

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

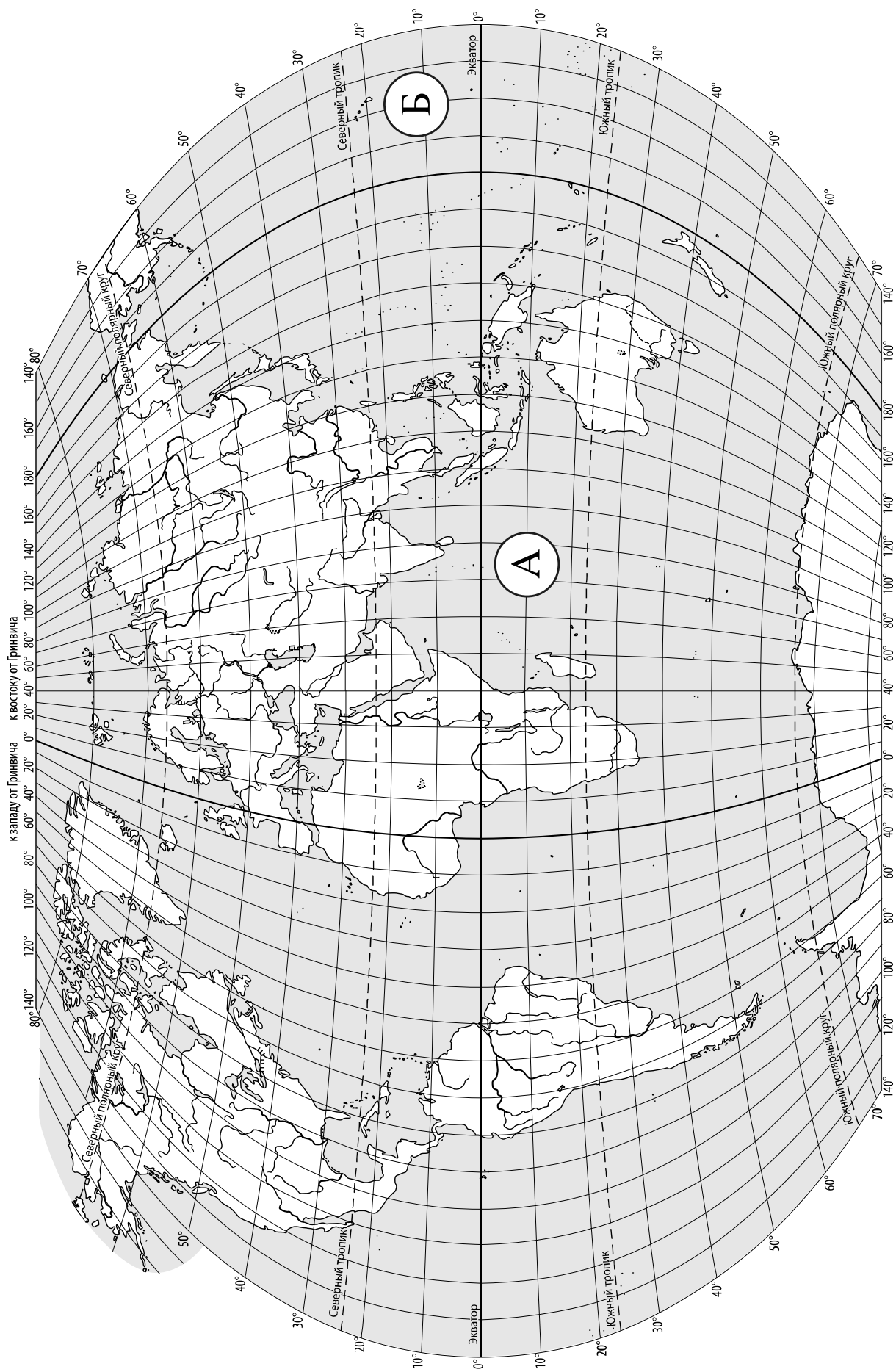
Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2.1К1	2.1К2	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2К1	6.2К2
Баллы																

Номер задания	7	8.1	8.2	9К1	9К2	9К3	10.1	10.2К1	10.2К2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											



**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1. Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :

\_\_\_\_\_

1.2. С каким из названных Вами океанов, связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название океана, по которому проходили маршруты их экспедиций.



