

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

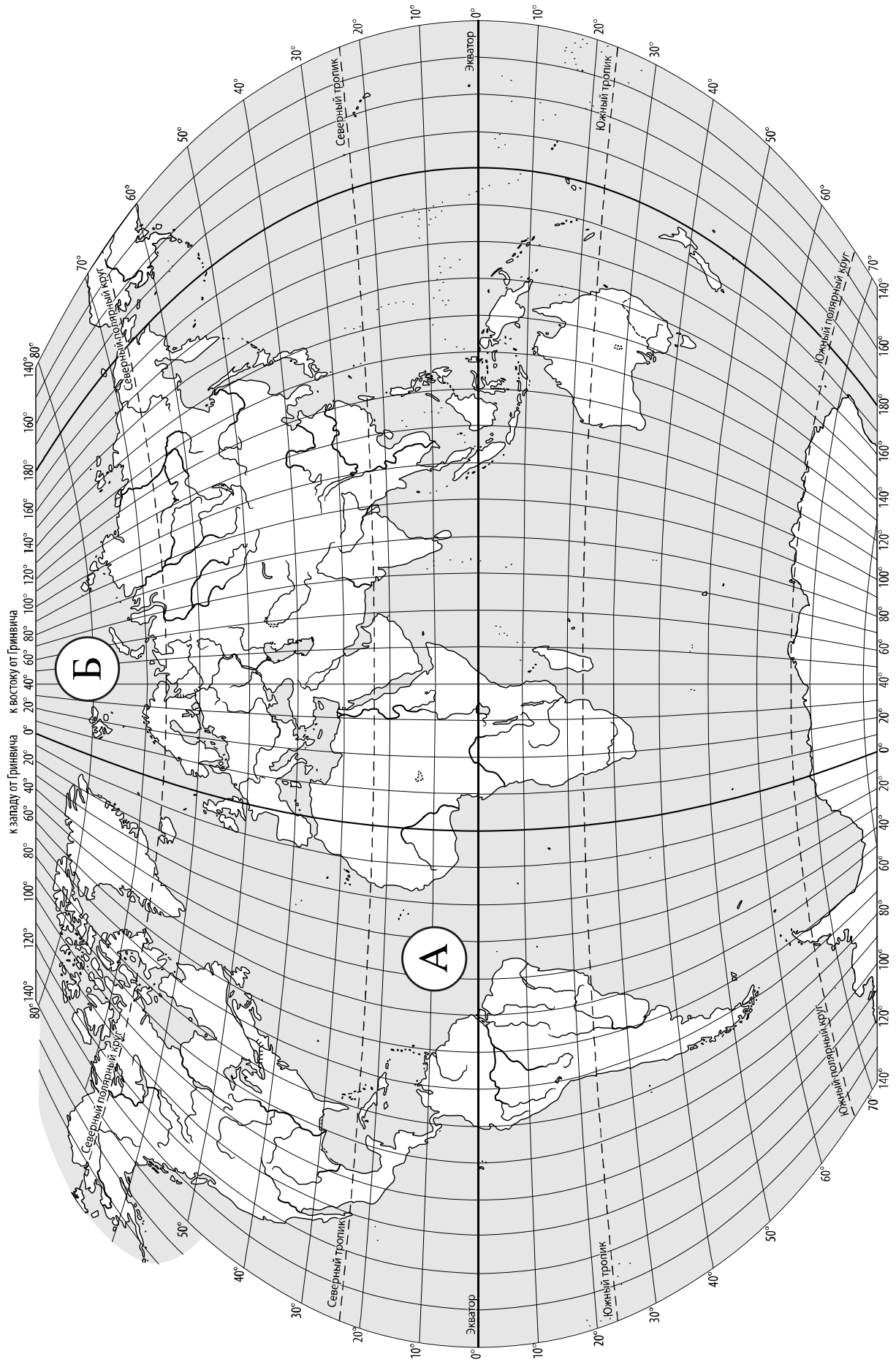
Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1К1	2.1К2	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2К1	6.2К2
Баллы																

Номер задания	7	8.1	8.2	9К1	9К2	9К3	10.1	10.2К1	10.2К2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и первооткрывателей, изображённых на портретах? Укажите название океана, по которому проходили маршруты их экспедиций.



