

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

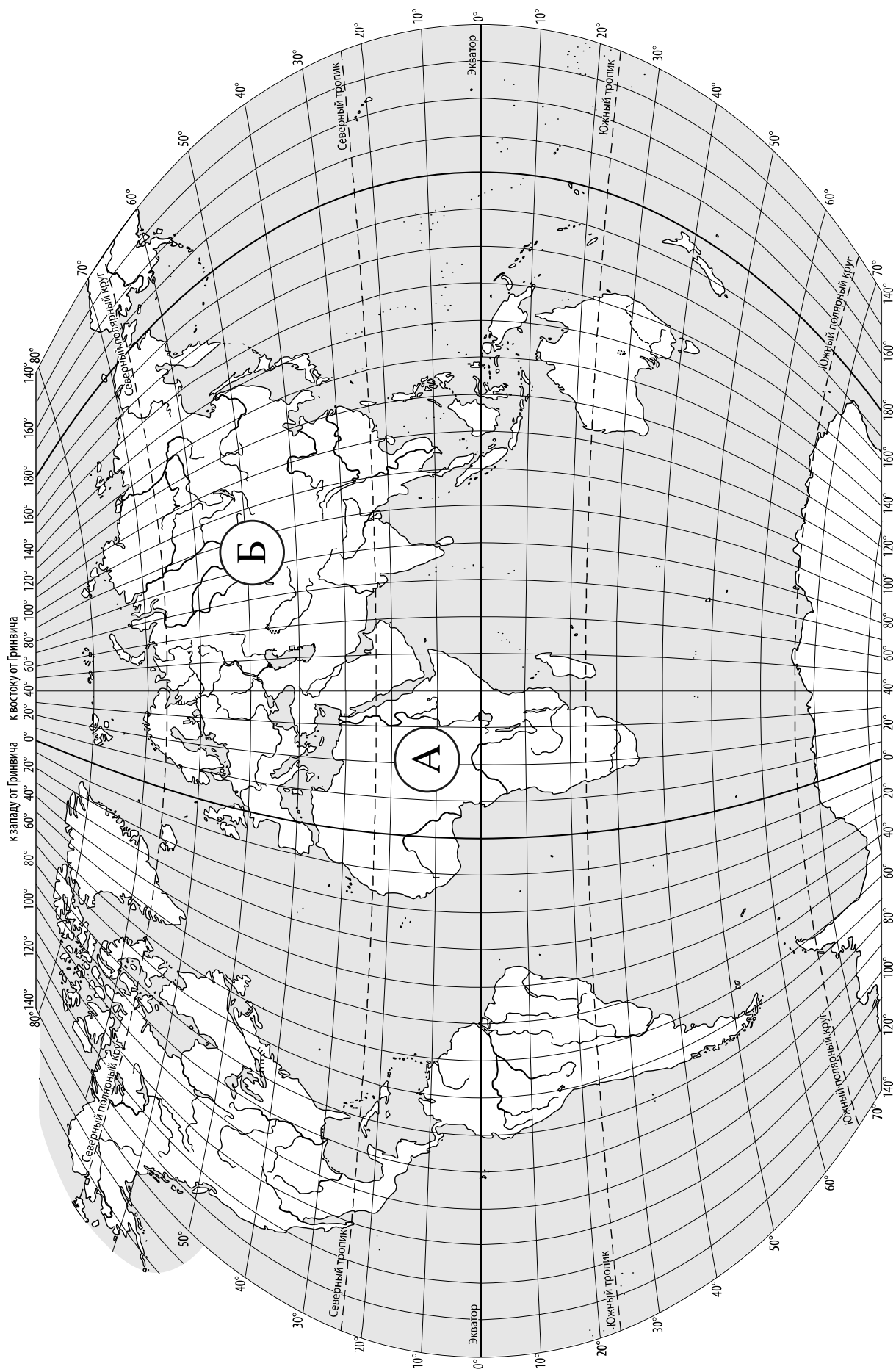
Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1К1	2.1К2	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2К1	6.2К2
Баллы																

Номер задания	7	8.1	8.2	9К1	9К2	9К3	10.1	10.2К1	10.2К2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

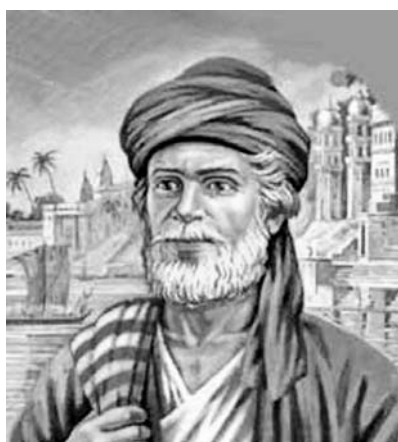
1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А) :

