

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) присоединение к Московскому государству Пскова
 Б) созыв Стоглавого собора
 В) создание ордена иезуитов

УЧАСТНИКИ

- 1) Игнатий Лойола
 2) Ермак Тимофеевич
 3) Василий III
 4) Френсис Дрейк
 5) митрополит Макарий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Название политики Ивана IV в 1565–1572 гг., включавшей систему мер, направленных на борьбу с предполагаемой изменой в среде знати.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«12 мая в народе стали открыто говорить, что царь нечестивый: он не ходит больше в церковь так часто, как раньше, живёт, во всём придерживаясь чужеземных церемоний и обычаев, ест нечистую пищу, в церковь ходит, не помывшись, не кладёт поклонов перед святым Николаем и, хотя с первого дня свадьбы до сегодняшнего дня каждое утро готовится баня, он со своей языческой царицей ещё не мылся. Должно быть, он не москвит. Чем это кончится, ещё неизвестно. Так они открыто говорили на рынке, и несколько алебардников услышали это, схватили одного такого негодяя и, отведя его в Кремль к царю, рассказали, что они слышали всюду на рынке».

3

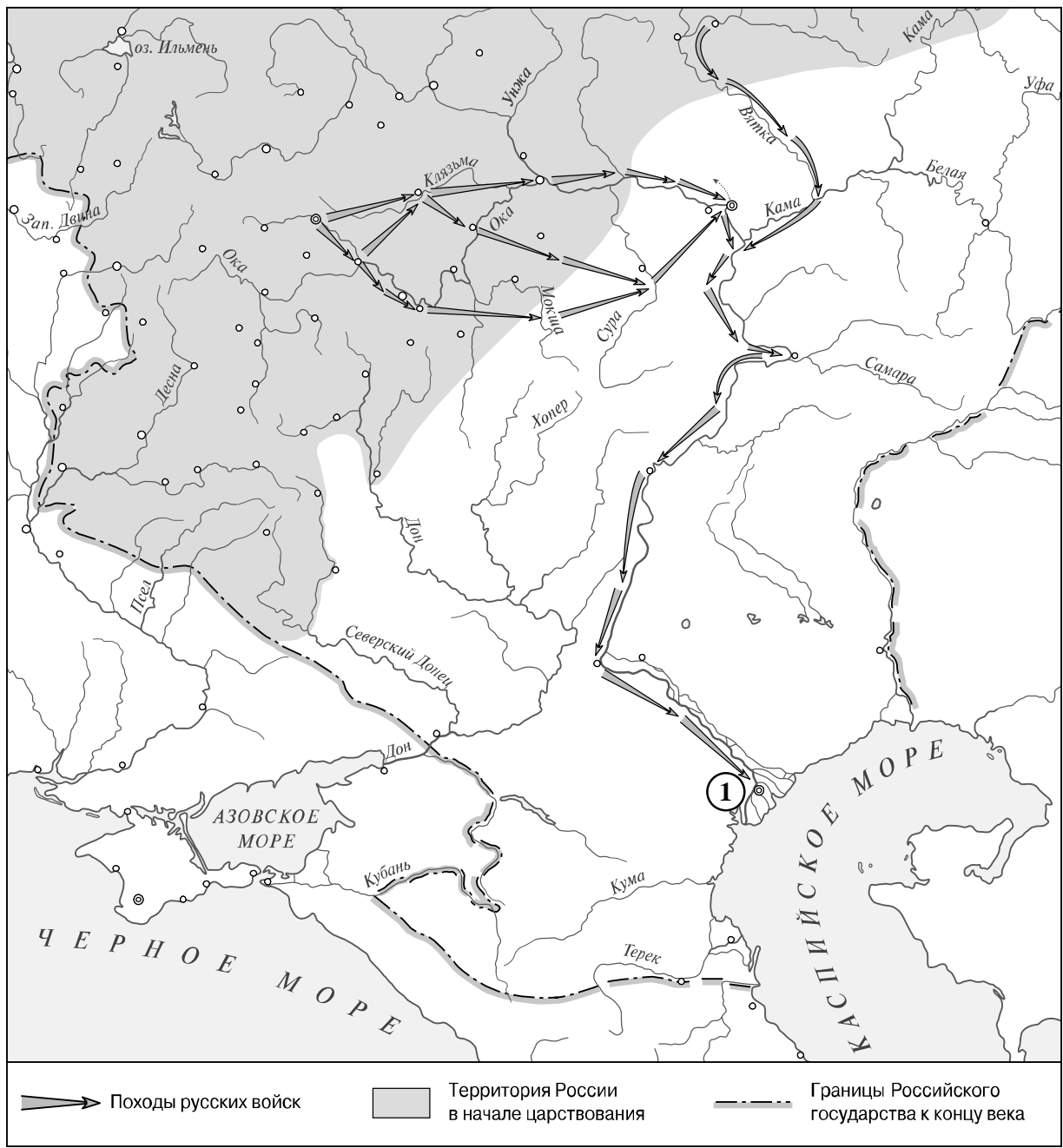
Укажите с точностью до десятилетия период, к которому относятся описываемые события.

Ответ: _____

Укажите имя, под которым известен в истории упоминаемый в отрывке царь.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4 Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Город, обозначенный на карте цифрой "1" был присоединён к России в тысяча пятьсот _____ годах».

Ответ: _____.

5 Подпишите на карте город Москву и реку Днепр.



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Чтение о Борисе и Глебе»
- 2) «Великие Четы-Минеи»

3)



4)



6

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

Ответ:

--	--

7

Какой из приведённых памятников культуры был создан митрополитом Макарием? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

--

Ответ:

--

8

Укажите время, с точностью до половины века, когда в России были введены заповедные лета. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период Смуты главную роль в спасении Российского государства сыграл народ»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) восстание под предводительством И.И. Болотникова
- 2) заключение Деулинского перемирия
- 3) создание Второго ополчения

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда был заключён Столбовский мирный договор между Россией и Швецией. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий этот договор.

Время: _____

Монарх: _____

Факт: _____

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему Столбовский мирный договор между Россией и Швецией имел большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

12

Напишите небольшой рассказ на тему «Памятные места моего региона в истории нашей страны». В рассказе необходимо указать не менее двух памятных мест Вашего региона (исторических памятников, памятников культуры, мемориальных досок и т. п.) и охарактеризовать связь этих памятных мест с событиями региональной, российской или мировой истории.



Ответ: _____
