым отцам, присутствовавшим на том соборе, а также и остальным христианам стало ясно, что король Карл, который владеет самим Римом, где всегда пребывали императоры, а также обладает и другими владениями в Италии, Галлии и Германии, должен именоваться [высшим титулом]. ...Король Карл не хотел отказывать их просьбам... в то же Рождество... принял титул императора вместе с посвящением от господина папы Льва».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из исторического источника.

«Известно стало, что Божиим попусшением за грехи наши ордынский князь Мамай собрал силу великую, всю орду... и идёт на Русскую землю; и были все люди страхом великим охвачены. Князем же великим, скипетр Русской земли державшим, был прославленный и непобедимый великий _____. Он пришёл к святому Сергию, потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против врагов выступить, ведь он знал, что Сергий – муж добродетельный и даром пророческим обладает. Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: "Следует тебе, господин, заботиться о порученном тебе Богом славном христианском стаде. Иди против врагов, и, если Бог поможет тебе, ты победишь и невредимым в своё отечество с великой честью вернёшься". Великий же князь... получив благословение, ушёл из монастыря и быстро отправился в путь.

Собрав всех воинов своих, выступил он против ... [врагов]; увидев же войско (ордынское) весьма многочисленное, они остановились в сомнении, страхом многие из них охвачены были, размышляя, что же делать. И вот внезапно в это время появился гонец с посланием от святого, гласящим: "Без всякого сомнения, господин, смело вступай в бой со свирепостью их, нисколько не утрущаясь, – обязательно поможет тебе Бог". Тогда князь великий и всё войско его, от этого послания великой решимости исполнившись, поплы против ... [врагов]».

- 18 Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя князя, пропущенное в отрывке.
- 19 За ответом на какой вопрос, по словам автора, явился упомянутый в отрывке князь к святому? Какой ответ он получил?
- 20 Укажите итог сражения, о подготовке к которому идёт речь в отрывке. Под каким названием вошёл в историю монастырь, упомянутый в отрывке?



Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного было одним из последствий восстания под предводительством Е.И. Пугачёва?
 – введение подушной подати;
 – созыв Уложенной комиссии;
 – проведение губернской реформы;
 – восстановление права перехода крестьян в Юрьев день.
 Объясните, как выбранное Вами положение связано с восстанием под предводительством Е.И. Пугачёва.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Поражённый смертью отца, Александр III начал своё царствование с укрепления государственной власти и решительной борьбы с политическим инакомыслием. В манифесте 1880 г. о незыблемости самодержавия говорилось о недопустимости какого бы то ни было ограничения самодержавной власти. Либеральные министры предыдущего царствования подали в отставку. Возможности конституционных преобразований в стране император не допускал. Заговорщики, осуществившие покушение на Александра II, были преданы суду, приговорившему их к смертной казни. Правительство взяло курс на полную ликвидацию осуществившей убийство Александра II организации «Народная расправа» и других революционных организаций.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Внешняя политика Российской империи при Николае I отличалась от внешней политики Александра I, однако есть и общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

24 Молодой стрелец не жаловался на свою службу в новом войске, учинённом русским царём: новая форма, оружие, жалование по 4 рубля в год... А вернувшись из очередного похода на Волгу с долгожданной победой, он с гордостью рассказывал жене и детям, встретившим его дома, не только о том, как он с пицалью штурмовал городские стены, но и о том, какие новшества помогли русскому царю покорить столицу ханства – одного из «осколков» Золотой Орды. С удивлением и восторгом слушали жена и сыновья историю о чуде выросшем на острове за четыре недели новом городе Свяжске, «пришльвшем» к сердцу неприятельской земли по воде, о собранной за одну ночь 13-метровой осадной башне...
 1. Назовите царя, о котором идёт речь.
 2. Назовите город, о присоединении которого к России идёт речь.
 3. Почему правитель Российского государства стремился покорить земли, о присоединении которых идёт речь? Укажите одну причину.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развернутый ответ. Задания 18–24 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ		ГОДЫ
А) избрание на царство Бориса Годунова		1) 907 г.
Б) Бородинская битва		2) 1136 г.
В) поход князя Олега Вещего на Константинополь		3) 1598 г.
		4) 1812 г.
		5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Невская битва
- 2) Любечский съезд князей
- 3) присоединение к Московскому княжеству Новгорода
- 4) принятие Судебника Ивана III

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь. Члены тайных обществ в 20-х гг. XIX в., организаторы военного выступления против самодержавия в 1825 г.

Ответ: _____.



4 Кто из перечисленных военачальников был участником русско-турецкой войны 1877–1878 гг.? Найдите в приведённом списке двух военачальников и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) П.И. Багратион
- 2) И.И. Дибич
- 3) М.Б. Барклай де Толли
- 4) М.Д. Скобелев
- 5) И.В. Гурко

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают монополистические объединения промышленников.

