

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желааем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

- | | |
|--|---|
| А) политическое развитие русских земель с республиканской формой правления в XII – XIV вв. | Б) создание письменного законодательства государства Русь |
| В) развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в. | Г) принятие Русью христианства |

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



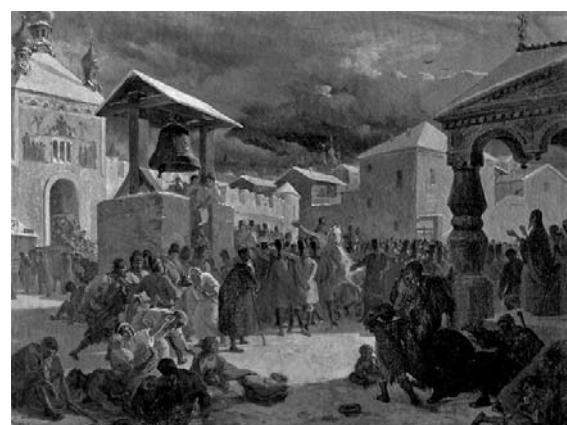
2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г

Ответ:

Перечень событий (процессов)

- А)** политическое развитие русских земель **Б)** создание письменного законодательства с республиканской формой правления государства Русь в XII – XIV вв.
- В)** развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в. **Г)** принятие Русью христианства

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«В то же лето пришёл князь Всеволод Мстиславич в Псков, желая сесть опять на столе своём в Новгороде, позванный тайно новгородскими и псковскими мужами, его сторонниками: "Иди, князь, тебя опять хотят". И как услышано было, что Всеволод в Пскове... и великий мятеж был в Новгороде, и побежали другие к Всеволоду в Псков, и взяли на разграбление дома их... да ещё и то искали, кто сторонник Всеволода из бояр, с тех взяли по полторы тысячи гривен, и дали купцам снаряжаться на войну; брали и с невиновных...».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано словосочетание «Устав Владимира Всеволодовича»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл словосочетания «Устав Владимира Всеволодовича».

Ответ: _____

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны со сбором налогов в Древнерусском государстве в X в.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на сбор налогов в Древнерусском государстве в X в.

Ответ запишите в таблицу.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	



5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором расположена территория Англии, завоёванная выходцами из Нормандии в XI в.



6

Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с развитием государства Золотая Орда в XIII–XIV вв.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с развитием государства Золотая Орда в XIII–XIV вв.

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

Используя знание исторических фактов, объясните, почему ордынское владычество имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны.

Ответ: _____

Рассмотрите изображения

1)



2)



3)



4)

**8**

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

	Памятники культуры России	Памятники культуры зарубежных стран

9

Заполните пропуск в предложении: «Ежегодные записи об основных происходивших событиях, которые велись в крупнейших монастырях и при дворах князей, называются _____».

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10

Назовите одного исторического деятеля, чья жизнь связана с Вашим регионом или населённым пунктом, достижениями которого по праву могут гордиться граждане нашей страны.

Ответ: _____

Приведите факт из жизни и деятельности этого исторического деятеля, объясняющий причину его известности.

Ответ: _____