

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

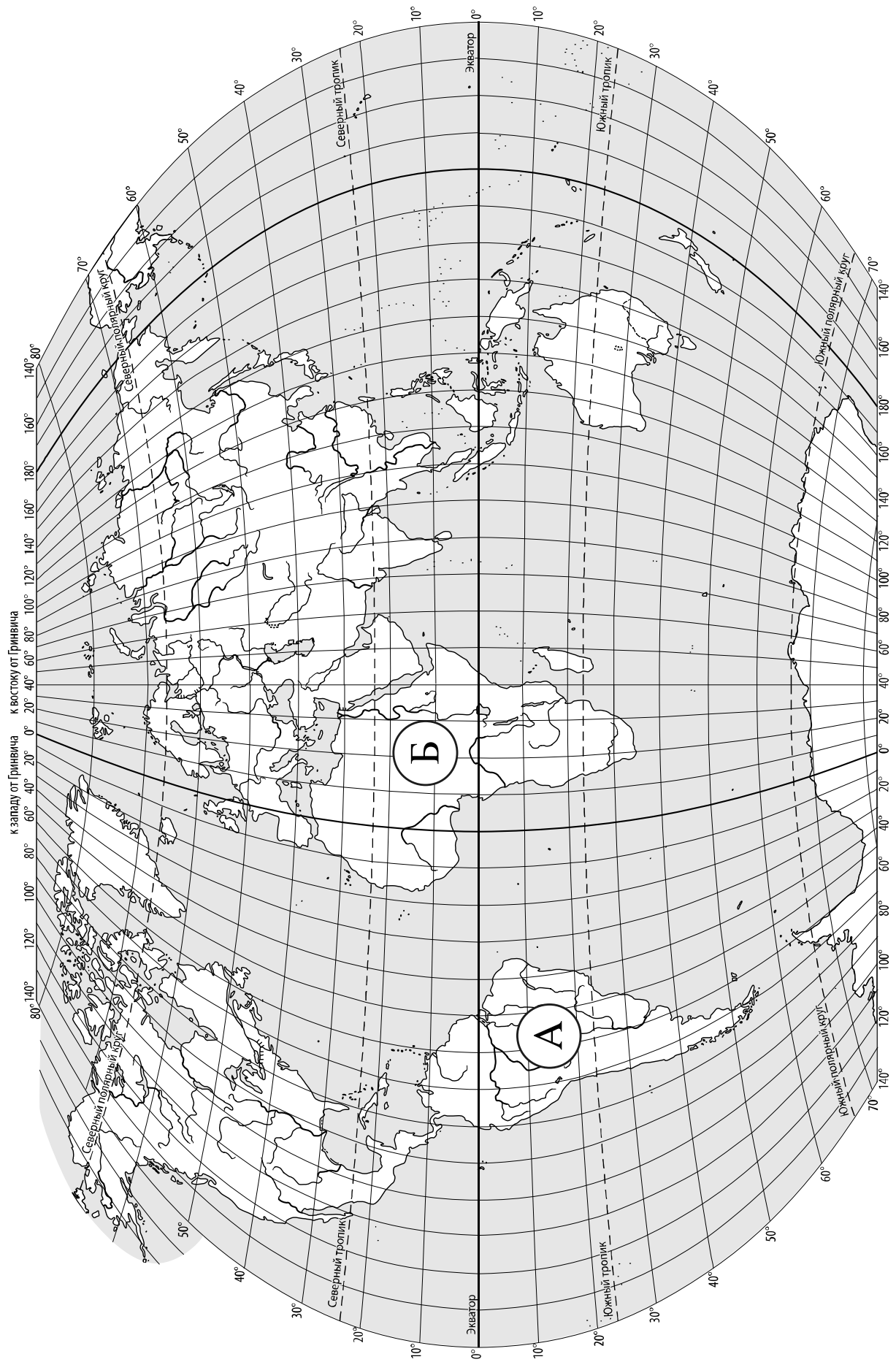
Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2.1К1	2.1К2	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2К1	6.2К2
Баллы																

Номер задания	7	8.1	8.2	9К1	9К2	9К3	10.1	10.2К1	10.2К2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											



**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



*Васко да Гама*



*Бартоломеу Диаш*

Ответ: \_\_\_\_\_



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 35° с. ш. 90° з. д.