- 1) концерн; 2) синдикат; 3) трест; 4) курия; 5) картель.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Победа России в Северной войне обеспечила благоприятные условия для развития внешней торговли.
- 2) Россия получила прямой выход к Балтийскому морю.
- 3) Великое посольство – результативная дипломатическая миссия.
- 4) В 1699 г. был заключён Северный союз.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7 Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Выкупные платежи крестьян и рыночная стоимость их наделов

Губернии	Западные	Чернозёмные	Нечернозёмные
Рыночная стоимость крестьянских наделов (в млн руб.)	184	284	180
Сумма выкупных платежей (в млн руб.)	183	342	342

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

- | | |
|--|--|
| <p>А) Практически по рыночной стоимости выкупили свои земельные наделы крестьяне в</p> <p>Б) Сумма выкупных платежей почти вдвое превысила их рыночную стоимость в</p> <p>В) Выкупные платежи в чернозёмных и нечернозёмных губерниях были</p> | <p>1) западных губерниях</p> <p>2) наименьшими</p> <p>3) нечернозёмных губерниях</p> <p>4) одинаковыми</p> <p>5) чернозёмных губерниях</p> |
|--|--|

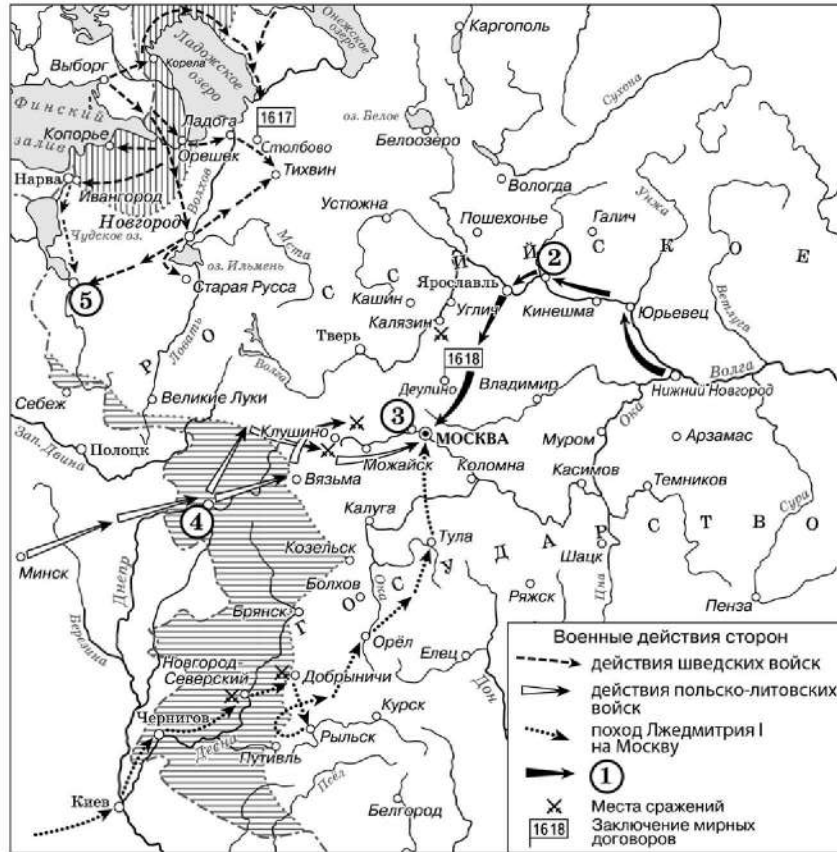
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите название периода истории России, к которому относятся события, отражённые на данной схеме.

Ответ: _____.

9 Укажите фамилию князя, возглавившего поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме село, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«Царское правительство послало против самозванца войско, но в его рядах скоро обнаружилась "шатость". Попытка задержать самозванца в его движении на Москву кончилась неудачей. Летом самозванец подошёл к Москве и основал укрепленный лагерь в селе _____, в непосредственной близости от столицы. Местоположение _____ на высоком холме у реки Москвы обеспечивало лагерь самозванца безопасностью от внезапного нападения».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите город, в котором произошло событие, изображённое в левой части марки.

- 1) Константинополь
- 2) Корсунь
- 3) Рязань
- 4) Новгород

Ответ:



12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.



Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Задонщина»;
- 2) «Хожение за три моря»;
- 3) «Калязинская челобитная»



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14 Какой из приведённых памятников культуры был создан в память о взятии Казани? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) зарождение цивилизации Древнего Египта
- 2) Реконкиста на Пиренейском полуострове
- 3) Великие географические открытия
- 4) революция XVIII в. во Франции

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Максимилиан Робеспьер? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Лас Навас де Толоса? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:



Часть 2

- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Нужно было точное и мелочное деление из-за постоянного смещения границ, которые производит Нил при наводнениях, уменьшая и увеличивая отдельные части, изменяя их формы и уничтожая всевозможные знаки, по которым различается чужое от своего; поэтому требовались новые измерения. Говорят, что отсюда и возникла геометрия, подобно тому, как у финикийян искусство счёта и арифметика возникли благодаря торговле. Как всё население и весь народ в каждом номе делились на три части, так и страна разделялась на три равные части. Работы на реке настолько разнообразны, насколько нужно побеждать природу постоянным трудом. По самой уже природе страна приносит множество плодов, а благодаря орошению – ещё больше; естественно, большой подъём реки орошает больше земли, но старание иногда восполняло то, в чём отказывала природа, так что и при меньшем подъёме воды орошается столько же земли, сколько при большем благодаря каналам и плотинам».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний исторического деятеля.

