

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 9, 11, 13.3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задания 3 и 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7, 13.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 3 | 54231 |
| 4 | 45 |
| 5 | 651 |
| 7 | 111122 |
| 8 | 41253 |
| 9 | 3 |
| 11 | 2 |

1

| | |
|-----|---|
| 1.1 | А – папоротниковые Б – листостебельные мхи В – хвойные Г – плауновые |
|-----|---|

1.2

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объект</u> : хвойные; 2) <u>объяснение</u> , например: это семенные растения; ИЛИ 2) <u>объяснение</u> , например: все остальные растения споровые Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла | |
| Правильно определён объект и дано объяснение | 2 |
| Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно. | 1 |
| Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 2 | Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--|--------------|
| | Правильный ответ должен содержать <u>указание на значение мхов в природе</u> , например, мхи выделяют кислород, необходимый для дыхания как самих растений, так и других организмов; ИЛИ мхи образуют из неорганических веществ органические, которые являются пищей для животных; ИЛИ мхи вызывают заболачивание территорий; ИЛИ мхи образуют торф | |
| | Правильно указано значение | 1 |
| | Значение не указано / указано неправильно | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

| 6 | Указания к оцениванию | Баллы |
|---|---|--------------|
| | Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> организмов, относящихся к царствам Бактерии и Растения | |
| | Правильно указано по три примера организмов в каждом царстве | 2 |
| | Правильно приведено два-три примера организмов, относящихся к одному царству, и два примера организмов, относящихся к другому царству | 1 |
| | Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

| 10 | Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|----|--|--------------|
| | Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>признак</u> : число частей (тычинок, чашелистиков, лепестков) цветка 2) <u>объяснение</u> , например: у двудольных число частей кратно 5 или 4 ИЛИ двойной околоцветник | |
| | Правильно указан признак и дано объяснение | 2 |
| | Правильно указан только признак | 1 |
| | Признак не указан / указан неправильно | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

| 12 | Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
|----|--|--------------|
| | Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : <u>Основание</u> – значение для человека; 1) <u>группа 1</u> – съедобные: ежевик жёлтый, маслёнок, опёнок осенний; 2) <u>группа 2</u> – ядовитые: говорушка беловатая, мухомор, бледная поганка | |
| | Правильно заполнены пять ячеек таблицы | 3 |
| | Без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы | 2 |
| | Без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы | 1 |
| | Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

13

13.1



| | | | |
|----------------|-----------|-------------------|-------------------|
| Название | Кладофора | Редька дикая | Хвощ полевой |
| Среда обитания | Водная | Наземно-воздушная | Наземно-воздушная |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания | 2 |
| Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно | 1 |
| Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| | |
|------|--|
| 13.2 | редька дикая – 10 кладофора – 1 хвощ полевой – 7 |
| 13.3 | редька дикая |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 28.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–9 | 10–16 | 17–22 | 23–28 |