

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	345
4	1323

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: в процессе общения человек может получить необходимую информацию ИЛИ в процессе общения человек получает эмоциональную поддержку близких; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своём общении</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание одного или нескольких видов общения, которые нравятся обучающемуся;</li> <li>– объяснение предпочтений при выборе видов общения;</li> <li>– объяснение того, какое значение общение имеет для организации совместной деятельности людей;</li> <li>– объяснение причин трудностей общения людей</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о своём общении</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:  – <u>ответ на первый вопрос</u>: наиболее популярен ответ «должно помогать ориентироваться в текущих событиях»;  (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)  – <u>предположение</u>, например: обычно современные люди получают информацию о событиях в мире из телевизионных передач;  (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: мало опрошенных (только 25%) считают, что телевидение должно помочь расширить кругозор, так как в телеэфире преобладают не познавательные, а развлекательные программы;  (Ответ на второй вопрос и/или объяснение могут быть сформулированы иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>	<b>2</b>
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<b>3. Ответ на третий вопрос</b>	<b>1</b>
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: способность человека предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: человек – единственное разумное существо на планете, поэтому на нём лежит ответственность за окружающую среду, благополучие и мир во всём мире; настоящий человек – личность, а ответственность – это одно из главных качеств личности;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: если каждый человек будет ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: политической/политики и экономической/экономики;</p> <p>2) <u>пояснение</u>, например: правительство приняло политическое решение; ввоз товаров относится к экономической жизни общества, поэтому политическое решение повлияло на экономические отношения.</p> <p>Может быть дано иное корректное пояснение</p>	
<b>1. Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Пояснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос (два объяснения)</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– происходит загрязнение природы бытовым мусором;</li> <li>– любой мусор занимает очень много места, которое можно было бы использовать в сельскохозяйственных целях;</li> <li>– землю, на которой хотя бы в течение нескольких лет была свалка отходов жизнедеятельности человека, практически невозможно снова использовать: в почве за этот срок накапливается огромное количество веществ, препятствующих росту растений;</li> </ul> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: объяснение людям вреда от выбрасывания мусора в не приспособленных для этого местах / воспитание у людей уважения к природе, готовности в своей практической деятельности действовать в интересах сохранения природы.</p> <p>Могут быть даны другие ответы на вопросы</p>	
<b>1. Ответ на первый вопрос (два объяснения)</b>	<b>2</b>
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен <u>содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например:  <b>Россия</b> – это великое государство. Россия – это многонациональное государство, на <b>территории</b> которого проживают люди разных национальностей. Народы нашей страны говорят не только на русском, но и на своих <b>родных языках</b>. Все жители нашей страны являются <b>единым народом</b>. Хотя мы и отличаемся друг от друга особенностями <b>национальных культур</b>, Россия – это наша общая <b>Родина</b>.          Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.  <i>Указание количества сообщений в задании является ориентировочным.</i></p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23