«Упомяну о знаменитой истории картофельного бунта... Крестьяне Казанской и долею Вятской губернии засеяли картофелем поля. Когда картофель был собран, Министерству пришлось в голову завести по волостям центральные ямы. Ямы утверждены, ямы предписаны, ямы копаются, и в начале зимы мужики скрепя сердце повезли картофель в центральные ямы. Но когда следующей весной их хотели заставить сажать мёрзлый картофель, они отказались. Действительно, не могло быть оскорбления более дерзкого труду, как приказ делать явным образом нелепость. Это возражение было представлено как бунт. Министр государственных имуществ Киселёв прислал из Петербурга чиновника; он, человек умный и практический, взял в первой волости по рублю с души и позволил не сеять картофельные выморозки. Чиновник повторил это во второй и в третьей. Но в четвёртой голова ему сказал наотрез, что он ни картофель сажать не будет, ни денег ему не даст. "Ты, – говорил он ему, – освободил таких-то и таких-то; ясное дело, что и нас должен освободить". Чиновник хотел дело кончить угрозами и розгами, но мужики схватились за колья, полицейскую команду прогнали; военный губернатор послал казаков. Соседние волости вступились за своих. Довольно сказать, что дело дошло до пушечной картечи и ружейных выстрелов».

- 18 Назовите императора, в период правления которого произошли описываемые события. Укажите год его вступления на престол.
- 19 Какое действие крестьян согласно отрывку заставило министра прислать чиновника из Петербурга? Какое событие согласно отрывку натолкнуло чиновника на мысль прибегнуть к «угрозам и розгам»?
- 20 Укажите два любых мероприятия (меры) внутренней политики, непосредственно не связанных с решением крестьянского вопроса, проведённых в годы правления императора, при котором произошли описываемые события.



Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) введения заповедных лет в конце XVI в.?
- переход к подушной системе налогообложения;
 - Соляной бунт в Москве;
 - Смоленская война;
 - Ливонская война.
- Объясните, как выбранное Вами положение связано с введением заповедных лет в конце XVI в.

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В середине XII в. Русь раскололась на несколько самостоятельных земель. Подобно процессам в большинстве раннесредневековых держав, распад Древнерусского государства был закономерным, но привёл к противоречивым последствиям. С одной стороны, раздробленность препятствовала динамичному экономическому развитию русских земель: росту городов, расцвету культуры. С другой стороны, раздробленность привела к повышению обороноспособности русских земель.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом.

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

- 23** Существует мнение, что внутренняя политика российских монархов в 1725–1762 гг. не претерпела существенных изменений в сравнении с политикой Петра I. Тем не менее можно увидеть некоторые различия. Приведите не менее двух различий.

- 24** После издания новым императором манифеста о незыблемости самодержавия министр финансов подал в отставку. Новый министр финансов, назначенный императором, выступил с инициативой об отмене подушной подати, и подать постепенно была отменена.
1. Назовите этого императора.
 2. Укажите нового министра финансов, о котором идёт речь.
 3. Укажите одну причину отмены подушной подати.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развернутый ответ. Задания 18–24 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов	1) 1097 г.
Б) введение Табели о рангах	2) 1327 г.
В) Любечский съезд князей	3) 1612 г.
	4) 1722 г.
	5) 1802 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- «стояние» на реке Угре
- битва на реке Калке
- поход хана Батгя на Русь
- Куликовская битва

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь. Общее название серии военных кампаний России против Османской империи и Крымского ханства, предпринятых Петром I в 1695 и 1696 гг.

Ответ: _____.



4 Укажите руководителей Второго ополчения, освободившего Москву от польско-литовских интервентов в 1612 г. Найдите в приведённом списке двух руководителей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Иван Заруцкий
- 2) Дмитрий Пожарский
- 3) Григорий Отрепьев
- 4) Кузьма Минин
- 5) Михаил Романов

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов, названий. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом правления Ивана IV.

- 1) Земский собор;
- 2) Соборное уложение;
- 3) Избранная рада;
- 4) опричное войско;
- 5) Стоглавый собор.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) По судебной реформе 1864 г. устанавливалась гласность судебных процессов.
- 2) По судебной реформе 1864 г. во время судебных процессов устанавливалась состязательность сторон.
- 3) На судебном процессе были обязаны присутствовать прокурор и адвокат.
- 4) Судебные заседания проходили в присутствии публики.

					Номер предложения, содержащего				
		тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2	
Ответ:									

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Доля городского населения в некоторых странах в XIX в. (в %)

Страна	1800 г.	1850 г.	1890 г.
Россия	8,5	7,2	12,5
Великобритания	21,3	39,5	72,1
США	3,8	12,0	37,7

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Доля городского населения России в 1850 г.
- Б) Доля городского населения Великобритании в 1890 г.
- В) Используя только данную таблицу,

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) превысила 50%
- 2) примерно в 3 раза превысила долю городского населения США
- 3) можно сделать вывод об общей численности населения стран, представленных в таблице
- 4) нельзя сделать вывод об общей численности населения стран, представленных в таблице
- 5) была меньше, чем в 1800 г.