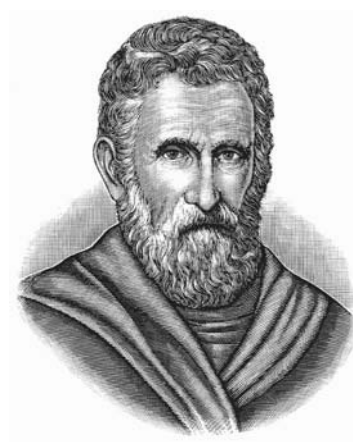
Название материка (Б) :



1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Афанасий Никитин



Марко Поло

Ответ: _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 65° с. ш. 20° з. д.



Точка 2 – 65° с. ш. 45° з. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

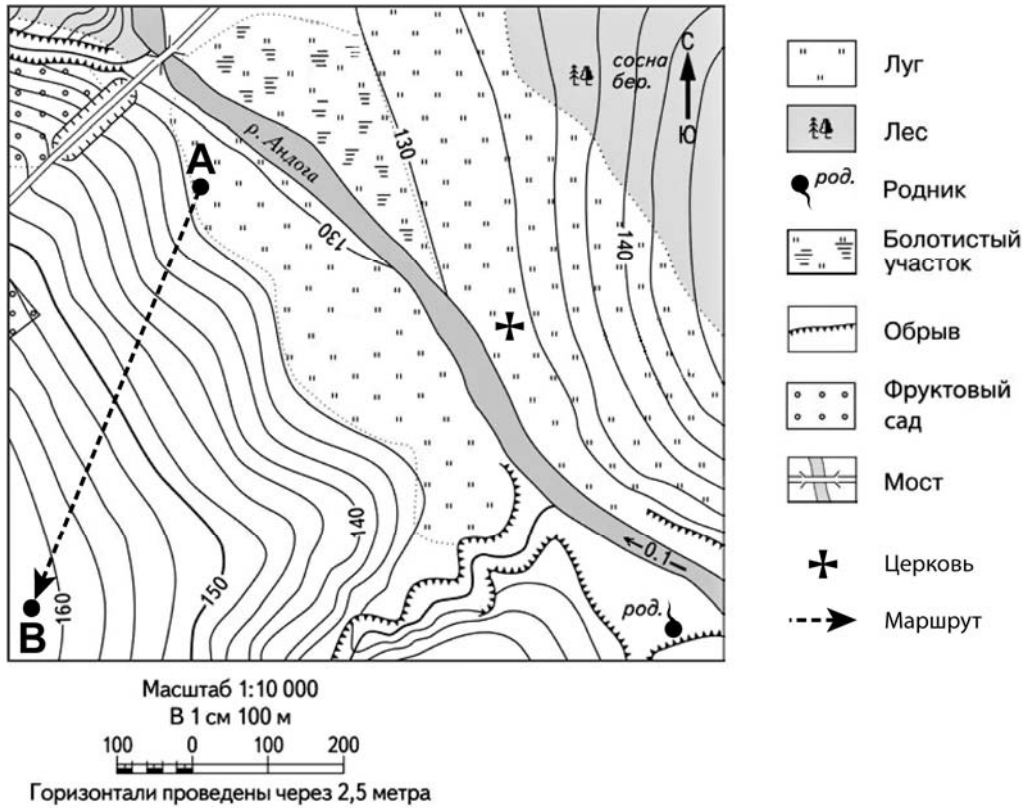
Самый большой остров в мире. Он расположен на северо-востоке Северной Америки на границе Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Остров более чем на 80% покрыт ледником. Верхние слои льда постепенно сползают от центра к краям ледника на побережье, где лёд, спускаясь в воду, откалывается, и образуются айсберги. Берега острова изрезаны фьордами. На берегах обитают северный олень, овцебык, а также белый медведь, который изображён на гербе острова. Населённые пункты расположены только на побережье острова.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Андоги находится родник?