*Френсис Дрейк*



*Васко да Гама*

Ответ. \_\_\_\_\_



Подпишите на карте материка, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 –  $5^{\circ}$  ю. ш.  $140^{\circ}$  в. д.



Точка 2 –  $75^{\circ}$  с. ш.  $60^{\circ}$  в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

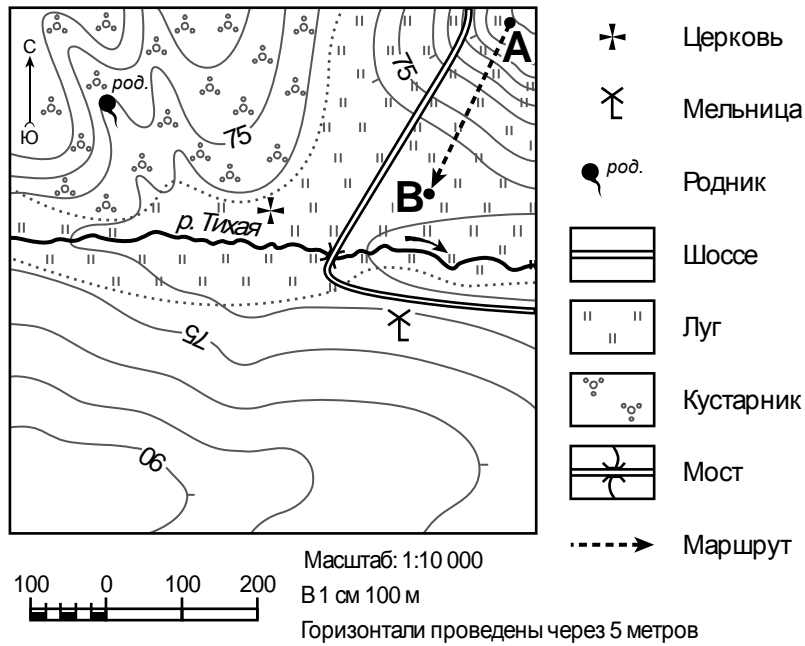
Второй по величине остров мира после Гренландии, расположенный в экваториальных широтах Тихого океана к северу от Австралии. Коренные жители острова – папуасы, образованное ими государство занимает половину территории острова. Остров имеет сложный гористый рельеф. На острове есть действующие вулканы и горячие источники. Остров окружён удивительными по красоте коралловыми рифами. Здесь растут влажные тропические вечнозелёные леса с богатой и разнообразной флорой и фауной. Многие виды обитающих на острове животных до сих пор не изучены.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.**

3



3.1. На каком берегу реки Тихой находится церковь?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком направлении от церкви расположена мельница?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А – В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – причал для катеров



2 – лыжный трамплин

Ответ. Объект: \_\_\_\_\_

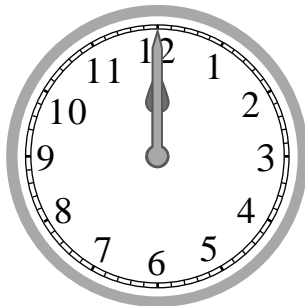
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

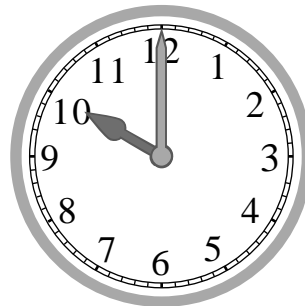
4.1. Разница во времени между городами Уфой и Казанью составляет **-2 час**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Уфе **полдень**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

УФА



\_\_\_\_\_

КАЗАНЬ



\_\_\_\_\_

4.2. Анна живёт в Уфе. Урок по какому предмету у Анны в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

Ответ. \_\_\_\_\_

4.3. Урок по какому предмету в это же время у её сверстницы Екатерины, которая живёт в Казани, если у неё такое же расписание уроков, что и у Анны?