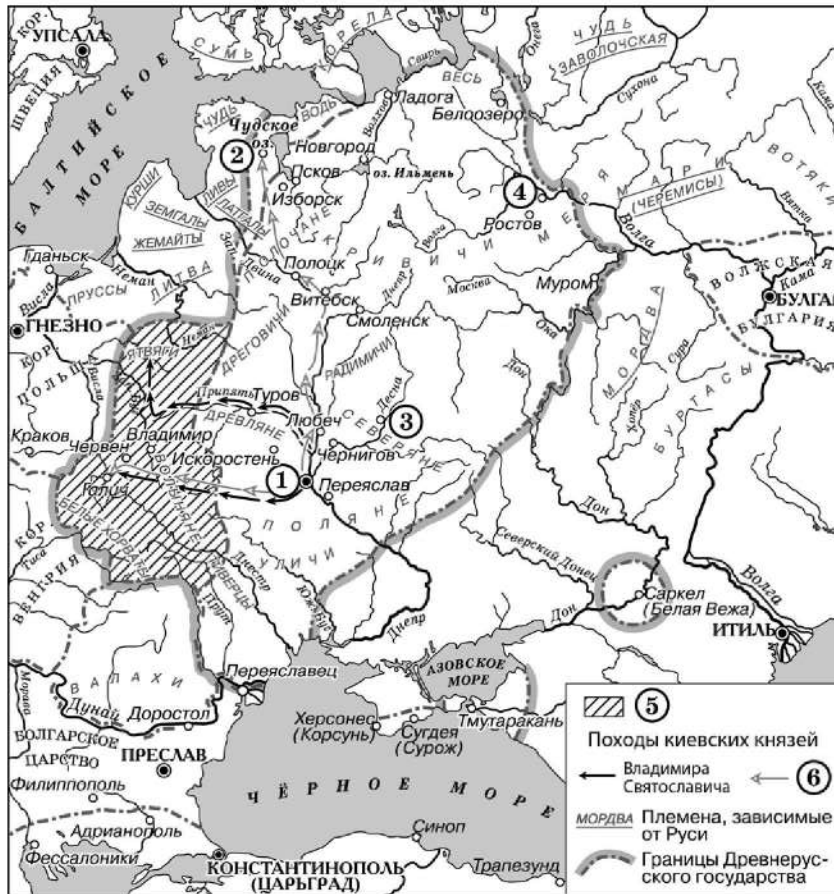
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Заполните пропуск в предложении: «Земли, обозначенные в легенде схемы цифрой «5», в состав Древнерусского государства впервые вошли в конце _____ века». Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9 Назовите князя, направление походов которого обозначено в легенде схемы цифрой «6».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из летописи и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в отрывке.

«И подплыл князь по Днепру к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де "мы купцы, идём в Греки от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим". Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: "Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода" – и показал Игоря: "А это сын Рюрика". И убили Аскольда и Дира... И сел Олег, княжа, в _____, и сказал Олег: "Да будет это мать городам русским"».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



В каком из перечисленных событий принимал участие князь, монета с изображением которого помещена в правом верхнем углу данного почтового блока?

- 1) «стояние» на реке Угре
- 2) битва на реке Сити
- 3) Любечский съезд князей
- 4) Ледовое побоище

Ответ:



12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Повесть временных лет»;
- 2) «Великие Четы-Минеи»;
- 3) «Калязинская челобитная»



- 13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 14** Создателем какого из приведённых памятников культуры является Алевиз Новый? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) греко-персидские войны
- 2) издание Великой хартии вольностей
- 3) установление и укрепление абсолютной монархии во Франции
- 4) война за независимость США

- 15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Ришельё?

Ответ:

- 16** В ходе какого из перечисленных событий произошло Саламинское сражение? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:



Часть 2

- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Нельзя также сказать, чтобы мы не обращались к нашим братьям британцам... Но они также остались глухи к голосу справедливости и кровного родства. Поэтому мы должны подчиниться необходимости, принуждающей нас отделиться от них, и считать их отныне, как и другие народы, врагами во время войны и друзьями во время мира.

В силу всего этого мы, призывая верховного судью мира в свидетели правоты наших намерений, объявляем от имени уполномочившего нас народа, что эти соединённые колонии освобождаются от всякого подданства британской короне и всякая политическая связь между ними и Великобританским государством совершенно порывается. Твёрдо уповав на помощь Божественного провидения, мы взаимно обязываемся друг другу поддерживать эту декларацию жизнью, имуществом и честью».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний участника событий.

«Накануне присяги все наличные члены общества собрались у Рылеева. Все единогласно решили, что ни противиться восшествию на престол, ни предпринять что-либо решительное в столь короткое время было невозможно. Сверх того, положено было вместе с появлением нового императора действия общества на время прекратить.

На другой же день весть пришла о возможном отречении от престола нового императора. Тут всё пришло в движение, и вновь надежда на успех блеснула во всех сердцах. Не стану рассказывать о ежедневных наших совещаниях, о деятельности Рылеева, который вопреки болезни употреблял всю силу духа на исполнение предначертанного намерения – воспользоваться переменою царствования для государственного переворота...

