

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.  
В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

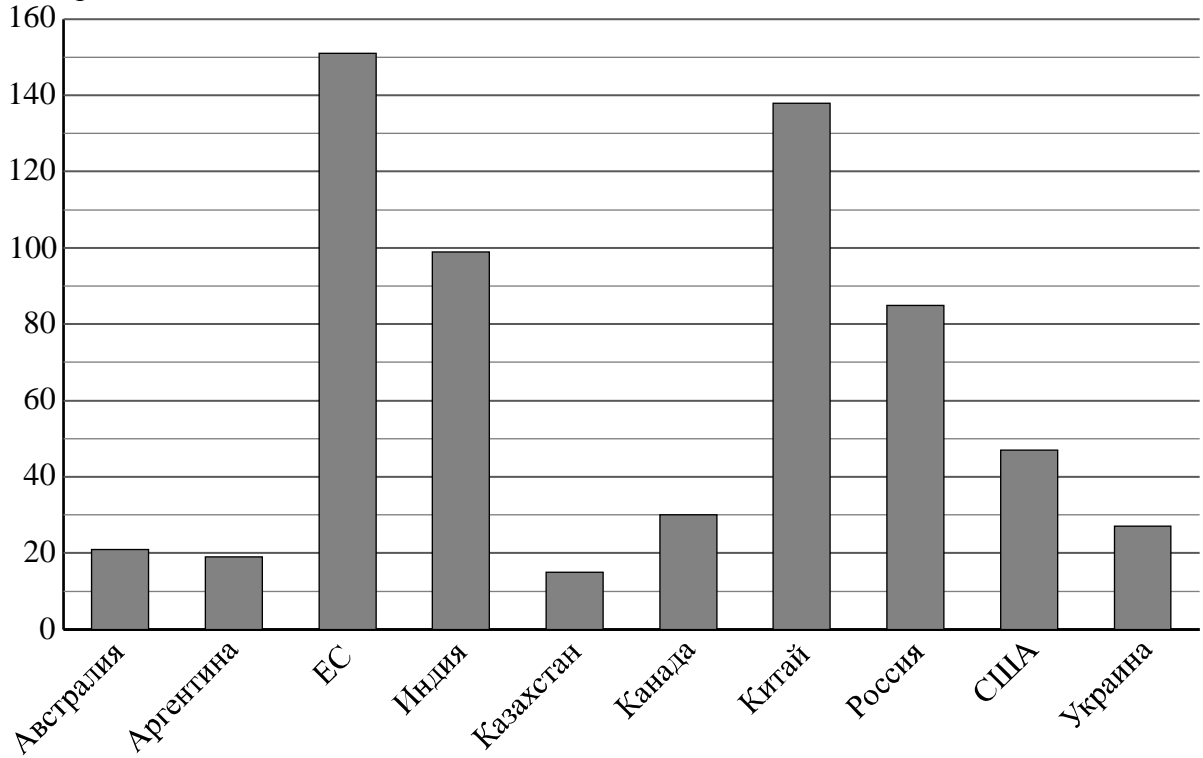
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															



6

На диаграмме показаны объёмы производства пшеницы с 1 июля 2017 года по 30 июня 2018 года 10 крупнейших производителей пшеницы: девяти стран и Европейского союза (на диаграмме обозначен ЕС).

Объём производства, млн т



Казахстан занимал 10 место. Определите по диаграмме, какое место по производству пшеницы занимала Россия.

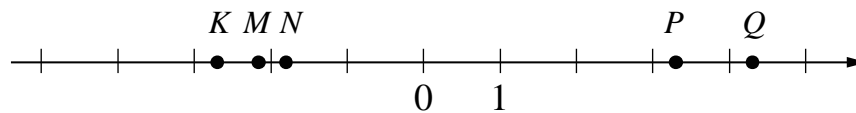
□	Ответ:	
---	--------	--

7

Найдите значение выражения  $|4x + 9| + 6x$  при  $x = -4$ .

□	Ответ:	
---	--------	--

- 8 На координатной прямой точками  $K$ ,  $M$ ,  $N$ ,  $P$  и  $Q$  отмечены числа. Известно, что среди отмеченных есть числа  $-\frac{41}{19}$ ,  $\frac{39}{9}$  и  $-\frac{20}{11}$ .



Установите соответствие между тремя числами и точками.

- |                     | ЧИСЛА | ТОЧКИ  |
|---------------------|-------|--------|
| A) $-\frac{41}{19}$ |       | 1) $K$ |
| B) $\frac{39}{9}$   |       | 2) $M$ |
| B) $-\frac{20}{11}$ |       | 3) $N$ |
|                     |       | 4) $P$ |
|                     |       | 5) $Q$ |

В таблице для каждого числа укажите номер соответствующей точки.

	Ответ:	А	Б	В

- 9 Вычислите:  $\frac{25}{12} : 1\frac{7}{8} - \frac{3}{5} \cdot \left( 4 - 2\frac{11}{18} \right)$ .

