

### **Система оценивания проверочной работы по истории**

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

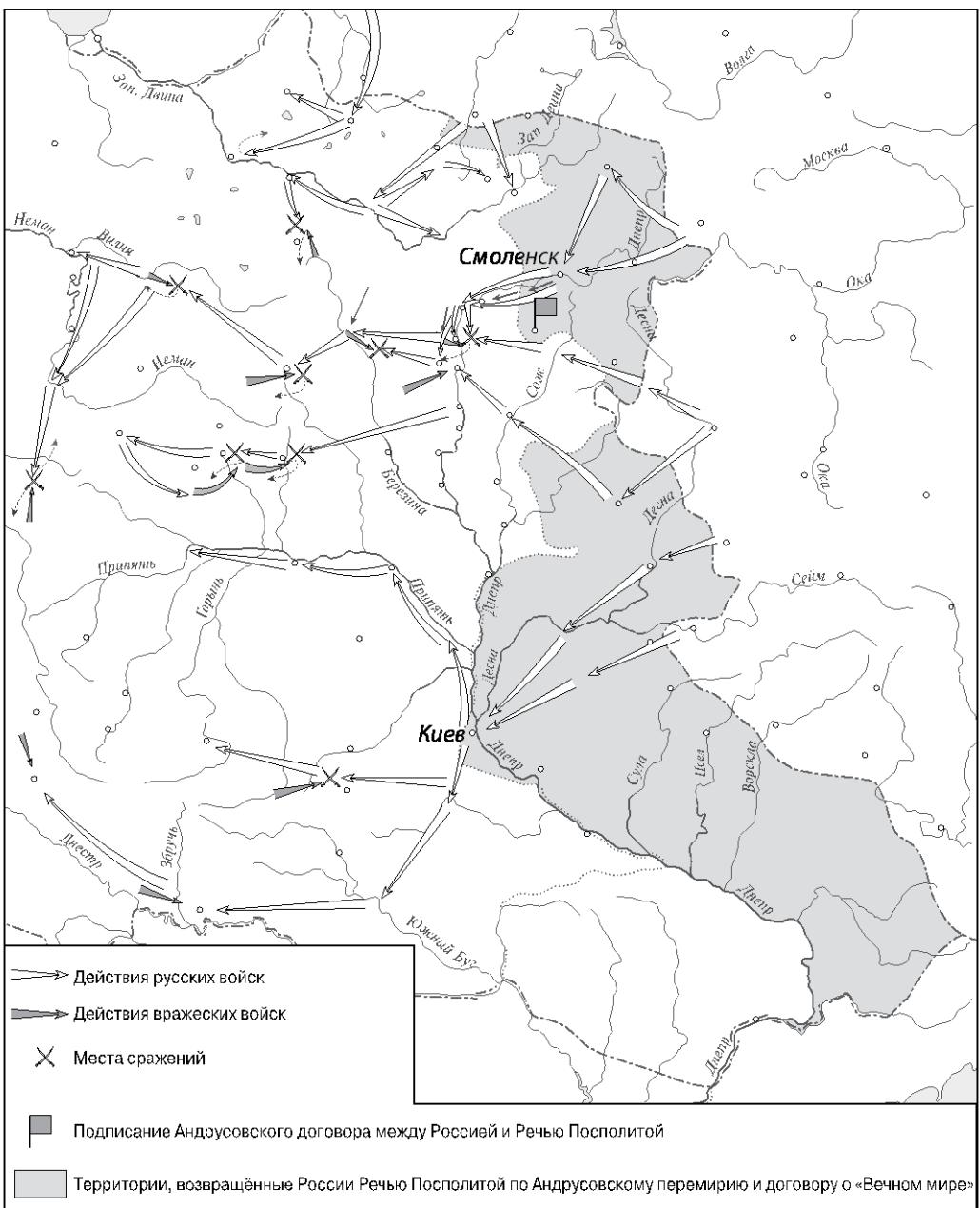
<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1	451
2	заповедные годы (заповедные лета)
4	Алексей Михайлович
6	24;42
7	2

### **Критерии оценивания заданий с развернутым ответом**

3

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>царь</u> – Михаил Фёдорович;	
2) <u>договор</u> , например:	
– Деулинское перемирие;	
– Поляновский мир	
Правильно назван царь и указано название договора	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

5

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию****Баллы**

В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР

Правильно подписаны города Смоленск и Киев

2

Правильно подписан только Смоленск.

1

ИЛИ Правильно подписан только Киев

Оба объекта подписаны неправильно.

0

ИЛИ Задание не выполнено

*Максимальный балл*

2

8

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>время с точностью до половины века</u> : вторая половина XVI в.; 2) <u>событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее во второй половине XVI в.</u> , например: разгром Непобедимой армады. (Может быть указано другое событие (процесс).) В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается	
Правильно указаны время с точностью до половины века, событие (процесс) истории зарубежных стран	2
Правильно указано только время с точностью до половины века.	1
ИЛИ Правильно указано только событие (процесс) истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России	
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>порядковый номер факта</u> – 2; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.) 2) <u>объяснение</u> , например: политика опричнины, проводимая Иваном IV, нанесла удар по княжеско-дворянской аристократии, для которой была характерна оппозиционность власти монарха; это означало усиление личной власти царя. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.	2
ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.	1
ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения.	0
ИЛИ Задание не выполнено	
<i>Максимальный балл</i>	3

10

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>время</u> : 1530-е гг.; 2) <u>монарх</u> : Иван IV; 3) <u>факт</u> , например: по реформе московский рубль стал единой для всей страны денежной единицей. Может быть приведён другой факт	
Правильно указаны время и монарх; верно приведён исторический факт	3
Правильно указаны время и монарх. ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт.	2
ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт	
Правильно указано только время. ИЛИ Правильно указан только монарх.	1
ИЛИ Верно приведён только исторический факт	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

11

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: реформа укрепила единство Российского государства и в области финансовых отношений. Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости проведения денежной реформы Елены Глинской с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости проведения денежной реформы Елены Глинской содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа.	1
ИЛИ Дано неполное объяснение значимости проведения денежной реформы Елены Глинской, отражающее только её второстепенные последствия для истории нашей страны	
Объяснение значимости проведения денежной реформы Елены Глинской сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Объяснение значимости проведения денежной реформы Елены Глинской не дано	
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**12**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
В ответе верно указаны два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; правильно охарактеризовано участие региона в этих событиях (явлениях, процессах)	4
В ответе верно указаны два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; при характеристике участия региона в этих событиях (явлениях, процессах) допущена(-ы) неточность(-и), существенно неискажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; правильно охарактеризовано участие региона в одном из этих событий (процессов, явлений)	2
В ответе верно указаны одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; охарактеризовано участие региона в одном из этих событий (процессов, явлений); при характеристике участия региона в этом событии (явлении, процессе) допущена(-ы) неточность(-и), существенно неискажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион. ИЛИ В ответе верно указаны одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион, участие региона в этих событиях (явлениях, процессах) охарактеризовано неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

**Система оценивания выполнения всей работы**Максимальный балл за выполнение работы – **25**.*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25