Настал день 14 _____. Много перечувствовалось в этот знаменательный день, многое осталось запечатлённым в сердечной памяти чертами неизгладимыми.

Я и многие со мною изъявляли мнение против мер, принятых в этот день обществом, но неотвратимость заставила отказаться от нравственного убеждения в пользу действия, к которому готовилось общество в продолжение стольких лет. Не стану говорить о возможности успеха, едва ли кто из нас мог быть в этом убеждён! Каждый надеялся на случай благоприятный, на неожиданную помощь, на то, что называется счастливою звездою; но, при всей невероятности успеха, каждый чувствовал, что обязан обществу исполнить данное слово – обязан исполнить своё назначение, и с этими чувствами, этими убеждениями в неотразимой необходимости действовать каждый стал в ряды...»

- 18 Укажите век, к которому относятся события, описываемые в отрывке. Укажите название месяца, пропущенное в тексте.

- 19 Какое событие, по словам автора, побудило участников тайного общества к немедленным действиям? Как, по мнению автора, участники тайного общества расценивали пансы на успех своего восстания? Укажите любое одно положение.



20 Укажите две любые причины поражения восстания, о котором идёт речь в отрывке.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) отказа Анны Иоанновны от соблюдения Кондиций?
 – стремление «верховников» к установлению в России сословно – представительной монархии;
 – пресечение правящей династии в России;
 – позиция российского дворянства;
 – отсутствие у Анны Иоанновны законных прав на престол.
 Объясните, как выбранное Вами положение связано с отказом Анны Иоанновны от соблюдения кондиций.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Первым шагом к образованию союза стало заключение политического соглашения в августе 1891 г., в котором стороны обязывались прилагать все усилия к поддержанию мира и для этого проводить консультации по всем острым международным вопросам. В 1892 г. Россия и Франция заключили Военную стратегию. Обе страны обязались оказать друг другу помощь в случае войны одной из них с Англией или Австрией. Положения франко-русского союза были секретными. На этом настаивали в Санкт-Петербурге, чтобы не форсировать военно-стратегического сближения Берлина и Вены.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что, несмотря на различные результаты, Медный и Соляной бунты имели общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

24 Государственный чиновник был приглашён на коронацию нового императора, которая должна была состояться 26 августа. Ещё шесть лет назад его дорога на коронацию заняла бы четыре-пять суток езды дилижансом. Но теперь благодаря новому виду транспорта чиновник не боялся опоздать, хотя было уже 23 августа: добраться до места можно за 22 часа, а потратить на дорогу – не 95 рублей, как раньше, а всего 19.
 1. Укажите город, куда должен был ехать чиновник.
 2. Назовите императора, на коронацию которого был приглашён чиновник.
 3. Какое событие настолько сократило время на дорогу и сделало её дешевле?



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развернутый ответ. Задания 18–24 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) битва на реке Сити	1) 1238 г.
Б) восстание декабристов на Сенатской площади	2) 1410 г.
В) созыв первого Земского собора	3) 1549 г.
	4) 1825 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- восстание под предводительством К.А. Булавина
- восстание под предводительством И.И. Болотникова
- восстание под предводительством С.Т. Разина

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь. Название одного из основных занятий восточных славян – сбора мёда диких пчёл.

Ответ: _____.



4 Какие из перечисленных организаций были созданы народниками? Найдите в приведённом списке две организации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Земля и воля»
- 2) Северное общество
- 3) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
- 4) Союз спасения
- 5) «Чёрный передел»

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, возникли в эпоху Петра I.

- 1) *генерал-прокурор*;
- 2) *коллегия*;
- 3) *губерния*;
- 4) *подушная подать*;
- 5) *присяжный заседатель*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В первой половине XIX в. развивался российский внутренний рынок.
- 2) Помещичье хозяйство в первой половине XIX в. переживало кризис.
- 3) В стране действовало до 4000 ярмарок, а оборот крупнейших из них превышал 1 млн рублей.
- 4) Более 40% крепостных крестьян находилось в залоге у кредитных учреждений.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7 Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Численность оброчных и барщинных крестьян в помещичьих имениях в 60-х гг. XVIII в. (в %)

Губернии	Вологодская	Владимирская	Курская
Оброчных крестьян	83	50	8
Барщинных крестьян	17	50	92

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

- | | |
|--|--|
| А) Число барщинных и оброчных крестьян было равным в (во)
Б) Барщина была главной повинностью крестьян в (во)
В) В зависимости от местных условий преобладание одной повинности над другой | 1) Владимирской губернии
2) Вологодской губернии
3) Курской губернии
4) могло быть десятикратным
5) всегда было незначительным |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Назовите российского монарха, в годы правления которого произошли события, отражённые на схеме.

Ответ: _____.