Запишите решение и ответ.

Решение.	
Ответ:	

**10**

В коробке с ёлочными игрушками лежит 13 ёлочных шаров: 6 красных, 5 зелёных и 2 синих. Наугад из коробки достают несколько шаров.

Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) Если достать 12 шаров, то среди них обязательно будут шары трёх разных цветов.
- 2) Если достать 6 шаров, то среди них обязательно будут 2 шара разного цвета.
- 3) Если достать 8 шаров, то среди них обязательно будет шар красного цвета.
- 4) Если достать 3 шара, то они обязательно будут трёх разных цветов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11**

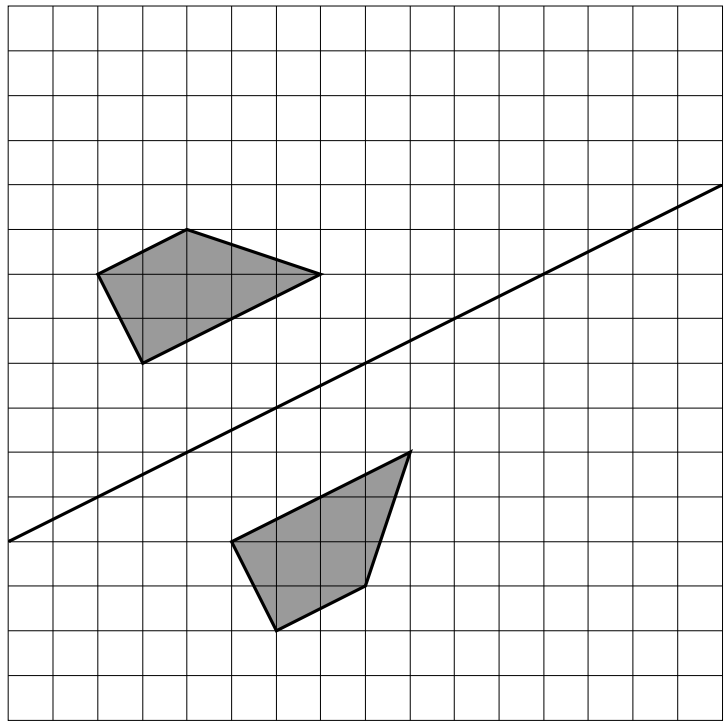
Контрольную работу писало 30 учеников. За выполнение контрольной работы выставляется одна из отметок: «5», «4», «3» или «2». Отметку «4» получили 30% учеников, писавших контрольную, а тех, кто получил «2» или «3», было на 6 человек меньше, чем тех, кто получил «4». Сколько учеников получили отметку «5»?

Запишите решение и ответ.

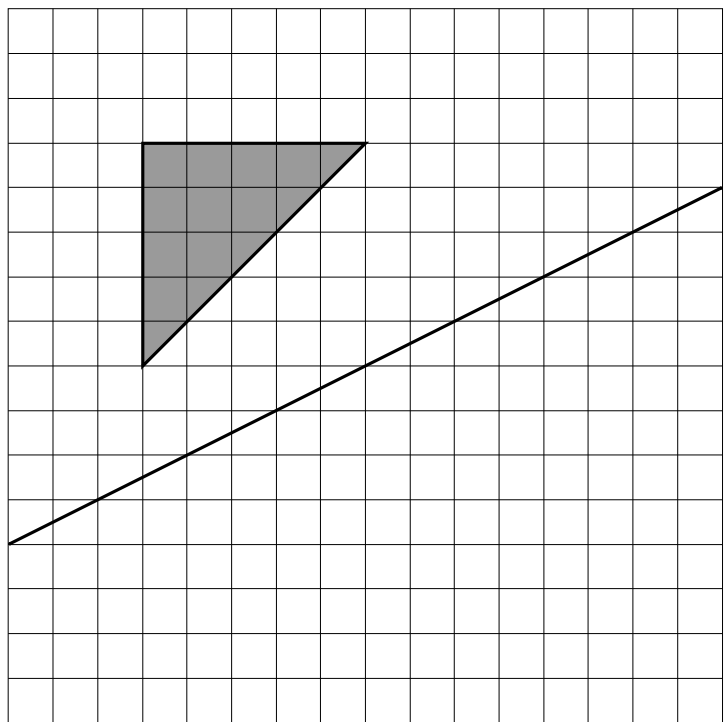
Решение.	
Ответ:	

12

Оля нарисовала фигуру на квадратном листке и сложила его (линия сгиба обозначена на рисунке). Получился отпечаток. На рисунке показана фигура и полученный отпечаток.



Затем на таком же листке Оля нарисовала другую фигуру и сложила листок так же, как и первый листок (линия сгиба обозначена на рисунке). Нарисуйте получившийся отпечаток.



13

Задумано двузначное число, которое делится на 8. К нему справа приписали это же число ещё раз. Оказалось, что получившееся четырёхзначное число делится на 11. Какое число задумано?

Запишите решение и ответ.

Решение.

--

 Ответ: