

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|-------|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Итого |
| Баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 16 |

Ответы

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1 | -16 |
| 3 | 416 |
| 4 | 2,7 |
| 6 | 3 |
| 7 | 26 |
| 8 | 253 |
| 10 | 13 |

Решения и указания к оцениванию

② Ответ: $\frac{1}{4}$ или 0,25.

⑤ Ответ:
Любое значение от 40 до 60 см

9

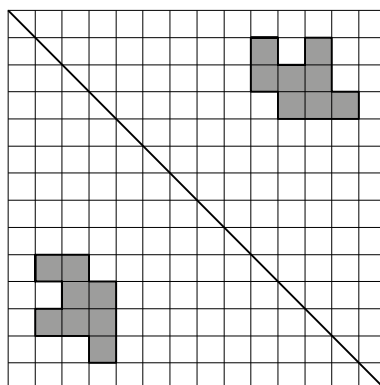
| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение.</p> <p>1) $4 - 2\frac{1}{3} = 1\frac{2}{3}$;</p> <p>2) $1\frac{2}{3} : 1\frac{3}{7} = \frac{5}{3} \cdot \frac{7}{10} = 1\frac{1}{6}$;</p> <p>3) $1\frac{3}{10} - 1\frac{1}{6} = \frac{2}{15}$;</p> <p>4) $\frac{2}{15} + \frac{1}{5} = \frac{1}{3}$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: $\frac{1}{3}$</p> | |
| Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| Получен неверный ответ из-за одной вычислительной ошибки, но при этом порядок действий верный | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

11

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Решение.</p> <p>Каждая из девочек должна заплатить за подарок по $350 : 2 = 175$ рублей.</p> <p>Всего Маша заплатила $350 \cdot 0,16 + 60 = 56 + 60 = 116$ рублей.</p> <p>Маше осталось отдать Даше $175 - 116 = 59$ рублей.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 59 руб.</p> | |
| Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ | 2 |
| В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

12

Ответ:



13

| Решение и указания к оцениванию | | Баллы |
|--|--|-------|
| <p>Решение. Пусть остаток от деления загаданного числа a на 11 равен n. Тогда частное равно $(a - n) : 11 = 2n$, откуда $a = 23n$. Больше 140, но меньше 170 только одно число, делящееся на 23, это число 161.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 161</p> | | |
| Выполнены все необходимые рассуждения, получен верный ответ | | 2 |
| Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано | | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-----|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–5 | 6–9 | 10–13 | 14–16 |