9 Укажите название государства, обозначенного на схеме буквой «А».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«В конце сентября союзники стали сосредоточивать силы перед г. _____ для решительной схватки. К началу октября участники шестой коалиции располагали примерно 1 млн солдат. Наполеон, осознавая численное превосходство союзных армий, принял решение разбить стоящие перед ним армии Шварценберга до подхода к месту сражения армий Бернадота и Беннигсена. 4 октября на равнине у г. _____ началась одна из величайших битв эпохи наполеоновских войн, вошедшая в историю под названием «битва народов».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



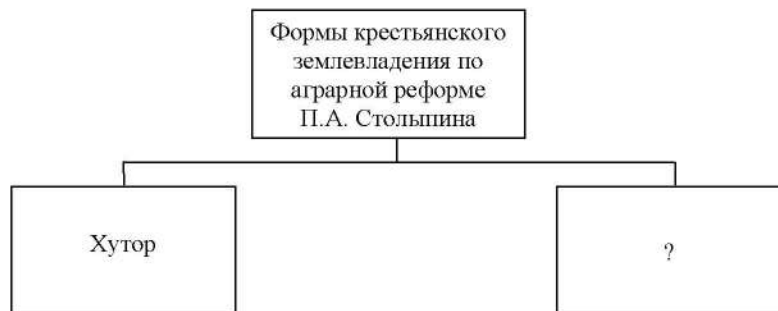
В каком из перечисленных событий принимал участие князь, в память о котором выпущена данная монета?

- 1) битва на реке Сити
- 2) «стояние» на реке Угре
- 3) разгром печенегов под Киевом
- 4) Ледовое побоище

Ответ:



12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) Таврический дворец в Санкт-Петербурге;
- 2) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»;
- 3) опера «Руслан и Людмила»

4)



5)





- 13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 14 Создателем какого из приведённых памятников культуры является И.Н. Никитин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) основание Рима
- 2) образование Священной Римской империи
- 3) Английская революция XVII в.
- 4) Чартистское движение

- 15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Уильям Ловетт? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошло сражение при Нейзби? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Рассказывают, что знамение – шесть коршунов – явилось ранее Рему, и оно уже было возведено, когда Ромулу явилось их двойное число, и вот того и другого толпа приверженцев приветствовала царём: одни требовали царской власти для своего вождя, основываясь на преимуществе времени; другие – на числе птиц. Поднялась брань, а вызванное ею раздражение привело к драке, во время которой в свалке был убит Рем.

Более распространено, однако, предание, что Рем, смеясь над братом, перепрыгнул через стены нового города; разгневанный этим Ромул убил его, сказав: "Так будет со всяким, кто перепрыгнет через мои стены". Таким образом, Ромул один завладел царством...»

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из исторического источника.

«Эта государыня умерла 17 октября <...> года от почечной болезни. Она придала пышность своему двору, построила императорский дворец, увеличила гвардию за счёт Измайловского и конногвардейских полков, значительно увеличила артиллерию, содержала армию и флот в превосходном состоянии, основала Кадетский корпус и, умирая, оставила в казне два миллиона наличными деньгами.

Герцог Курляндский _____, граф Остерман и князь Алексей Михайлович Черкасский составили от имени императрицы завещание.

Все ожидали, что императрица назначит наследницей свою племянницу принцессу Анну Мекленбургскую; но это никак не соответствовало намерениям _____, который, не довольствуясь тем, что его сделали герцогом Курляндским, желал править Российской империей, а Остерман и Черкасский рассчитывали таким образом устроить своё благосостояние.

На следующий день, когда все сановники собрались во дворце, Остерман в своей речи по-своему объявил о смерти императрицы; зачитали вышеупомянутое завещание; гвардейские полки стояли под ружьём; герцог Курляндский был признан регентом России, а принц Иван – императором. Все сановники подписали присягу на верность, к которой затем были приведены гвардия, армия, коллегии и прочие, в соответствии с обычаем, принятым в России».

18 Назовите императрицу, о которой идёт речь в отрывке. Укажите фамилию герцога Курляндского, дважды пропущенную в отрывке.

19 Почему, по мнению автора, наследницей престола не стала племянница императрицы Анна Мекленбургская? Укажите одно любое условие из завещания императрицы, названное в отрывке.

20 Назовите российского правителя, установившего порядок наследования престола, действовавший в период описываемых в отрывке событий. Назовите российского правителя, изменившего данный порядок престолонаследия.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного было одной из причин (предпосылок) сближения России с Францией в период правления Александра III?

- революция во Франции;
- подготовка России к войне с Японией;
- начало строительства Транссибирской магистрали;
- создание Тройственного союза.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с причинами (предпосылками) сближения России с Францией в период правления Александра III.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В 1136 г. после изгнания князя Всеволода Мстиславича в Новгородской земле установилась монархическая форма правления. Верховной властью обладало вече, в деятельности которого, по мнению некоторых историков, принимали участие все свободные горожане. Народное собрание решало вопросы войны и мира, избирало высших должностных лиц, приглашало князя. Высшим должностным лицом был тысяцкий: он управлял новгородскими землями, возглавлял суд, смецал и назначал должностных лиц, руководил внешней политикой. Он выбирался из местных бояр.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом.

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

23 Существует точка зрения, что, несмотря на общие черты, Синопское и Цусимское сражения имели различия. Приведите не менее двух различий.

