

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2             | 124              |
| 4             | 1321             |

1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: в современном мире плохо образованному или совсем неграмотному человеку не удастся найти хорошо оплачиваемую работу и обеспечить достойный уровень жизни себе и своей семье, поэтому государство возлагает на родителей, представляющих интересы своих детей, такую обязанность;<br/>(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своей учебной деятельности</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание одной или нескольких целей обучения в школе, которые подросток может поставить перед собой;</li> <li>– объяснение того, какое значение для обучающегося будет иметь достижение поставленных целей (цели);</li> <li>– указание одного или нескольких учебных предметов, которые нравятся обучающемуся;</li> <li>– объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные им учебные предметы (или один учебный предмет)</li> </ul> |          |
| <b>1. Ответ на первый вопрос</b>   | <b>1</b> |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос  | 1        |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует  | 0        |
| <b>2. Рассказ о своей учебной деятельности</b>   | <b>3</b> |
| Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2  | 3        |
| Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2   | 2        |
| Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2   | 1        |
| Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.  | 0        |
| ИЛИ Ответ неправильный   |          |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>4</b> |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:<br/> – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных указала в качестве мотива участия в волонтерской деятельности желание быть полезным людям;<br/> (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)<br/> – <u>предположение</u>, например: опрошенные считают главной целью волонтерской деятельности помощь людям, совершение добрых дел;<br/> (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: много, потому что в волонтерском движении существуют различные направления, и человек хочет проявить себя именно в том, что он сможет делать лучше всего, а именно это, как правило, позволяет сделать жизнь интереснее;<br/> (Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе. Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p> |          |
| <b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>  | <b>2</b> |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение   | 2        |
| Дан только правильный ответ на первый вопрос  | 1        |
| <p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.<br/> ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>  | 0        |
| <b>2. Ответ на второй вопрос</b>  | <b>1</b> |
| Дан ответ на второй вопрос  | 1        |
| <p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br/> ИЛИ Ответ неправильный</p>   | 0        |
| <b>3. Ответ на третий вопрос</b>  | <b>1</b> |
| В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос   | 1        |
| <p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br/> ИЛИ Ответ неправильный</p>   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <i>4</i> |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: люди, которые ничем не увлечены, ничто не вызывает их любопытства;<br/>(<i>Ответ: «люди, которые ничем не интересуются» и аналогичные ему – не засчитывается при оценивании.</i>)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: человек должен быть любознательным, живо интересоваться окружающим миром, людьми; такое отношение позволит человеку жить интересно, делать открытия, узнавать что-то новое и не скучать;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: такие люди, как правило, всем недовольны, с ними не о чем говорить, сложно найти общее дело по душе.<br/>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> |          |
| <b>1. Ответ на первый вопрос</b>  | <b>1</b> |
| Дан правильный ответ на первый вопрос   | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <b>2. Объяснение</b>  | <b>1</b> |
| Приведено уместное объяснение   | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <b>3. Ответ на второй вопрос</b>  | <b>1</b> |
| Дан правильный ответ на второй вопрос   | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>3</b> |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: политической и экономической;</p> <p>2) <u>пояснение</u>, например: правительство приняло политическое решение; торговля относится к экономической жизни общества, поэтому политическое решение повлияло на экономические отношения.<br/>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> |          |
| <b>1. Ответ на первый вопрос</b>  | <b>1</b> |
| Дан правильный ответ на первый вопрос   | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <b>2. Пояснение</b>   | <b>1</b> |
| Приведено уместное пояснение  | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>2</b> |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>название малой группы</u>: семья;</li> <li>– <u>объяснение</u>, например: в семье человек любит и чувствует себя любимым, семья даёт человеку эмоциональную поддержку.</li> </ul> <p>(Может быть дано другое корректное название малой группы и иное объяснение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: нет, этого недостаточно; для того, чтобы создать крепкую семью, надо бережно и уважительно относиться друг к другу.<br/>Может быть дан другой ответ на второй вопрос</p> |          |
| <b>1. Ответ на первый вопрос (малая группа и объяснение)</b>   | <b>2</b> |
| Названа группа и приведено объяснение  | 2        |
| Только названа группа.<br>ИЛИ Только приведено объяснение  | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <b>2. Ответ на второй вопрос</b>   | <b>1</b> |
| Дан уместный ответ на второй вопрос (ответ с обоснованием)   | 1        |
| Дан только ответ на вопрос (без обоснования).<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>3</b> |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p><b>Конституция Российской Федерации</b> – основной закон нашего государства. Она была принята <b>всенародным голосованием</b>. В Конституции закреплены основные права и обязанности граждан, основы государственного строя и <b>полномочия высших должностных лиц и органов власти</b>. Глава государства – <b>Президент Российской Федерации</b>. Законодательная власть в нашей стране осуществляется <b>Федеральным Собранием Российской Федерации</b>, законодательными собраниями субъектов Российской Федерации. Их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов. <b>Правосудие</b> в России осуществляется только судом.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> |          |
| <b>1. Содержание сообщения</b>  | <b>1</b> |
| Сообщение содержит информацию о нашей стране  | 1        |
| Сообщение не содержит информации о нашей стране   | 0        |
| <b>2. Использование предложенных понятий</b>  | <b>3</b> |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий  | 3        |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий  | 2        |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия   | 1        |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.<br>ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно   | 0        |
| <b>3. Связность</b>   | <b>1</b> |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение   | 1        |
| Составленные предложения не связаны друг с другом   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>5</b> |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–8 | 9–14 | 15–19 | 20–23 |