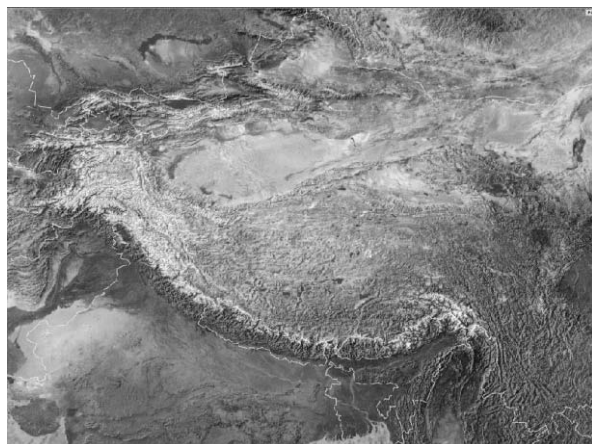
Точка 2 – 35° с. ш. 90° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

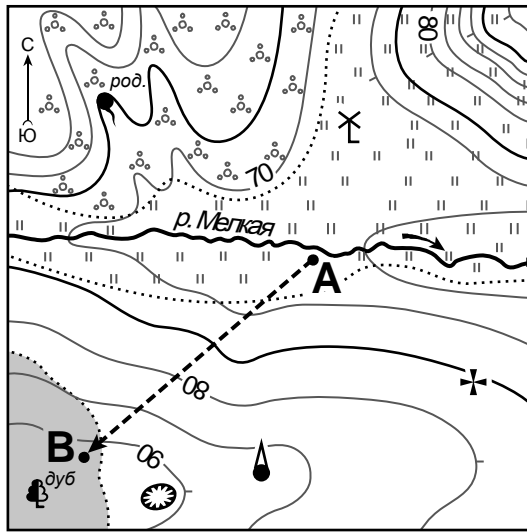
Крупнейшее по площади и высоте нагорье на Земле, расположенное в Центральной Азии. Средняя высота нагорья составляет 4–5 тыс. м над уровнем моря. С юга нагорье окаймляет самая высокая горная система мира – Гималаи. Климат здесь очень сухой, что обусловлено высотой нагорья и его положением внутри материка. Годовое количество осадков не превышает 100-200 мм. Зимы отличаются сильными морозами. Вершины хребтов покрыты ледниками. Здесь берут начало крупные реки Хуанхэ, Янцзы, Меконг, Инд. Это местообитание разнообразных копытных – дикого яка, горных баранов. Нагорье известно ещё и тем, что на его территории находится обитель буддийских монахов.



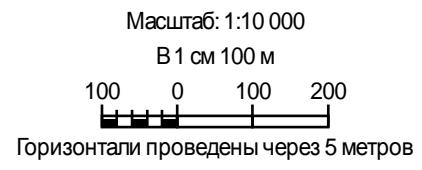
Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 3** выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



- Церковь
- Мельница
- Родник
- Яма
- Башня
- Луг
- Кустарник
- Лес
- Маршрут



3.1. На каком берегу реки Мелкой находится церковь?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком направлении от церкви расположен родник?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А – В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – баскетбольная площадка



2 – канатная дорога

Ответ. Объект: \_\_\_\_\_

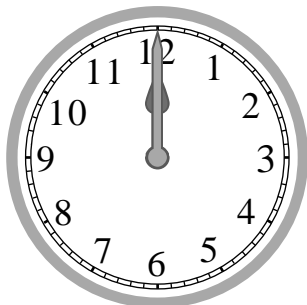
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

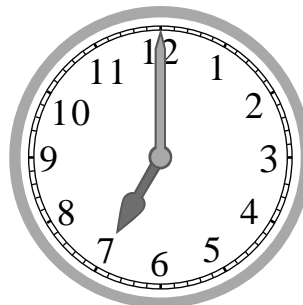
4.1. Разница во времени между городами Саранском и Владивостоком составляет **+7 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Саранске **полдень**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

**САРАНСК**



\_\_\_\_\_

**ВЛАДИВОСТОК**



\_\_\_\_\_

4.2. Игорь живёт в Саранске. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. \_\_\_\_\_

4.3. Что в это же время делает его сверстница Светлана, которая живёт во Владивостоке, если она соблюдает тот же режим дня, что и Игорь?