24 Одним из условий своего возвращения на престол в 1565 г. царь поставил разделение страны на две части: выделение особого удела царя из остальной территории страны – земщины. В особый, находящийся под личным управлением царя удел были включены поморские земли, города с большими посадами, города, важные в стратегическом отношении, а также наиболее экономически развитые районы страны.

1. Укажите название, под которым вошёл в историю «особый удел царя», о котором идёт речь.

2. Назовите царя, который поставил описанные условия.

3. Приведите один любой факт, иллюстрирующий влияние политики, связанной с разделением страны, о котором идёт речь, на обороноспособность России.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развернутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Любечский съезд князей	1) 1097 г.
Б) Соляной бунт	2) 1264 г.
В) введение Табели о рангах	3) 1567 г.
	4) 1648 г.
	5) 1722 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) битва при Нови
- 2) сражение у мыса Гангут
- 3) начало Северной войны
- 4) выход России из Семилетней войны

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь. Созданные в начале XIX в. органы центрального управления, имевшие единоличных руководителей, подчинявшихся непосредственно императору.

Ответ: _____.



4 Какие из перечисленных событий относятся к XV в.? Найдите в приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) пресечение династии Рюриковичей
- 2) созыв первого Земского собора
- 3) установление единого срока крестьянского перехода в Юрьев день
- 4) освобождение Руси от ордынского владычества
- 5) учреждение патриаршества в России

Ответ:

5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают сословия.

- 1) *дворянство*; 2) *казачество*; 3) *крестьянство*; 4) *земство*; 5) *купечество*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6 Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Раздробленность ослабила военную мощь Руси.
- 2) В 1223 г. монгольское войско нанесло поражение русско-половецкому войску.
- 3) Внешнеполитические успехи Владимира Мономаха способствовали утрате политического единства Руси.
- 4) В условиях временного ослабления половецкой угрозы в начале XII в. усилились княжеские усобицы.

Ответ:	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

*Государственные доходы и расходы Российской империи в 1908–1912 гг.
(в млн золотых рублей)*

Год	1908	1909	1910	1911	1912
Доходы	2418	2526	2781	2952	3104
Расходы	2388	2451	2473	2536	2669

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЙ

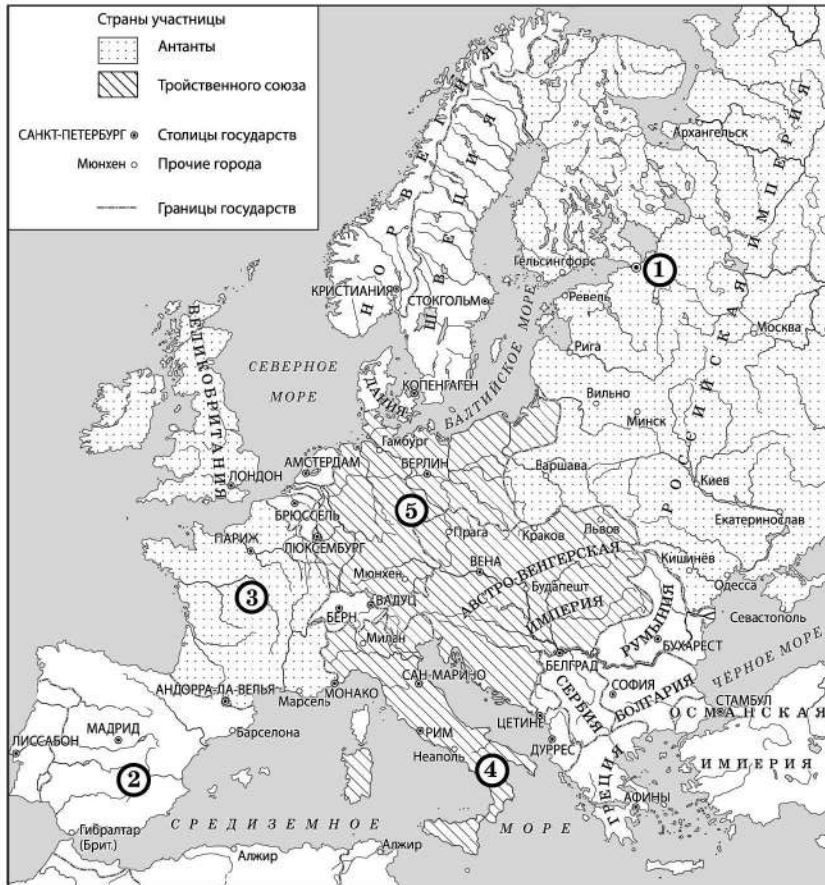
- | | |
|--|---|
| <p>А) Государственные доходы в 1908–1912 гг.</p> <p>Б) Наименьшее превышение доходов над расходами было отмечено</p> <p>В) Государственные расходы Российской империи впервые превысили сумму в 2500 млн. золотых рублей</p> | <p>1) как повышались, так и снижались</p> <p>2) постоянно росли</p> <p>3) в 1908 г.</p> <p>4) в 1909 г.</p> <p>5) в 1911 г.</p> |
|--|---|

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите век, к началу которого относится внешнеполитическая ситуация, отражённая на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в год, когда сложилась отражённая на схеме внешнеполитическая ситуация.

