

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	124
4	12121
6	13
8	к социальной

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: каждый сам решает, как и где ему работать, какую профессию получить; никто не может заставить человека трудиться вопреки его желаниям; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своей будущей профессии</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание той профессии, которая привлекает обучающегося;</li> <li>– объяснение причины привлекательности этой профессии;</li> <li>– указание одного или нескольких качеств личности, которые являются важными для выбранной профессии;</li> <li>– объяснение значения данных(-ого) качеств(-а) для успеха в данной профессии</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о своей будущей профессии</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:  – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответили, что оказывают / могли бы оказывать материальную поддержку экологическим организациям;  (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)  – <u>предположение</u>, например: экологическая проблема является глобальной проблемой современного мира; очевидно, опрошенные осознают важность вклада каждого человека в решение этой проблемы;  (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с указанием значения</u>, например:  – больше тех, кто оказывают / могли бы оказывать материальную поддержку волонтерским организациям;  – поддержка предпринимателями общественных организаций важна для общества, так как деятельность таких организаций направлена на решение социальных, экологических и других значимых для общества проблем / участие в работе общественных организаций способствует социализации личности, формированию правовой и экологической культуры;  (Ответ на второй вопрос и значение могут быть сформулированы иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания.</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<b>2. Ответ на второй вопрос с указанием значения</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос, и указано значение	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос.  ИЛИ Указано только значение.  ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: человек, добросовестно выполняющий свои обязанности;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: собственник имеет право не только на владение, но и на пользование, распоряжение вещью, собственность также может приносить человеку доход в виде ренты;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: потому что собственность даёт возможность заниматься предпринимательством, развивать институты гражданского общества / для стабильности любого государства важно, чтобы собственники чувствовали свою защищённость.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <p>а) покупают продукты/овощи ИЛИ совершают покупки в магазине;</p> <p>б) торговля / экономическая сфера;</p> <p>(Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: заранее составить список покупок, внимательно изучать информацию о товаре.</p> <p>Могут быть сформулированы другие правила</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>2</b>
Названы действие и сфера	2
Названо действие / названа сфера	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Сформулированы два правила	1
Сформулировано только одно правило. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о правах ребёнка с использованием шести предложенных понятий</u>, например:            Ребёнком является каждый человек до достижения возраста 18 лет (если по закону <b>совершеннолетие</b> не наступает ранее). Он обладает всеми правами человека, но в силу <b>особенностей физического и психического развития</b> дети нуждаются в специальной охране и заботе, включая обеспечение и защиту их прав. Преимущественное право принимать за ребёнка жизненно важные решения до достижения им дееспособного возраста принадлежит <b>родителям</b>. Ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь. В связи с этим на семью и государство возлагается задача по <b>обеспечению</b> выживания и здорового развития ребёнка. Ребёнок имеет право на <b>сохранение своей индивидуальности</b>, включая имя, гражданство, семейные связи. Дети имеют право на <b>выражение своего мнения</b>, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ к распространению информации, защиту от информации, которая может причинить вред их нравственному и духовному развитию.            Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.  <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о правах ребёнка	1
Сообщение не содержит информации о правах ребёнка	0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23