Ответ. \_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ. Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА</b>	
<b>7.00</b>	<i>Подъём</i>
<b>7.05 – 7.20</b>	<i>Утренняя зарядка</i>
<b>7.20 – 7.30</b>	<i>Гигиенические процедуры</i>
<b>7.30 – 8.00</b>	<i>Завтрак</i>
<b>8.00 – 8.15</b>	<i>Дорога в школу</i>
<b>8.30 – 13.10</b>	<i>Уроки в школе</i>
<b>13.15 – 13.30</b>	<i>Дорога домой</i>
<b>13.45 – 14.15</b>	<i>Обед</i>
<b>14.15 – 16.15</b>	<i>Занятия в кружках/секциях</i>
<b>16.30 – 16.45</b>	<i>Полдник</i>
<b>16.45 – 18.15</b>	<i>Выполнение домашних заданий</i>
<b>18.15 – 19.15</b>	<i>Прогулка на свежем воздухе</i>
<b>19.30 – 20.00</b>	<i>Ужин</i>
<b>20.00 – 21.30</b>	<i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i>
<b>21.30 – 22.00</b>	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
<b>22.00 – 7.00</b>	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

**ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ**

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| А) произрастание мхов, лишайников, кустарничков<br>Б) переходная зона от тайги к зоне широколиственных лесов<br>В) умеренно холодная, снежная зима и тёплое лето<br>Г) большая заболоченность территории<br>Д) произрастание берёзы, осины, ели, сосны, дуба<br>Е) распространение многолетней мерзлоты | 1) тундра<br>2) смешанные леса |
|---|--------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



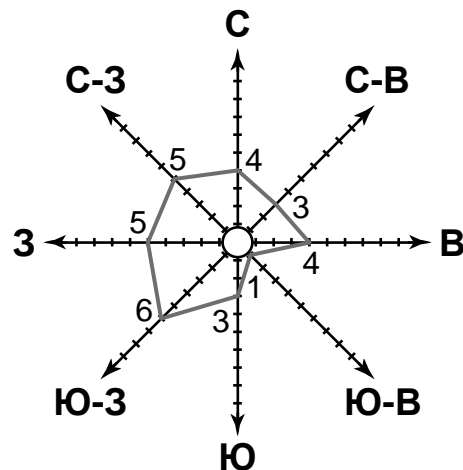
А – \_\_\_\_\_



Б – \_\_\_\_\_

6

На метеорологической станции города N в декабре были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



6.1. Какой ветер чаще всего дул в декабре?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул южный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день по условным обозначениям на указанном Вами рисунке.

А				+3 °C	70%
Б				-2 °C	65%
В				+4 °C	69%

Ответ. Рисунок: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Движущаяся вода, будь то небольшой ручей или крупная река, выполняет большую работу по формированию рельефа земной поверхности. (2) Рыхлые осадочные породы разрушаются и размываются временными потоками дождевых и талых снеговых вод, и образуются овраги. (3) Быстрые горные реки могут «стачивать» прочные породы, образуя каньоны. (4) Каньоны представляют собой глубокие русла рек, по краям которых высятся отвесные скалы. (5) Когда вода вымывает или растворяет горные породы, образуются пещеры – естественные пустоты в верхней толще земной коры. (6) Наиболее крупные пещеры – это сложные системы проходов, протяжённость которых может достигать десятков километров.

По каким предложениям можно сделать вывод о результатах работы текущих вод? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_



8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и состав населения, 2016 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Китай	1387	57	43
2	Камбоджа	16	21	79
3	Германия	83	76	24
4	Индия	1353	33	67

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

В какой стране наибольшая доля городского населения? Запишите в ответе название страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких странах доля сельского населения более 50%? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. На фотографиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – \_\_\_\_\_



Б – \_\_\_\_\_



В – \_\_\_\_\_



Г – \_\_\_\_\_

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – \_\_\_\_\_

Составьте краткое описание этого природного явления. Какие правила поведения следует соблюдать, если это природное явление застало Вас за городом? Запишите не менее двух правил.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. \_\_\_\_\_

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа?

Ответ. \_\_\_\_\_

10.2. Какие крупные объекты гидросферы есть на территории Вашего региона? Составьте краткое описание одного из них.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_