

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	234
4	1221

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: творческий труд предполагает постоянный поиск новых решений, а нетворческий (шаблонный, стереотипный) – постоянное повторение определённого числа технологических операций; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о возможной будущей профессии</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – название профессии; – объяснение того, почему указанная профессия привлекает обучающегося; – указание одного или нескольких элементов творчества, которые могут присутствовать в данном профессиональном труде; – указание не менее двух личных качеств, необходимых работнику для успешного осуществления своих профессиональных функций 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о возможной будущей профессии обучающегося	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что большую часть бюджета семьи они тратят на питание; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: – питание – одна из первичных потребностей человека, а продукты стоят недёшево; – без еды человек не может обойтись, поэтому семьи заботятся об удовлетворении прежде всего этой потребности; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: тратят большую часть бюджета семьи на оплату транспорта мало семей (около 10%), возможно, в городе Z установлены низкие тарифы на проезд; (Ответ на второй вопрос и/или объяснение могут быть сформулированы иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: это доброта, порядочность, честность человека / чистота мыслей и чувств человека, его добрые побуждения, правдивость в словах и поступках;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: человек должен следить за собой во всём; его мысли, чувства и поступки взаимосвязаны, при этом именно поступки и образ жизни позволяют судить об уме и нравственной чистоте человека; физическая опрятность связана с нравственной чистотой, т.к. показывает ответственное отношение к себе и уважение к другим людям;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: если каждый человек будет нравственно чистым, то в обществе будет меньше обмана и зла, ссор и конфликтов, установятся мир и добрые отношения.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: политической/политики и экономической/экономики ИЛИ политической/политики и социальной/сферы социальных отношений;</p> <p>2) <u>пояснение</u>, например: действия депутата парламента основаны на его политическом авторитете и положении; они относятся прежде всего к политической сфере общества; разрешался экономический конфликт ИЛИ в результате разрешения конфликтов улучшились условия труда и жизни работников – это относится к социальной сфере. Может быть дано иное корректное пояснение</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Пояснение	1
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: – название типа (вида) межличностных отношений, например: личные/дружеские/дружба; – <u>объяснение выбора</u>, например: очевидно, что молодые люди на фотографии общаются в неформальной обстановке; (Может быть дано другое корректное название типа (вида) межличностных отношений и объяснение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: – уважение личности другого человека, его прав; – готовность поддержать другого, прийти на помощь в трудной ситуации. <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух качеств.</i> Может быть дан другой ответ на второй вопрос (указаны другие качества)</p>	
1. Ответ на первый вопрос (тип (вид) межличностных отношений и объяснение)	2
Назван тип (вид) межличностных отношений и приведено объяснение	2
Только назван тип (вид) межличностных отношений. ИЛИ Только приведено объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Названы два качества	1
Названо только одно качество. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение</u> о нашей стране с использованием шести предложенных понятий, например: На территории Российской Федерации проживает многонациональный народ . В России бережно охраняется национальная культура каждого народа, независимо от его численности. Россияне любят свою Родину , гордятся её достижениями и трудятся во имя её процветания. Такую деятельную любовь к Родине называют патриотизм . Каждый гражданин обладает всей совокупностью прав и свобод. Наше государство гарантирует и защищает права ребёнка . Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23