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме территорию государства, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«Вступая в Антанту, Россия реагировала на планы своего западного соседа – _____ – ослабить российское влияние в Европе, пыталась противостоять возможному изъятию Прибалтики, Польши и части Украины. При помощи этого акта Россия также пыталась сдержать экспансию на Балканах ещё одного своего соседа – Австро-Венгрии. Было очевидно: союзники России по Антанте сами не могли противостоять вооружённым силам _____».

Ответ:



11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда вступил на престол исторический деятель, которому посвящена данная памятная медаль?

- 1) учреждение Приказа Тайных дел
- 2) создание Тушинского лагеря
- 3) заключение Деулинского перемирия России с Речью Посполитой
- 4) введение заповедных лет

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Задонщина»;
- 2) «Слово о полку Игореве»;
- 3) икона «Святая Троица» Андрея Рублёва





13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14 Какой из приведённых памятников культуры посвящён событиям XIV в.? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) греко-персидские войны
- 2) Крестовые походы
- 3) Великие географические открытия
- 4) гражданская война в США

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Фридрих I Барбаросса? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов был издан президентский указ об освобождении рабов? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«По требованию Ксеркса землю и воду дали: фессалийцы, долопы, эниане, перребы, локры, магнеты, малийцы, фтиотидские ахейцы, фиванцы и другие беотийцы.

В Афины и Спарту Ксеркс не послал глашатаев с требованием земли по следующей причине: когда раньше Дарий разослал своих глашатаев с такими же требованиями, то афиняне сбросили посланцев царя в пропасть со скалы, а спартанцы бросили их в колодезь, предлагая им самим взять оттуда землю и отнести царю».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из речи российского императора.

«Прежде всего, я подчеркнул бы внешнею политику этого монарха. Что бы ни говорили, но одно несомненно, что он своей волей и внутренней силой в течение 13 лет спасал Россию и всю Европу от мировой войны, а насколько велика была эта заслуга, мы можем судить именно теперь; спасал Россию и всю Европу он не только от европейской войны, но он за всё своё царствование не пожертвовал жизнью ни одного русского солдата, и не даром русский народ прозвал его царём-миротворцем. Этим самым он спасал свою страну от распада и от внутренних междоусобиц... Каковы бы ни были его дипломатические таланты, он сумел заставить весь мир уважать Россию и очень считаться с ней; только он мог громко и смело провозгласить на весь мир свой знаменитый тост, успокоивший на много лет всякие воинственные помыслы Европы: "Пью за здоровье моего единственного друга, князя Черногорского". Говорили, что европейские дипломаты Его не понимали, – может быть, но они боялись его и России...

Другой знаменательный факт из этого царствования, тоже имеющий мировое значение, это исполнение грандиозного проекта – соединение Европы с берегами Тихого океана железнодорожным путём и одушевление богатейшей Сибири, представлявшей до того большой "географический труп"... Всецело оценить эту заслугу не настало ещё время, но, несомненно, что оно скоро придёт...»

18 Назовите монарха, о котором идёт речь в данном отрывке. Укажите время, с точностью до десятилетия, когда он вступил на престол.

19 В чём, по мнению автора воспоминаний, состоит значение соединения Европы с берегами Тихого океана железнодорожным путём? Какой тост монарха согласно данному отрывку «успокоил на много лет всякие воинственные помыслы Европы»?

20 Укажите любые две не названные в отрывке внутриполитические меры (мероприятия), предпринятые императором, о котором идёт речь в данном отрывке.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одним из последствий судебной реформы, проведённой в России в период правления Александра II?
 – введение смертной казни в России;
 – разгром кружка петрашевцев;
 – оправдание присяжными заседателями Веры Засулич;
 – введение временнообязанного состояния крестьян.
 Объясните, как выбранное Вами положение связано с судебной реформой, проведённой в России в период правления Александра II.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В 1533 г. ушёл из жизни Василий II. Первые годы после его смерти власть над страной удерживала его вдова Софья Палеолог, которая являлась регентом при малолетнем сыне Иване Васильевиче. Ей удалось осуществить денежную реформу, в результате которой произошло введение единой для всей страны денежной единицы – московского рубля. Также в период её регентства были введены одинаковые для всего государства единицы измерения веса, объёма сыпучих масс и длины. Эти преобразования способствовали централизации государства, развитию внутренней и внешней торговли.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом.

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

23 Существует точка зрения, что, несмотря на различия, в деятельности киевских князей Владимира Святославича и Ярослава Мудрого, было и много общего. Приведите не менее двух общих черт.

24

Развитие этого вида транспорта в России имело много влиятельных противников, среди которых был и министр финансов Е.Ф. Канкрин. Многие смотрели на данный транспорт как на средство, которое может пагубно отразиться на народной нравственности, приучив крестьян к лёгкой смене мест. Однако в 1837 г. в присутствии императора состоялось открытие первой линии нового вида транспорта в России.

1. Назовите вид транспорта, о котором идёт речь.
2. Назовите императора, в годы правления которого началось использование этого вида транспорта в России.
3. Какое внешнеполитическое событие середины XIX в. стало убедительным доказательством необходимости развития этого вида транспорта в России?



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.