

# Проверочная работа по МАТЕМАТИКЕ

#### 6 класс

### Вариант 1

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

#### Желаем успеха!

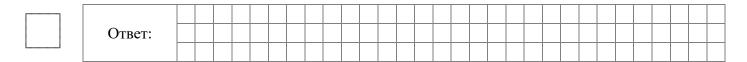
## Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

Вычислите: −43+11·8.



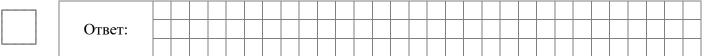
**2** Вычислите:  $\frac{8}{9} - \frac{8}{15} \cdot \frac{5}{6}$ .



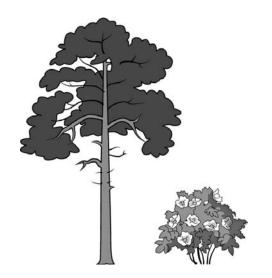
**3** К задуманному числу прибавили шестую часть этого же числа, и получилось 252. Найдите задуманное число.



(4) Вычислите:  $-7,5+8,5\cdot1,2$ .



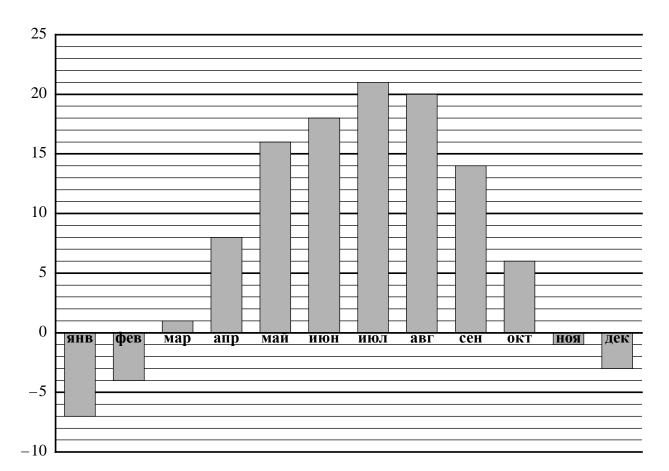
На рисунке изображены дерево и растущий рядом куст. Высота куста равна 0,9 м. Какова примерная высота дерева? Ответ дайте в метрах.



	Ответ:															
L																

6

На диаграмме показана средняя температура воздуха в Воронеже в каждом месяце. По вертикали указана температура воздуха в градусах Цельсия, по горизонтали — месяцы. В каком месяце второго полугодия средняя температура воздуха была самой низкой?



От

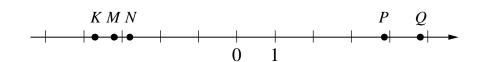
Ответ:

7

Найдите значение выражения |x|-|x-35|+81 при x=-6.

Ответ:

На координатной прямой точками  $K,\ M,\ N,\ P$  и Q отмечены числа. Известно, что среди отмеченных есть числа  $\frac{27}{7}$ ,  $-\frac{63}{17}$  и  $-\frac{45}{14}$ .



Установите соответствие между тремя числами и точками.

#### ЧИСЛА

ТОЧКИ

K 1) 2) *M* 

3) *N* 

 $\boldsymbol{P}$ 

5)

В таблице для каждого числа укажите номер соответствующей точки.

Ответ:

Α	Б	В

Вычислите:  $\frac{3}{4} + 3\frac{3}{5} \cdot \left(\frac{5}{18} - \frac{7}{24}\right) - \frac{1}{5}$ .

Запишите решение и ответ.

Решение.															F
			_	_	-	_		_	_						$\downarrow$
															$\downarrow$
															T
															Ī
															Î
															Ī
															Ī
															1
															I
															1
Ответ:															1
		П	$\top$												-

КОД	
-----	--

(10)

В классе учится 25 человек, из них 18 человек посещают математический кружок, а 12 — кружок по астрономии.

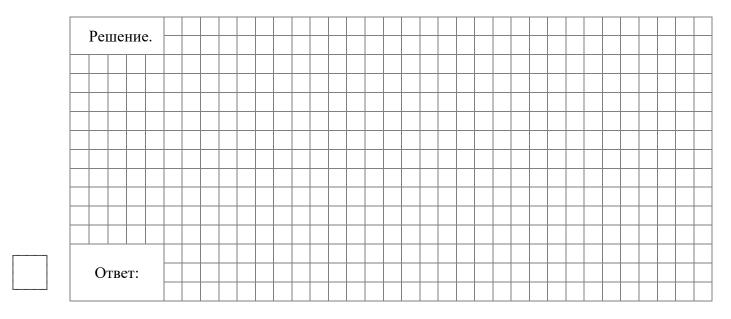
Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) Каждый учащийся этого класса посещает оба кружка.
- 2) Найдётся хотя бы двое из этого класса, кто посещает оба кружка.
- 3) Каждый, кто посещает математический кружок, обязательно посещает и кружок по астрономии.
- 4) Менее 13 человек посещают и математический кружок, и кружок по астрономии.

(11)

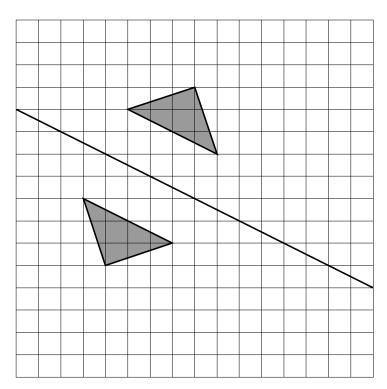
Юра обедает в столовой. На обед он взял суп, плов и чай. Плов стоил 60% всей суммы, уплаченной за обед, суп — 30%. Чай стоил 25 рублей. Сколько рублей заплатил Юра за обед?

Запишите решение и ответ.

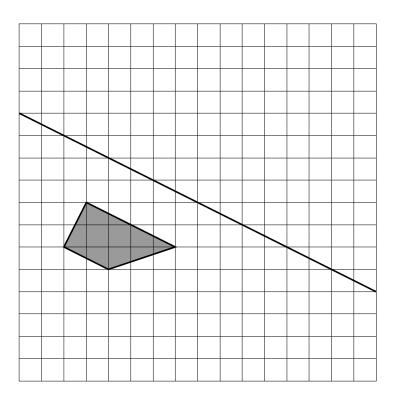


(12)

Света нарисовала фигуру на квадратном листке и сложила его (линия сгиба обозначена на рисунке). Получился отпечаток. На рисунке показана фигура и полученный отпечаток.



Затем на таком же листке Света нарисовала другую фигуру и сложила листок так же, как и первый листок (линия сгиба обозначена на рисунке). Нарисуйте получившийся отпечаток.



(13)

Задумали двузначное число. Когда это число умножили на произведение его цифр, получилось 1995. Какое число задумали?

Запишите решение и ответ.

Pe	ше	енис	e.																F
	Τ	1																	
																			$\vdash$
																			T
	_													_					_
	-													_					$\vdash$
_	$\vdash$													-				$\vdash$	$\vdash$
																			$\vdash$
																			$\vdash$
																			T
														_					$\vdash$
+	-													_					$\vdash$
	+													_					$\vdash$
														$\dashv$				$\vdash$	$\vdash$
O	ТВ	ет:																	$\vdash$