

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2             | 234              |
| 4             | 11212            |
| 6             | 12               |
| 8             | к экономической  |

1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: рабочее место работника должно соответствовать требованиям охраны труда; работник должен получить полную достоверную информацию о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов и т.п.;</p> <p>(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к сложному труду</u>, должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– название профессии;</li> <li>– объяснение того, какие знания необходимы работнику для успешного осуществления своих профессиональных функций;</li> <li>– указание одного или нескольких условий труда работников этой профессии;</li> <li>– указание одного или нескольких способов обеспечения условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены</li> </ul> |          |
| <b>1. Ответ на первый вопрос</b>   | <b>1</b> |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос  | 1        |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует  | 0        |
| <b>2. Рассказ о трудовой деятельности по профессии</b>   | <b>3</b> |
| Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2  | 3        |
| Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2   | 2        |
| Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2   | 1        |
| Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.  | 0        |
| ИЛИ Ответ неправильный   |          |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>4</b> |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:<br/> – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответили, что главной ценностью для них является семья, её благополучие;<br/> (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)<br/> – <u>предположение</u>, например: в этом возрасте, как правило, большинство имеет свои семьи с детьми, в особой заботе нуждаются и состарившиеся родители, вполне предсказуемо, что опрошенные начинают больше ценить своих близких и отводят именно семье и её благополучию первое место в шкале ценностей;<br/> (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например:<br/> – больше тех, кто главное значение отводит материальному достатку;<br/> – с учётом того, что главной ценностью опрошенные признают семью и её благополучие, которое включает в себя и материальную составляющую, в связи с этим вполне очевидно, что большинство опрошенных придают такое значение материальному достатку (70% опрошенных, второй по популярности ответ);<br/> (Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе. Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p> |          |
| <b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>  | <b>2</b> |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение   | 2        |
| Дан только правильный ответ на первый вопрос  | 1        |
| <p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.<br/> ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>  | 0        |
| <b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>  | <b>1</b> |
| Дан ответ на второй вопрос и приведено объяснение.  | 1        |
| <p>Дан только ответ на вопрос без объяснения.<br/> ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br/> ИЛИ Ответ неправильный</p>   | 0        |
| <b>3. Ответ на третий вопрос</b>  | <b>1</b> |
| В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос   | 1        |
| <p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br/> ИЛИ Ответ неправильный</p>   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>4</b> |

5

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: уважение к себе и другим, сознание своих прав и прав других людей, значимости человека, независимость взглядов, суждений;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: чтобы быть счастливым в семье, необходимо уважать личность своего близкого, прислушиваться к его мнению, быть готовым к компромиссу;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: милосердие, человеколюбие, доброжелательность.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> |              |
| <b>1. Ответ на первый вопрос</b>  | <b>1</b>     |
| Дан ответ на первый вопрос  | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <b>2. Объяснение</b>  | <b>1</b>     |
| Приведено уместное объяснение   | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <b>3. Ответ на второй вопрос</b>  | <b>1</b>     |
| Дан ответ на второй вопрос (указаны не менее трёх качеств)  | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>3</b>     |

7

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <p>а) экологические проблемы / проблема загрязнения окружающей среды / проблема загрязнения воздуха;</p> <p>б) установка на предприятиях эффективных очистных сооружений;</p> <p>(Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: истощение недр, сокращение биологического разнообразия.</p> <p>Могут быть названы другие проблемы</p> |              |
| <b>1. Ответ на первый вопрос</b>   | <b>2</b>     |
| Названы группа проблем и мера  | 2            |
| Названа группа проблем / мера  | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0            |
| <b>2. Ответ на второй вопрос</b>   | <b>1</b>     |
| Названы две проблемы   | 1            |
| Названа только одна проблема.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>3</b>     |

9

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о правах ребёнка с использованием шести предложенных понятий</u>, например:<br/>           Ребёнком является каждый человек до достижения возраста 18 лет (если по закону <b>совершеннолетие</b> не наступает ранее). Он обладает всеми правами человека, но в силу <b>особенностей физического и психического развития</b> дети нуждаются в специальной охране и заботе, включая обеспечение и защиту их прав. Преимущественное право принимать за ребёнка жизненно важные решения до достижения им дееспособного возраста принадлежит <b>родителям</b>. Ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь. В связи с этим на семью и государство возлагается задача по <b>обеспечению</b> выживания и здорового развития ребёнка. Ребёнок имеет право на <b>сохранение своей индивидуальности</b>, включая имя, гражданство, семейные связи. Дети имеют право на <b>выражение своего мнения</b>, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ к распространению информации, защиту от информации, которая может причинить вред их нравственному и духовному развитию.<br/>           Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.<br/> <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> |          |
| <b>1. Содержание сообщения</b>  | <b>1</b> |
| Сообщение содержит информацию о правах ребёнка  | 1        |
| Сообщение не содержит информации о правах ребёнка   | 0        |
| <b>2. Использование предложенных понятий</b>  | <b>3</b> |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий  | 3        |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий  | 2        |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия   | 1        |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.<br>ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно  | 0        |
| <b>3. Связность</b>   | <b>1</b> |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение   | 1        |
| Составленные предложения не связаны друг с другом   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>5</b> |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–9 | 10–15 | 16–20 | 21–23 |