Ответ. _____

В каком направлении от родника расположен мост?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – футбольное поле



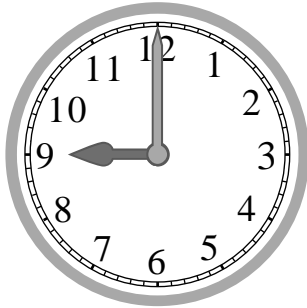
2 – лыжный подъёмник

Ответ. Объект: _____

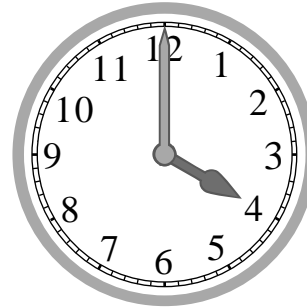
4

4.1. Разница во времени между городами Орлом и Оймяконом составляет **+7 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Орле **9 часов утра**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ОРЁЛ



ОЙМЯКОН



4.2. Жанна живёт в Орле. Урок по какому предмету у Жанны в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

Ответ. _____

4.3. Урок по какому предмету в это время у её сверстницы Ольги, которая живёт в Оймяконе, если у неё такое же расписание уроков, что и у Жанны?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

№ урока	Время	Предмет
1 смена		
1	8.00 – 8.40	Русский язык
2	8.50 – 9.30	Литература
3	9.45 – 10.25	Математика
4	10.45 – 11.25	Физкультура
5	11.45 – 12.25	Иностр. язык
6	12.35 – 13.15	Информатика
2 смена		
1	13.30 – 14.10	Русский язык
2	14.30 – 15.10	Биология
3	15.25 – 16.05	Математика
4	16.15 – 16.55	Литература
5	17.10 – 17.50	История

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- | | |
|--|----------------------------------|
| <p>А) суровый климат с продолжительной морозной зимой и коротким прохладным летом</p> <p>Б) местообитание грызунов: сусликов, хомяков, сурков, полёвок</p> <p>В) произрастание ягеля и других лишайников</p> <p>Г) продолжительное засушливое лето</p> <p>Д) высокая распаханность территории</p> <p>Е) заболоченные, бедные перегноем почвы</p> | <p>1) степь</p> <p>2) тундра</p> |
|--|----------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.

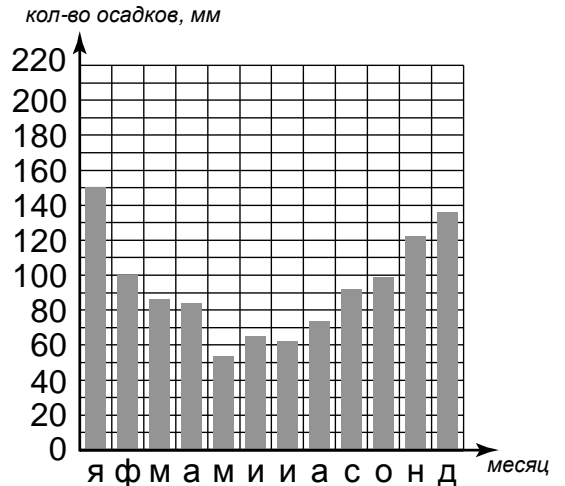


А – _____

Б – _____

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.



6.1. В каком месяце выпало меньше всего осадков?

Ответ. _____

На какие три месяца приходилось наибольшее количество осадков?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха поднялась выше 20 градусов тепла? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день по условным обозначениям на указанном Вами рисунке.

А				+22 °C	75%
Б				-21 °C	67%
В				-20 °C	59%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

- 1) Тундра – природная зона, расположенная на побережье Северного Ледовитого океана, большая часть которой лежит за Полярным кругом.
- 2) В течение всего года в тундре дуют сильные холодные ветры.
- 3) Растения тундры научились спасаться от сильного ветра: карликовая берёза и полярная ива низкорослые, стелются по поверхности земли.
- 4) Лето короткое, холодное, с температурой воздуха не выше +10 °C.
- 5) Зима длится 8-9 месяцев, средняя температура воздуха зимой -25–30 °C, а иногда морозы достигают -40 °C.
- 6) К условиям низких температур приспособлены мхи и лишайники, самым распространённым является ягель, он служит кормом для северных оленей, а также некоторые кустарники и ягодные кустарнички.

По каким предложениям можно сделать вывод о климате тундры? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			женское	мужское
1	Япония	127	51	49
2	Россия	147	54	46
3	Бразилия	208	51	49
4	ОАЭ	9	31	69

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране преобладает мужское население? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах доля женского населения одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На photographиях изображены крупнейшие города и культурно-исторические достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой photographией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления. Какие меры безопасности необходимо предпринять, если это природное явление застало Вас дома? Укажите не менее двух мер.



Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие источники загрязнения природы есть на территории Вашего региона? Опишите воздействие одного из этих источников загрязнения на природу.

Ответ. _____