Ответ. \_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ. Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. \_\_\_\_\_

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ		
№ урока	Время	Предмет
<b>1 смена</b>		
1	8.30 – 9.15	Русский язык
2	9.25 – 10.10	География
3	10.30 – 11.15	Математика
4	11.35 – 12.20	Физкультура
5	12.30 – 13.15	Иностр. язык
6	13.30 – 14.10	
<b>2 смена</b>		
1	13.30 – 14.10	Русский язык
2	14.30 – 15.15	Биология
3	15.25 – 16.10	Математика
4	16.20 – 17.05	Литература
5	17.15 – 18.00	История

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

**ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ**

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) произрастание дуба, бука, клёна, каштана</p> <p>Б) местообитание горилл, шимпанзе, ленивцев, леопардов, ягуаров</p> <p>В) занимают территории с достаточным увлажнением в пределах умеренного пояса</p> <p>Г) большое количество лиан</p> <p>Д) занимают территории вдоль экватора</p> <p>Е) тёплое продолжительное лето и умеренно холодная зима</p> | <p>1) влажные экваториальные леса</p> <p>2) широколиственные леса</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.

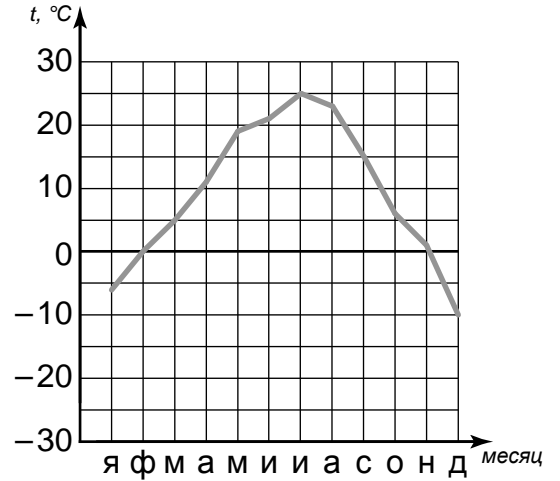


А – \_\_\_\_\_

Б – \_\_\_\_\_

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы.



6.1. Какой месяц был самым тёплым в году?

Ответ. \_\_\_\_\_

Какова годовая амплитуда температур?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда выпала роса? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день по условным обозначениям на указанном Вами рисунке.

А				+16 °C	83%
Б				+21 °C	77%
В				-12 °C	70%

Ответ. Рисунок: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Рельеф – это совокупность неровностей земной поверхности. (2)К крупным формам рельефа на суше относятся равнины и горы. (3)В зависимости от преобладающих абсолютных высот горы подразделяют на низкие, средневысотные и высокие. (4)По возрасту горы подразделяются на старые, например, Урал, и молодые – Кавказ. (5)Старые горы, как правило, отличают небольшие высоты и сглаженные вершины. (6)По происхождению выделяют вулканические горы, которые являются конусами действующих или потухших вулканов, например, Ключевская Сопка, и тектонические горы, образованные в результате движений земной коры, например, Алтай.

По каким предложениям можно сделать вывод о классификации гор? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_



8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и показатели рождаемости и смертности населения, 2016 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Показатели рождаемости и смертности, на 1000 жителей	
			рождаемость	смертность
1	Кения	45	23	7
2	Германия	83	9	12
3	Канада	36	10	9
4	Камбоджа	16	22	7

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

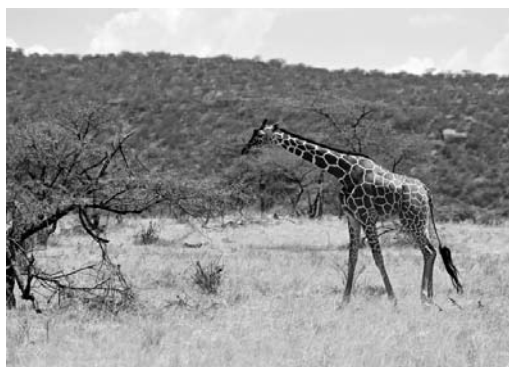
В какой стране показатель рождаемости наименьший? Запишите в ответе название страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких странах показатели смертности одинаковы? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Фотографии, представленные ниже, сделаны в странах, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – \_\_\_\_\_



Б – \_\_\_\_\_



В – \_\_\_\_\_



Г – \_\_\_\_\_

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – \_\_\_\_\_

Составьте краткое описание этого природного явления. Каковы последствия этого природного явления? Укажите не менее двух последствий.

Ответ. \_\_\_\_\_

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. \_\_\_\_\_

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа?

Ответ. \_\_\_\_\_

10.2. Какие крупные города расположены на территории Вашего региона? Составьте краткое описание одного из них.

Ответ. \_\_\_\_\_