

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Итого |
| Баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 19 |

Ответы

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2 | -1,2 |
| 3 | 56 |
| 4 | 104,4 |
| 5 | 3000 |
| 6 | 23 |
| 9 | -5 |
| 11 | -29 |
| 13 | 6 |

Решения и указания к оцениванию

1

Ответ: 2.

7

Ответ: любое натуральное число от 7000 до 11 000.

8

Ответ: $\frac{5}{12}$.

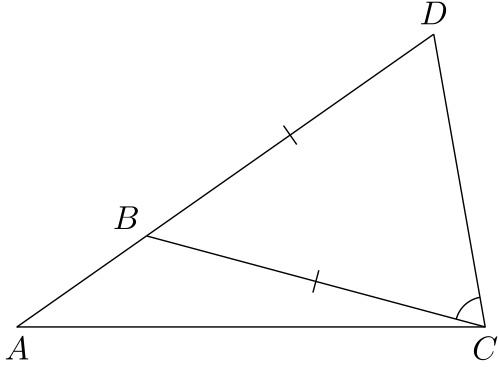
10

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение. Площадь пледа равна $100 \cdot 80 = 8000 \text{ см}^2$. Площадь образца $10 \cdot 10 = 100 \text{ см}^2$. В пяти мотках $5 \cdot 350 = 1750 \text{ м}$ пряжи, а на плед понадобится $\frac{8000}{100} \cdot 20 = 1600 < 1750 \text{ м}$.</p> <p>Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: ХВАТИТ</p> | 1 |
| Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ | 1 |
| Решение неверно или отсутствует | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 1 |

12

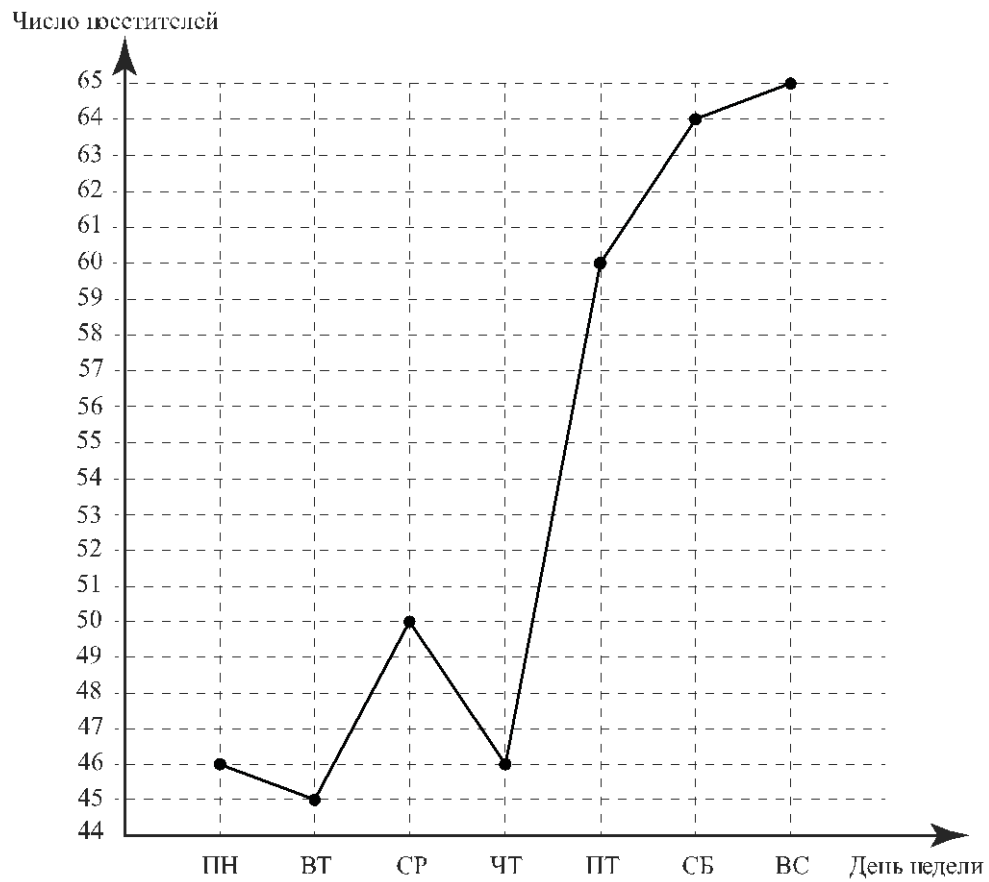
| Ответ и указания к оцениванию | | Баллы |
|--|--|-------|
| <p>Ответ:</p>  | | |
| Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек относительно середины отрезка, точка A изображена левее точки B | | 2 |
| Точки расположены в правильном порядке, каждая в своём целом промежутке | | 1 |
| Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек A и B | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

14

| Решение и указания к оцениванию | | Баллы |
|--|--|-------|
| <p>Решение.</p> <p>Для треугольника ABC угол DBC является внешним, следовательно, $\angle DBC = \angle BAC + \angle BCA = 35^\circ + 45^\circ = 80^\circ$.</p> <p>В равнобедренном треугольнике DBC $\angle BCD = \angle BDC = (180^\circ - \angle CBD) : 2 =$ $= (180^\circ - 80^\circ) : 2 = 50^\circ$.</p>  | | |
| Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. | | |
| Ответ: 50° | | |
| Ход решения верный, получен правильный ответ | | 2 |
| Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка | | 1 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным критериям | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

15

Ответ:



Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание является выполненным.

16

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Решение. Скорость сближения пешехода и поезда равна $129+6=135$ км/ч. Заметим, что 1 м/с равен 3,6 км/ч. Значит, длина поезда равна</p> $\frac{135 \cdot 8}{3,6} = 300 \text{ м.}$ <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 300 м</p> | |
| Ход решения верный, получен правильный ответ | 2 |
| Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 19.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–6 | 7–11 | 12–15 | 16–19 |