Америго Веспуччи



Христофор Колумб

Ответ. _____



Подпишите на карте материка, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 42° с. ш. 120° з. д.



Точка 2 – 42° с. ш. 130° в. д.

В каком направлении от точки 2 расположена точка 1?



Ответ. _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографии и укажите название этого географического объекта.

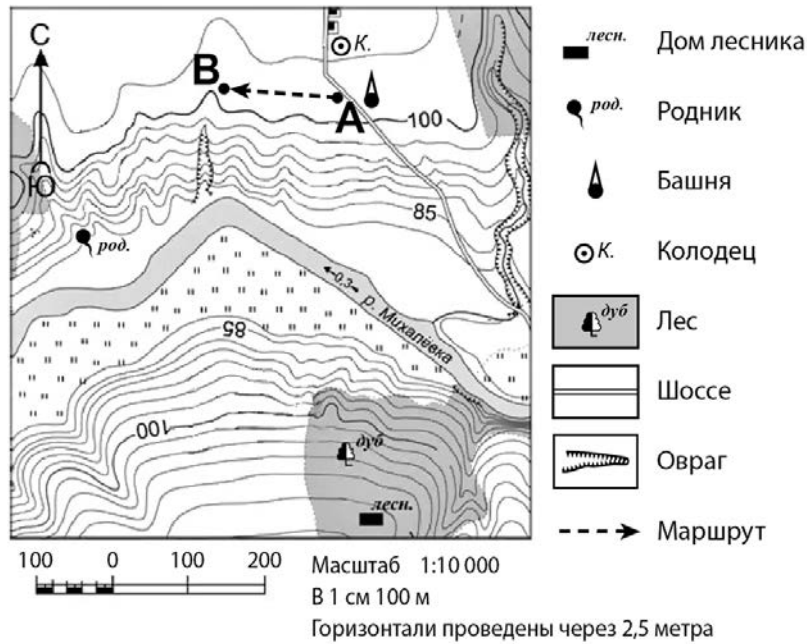
Горная система на западе Северной Америки протяжённостью более 9000 км. Максимальная высота 6194 м (гора Мак-Кинли (Денали)). Горы входят в зону Тихоокеанского огненного кольца, здесь более 80 действующих вулканов, случаются крупные землетрясения. На территории горной системы много национальных парков с уникальной природой. Мировую известность имеет Йеллоустонский национальный парк, знаменитый гейзерами, озёрами, каньонами. На реке Колорадо находится знаменитый Гранд-каньон, его глубина 1800 м, а длина составляет 446 км. В межгорной котловине находится самая низкая точка Северной Америки – Долина Смерти в пустыне Мохаве. Недра гор богаты золотом и цветными металлами.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Михалёвки находится родник?

Ответ. _____

□

В каком направлении от родника расположен дом лесника?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

□

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – автобусная остановка



2 – лодочная станция

□

Ответ. Объект: _____

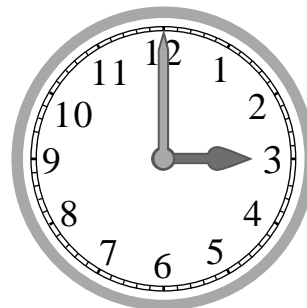
4

4.1. Разница во времени между городами Курском и Ангарском составляет **+5 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Курске **10 часов утра**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

КУРСК



АНГАРСК



4.2. Артём живёт в Курске. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает его сверстница Дина, которая живёт в Ангарске, если она соблюдает тот же режим дня, что и Артём?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	<i>Подъём</i>
7.05 – 7.20	<i>Утренняя зарядка</i>
7.20 – 7.30	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.30 – 8.00	<i>Завтрак</i>
8.00 – 8.15	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.10	<i>Уроки в школе</i>
13.10 – 13.30	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.15 – 16.15	<i>Занятия в кружках/секциях</i>
16.30 – 16.45	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.15 – 19.15	<i>Прогулка на свежем воздухе</i>
19.30 – 20.00	<i>Ужин</i>
20.00 – 21.30	<i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i>
21.30 – 22.00	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
22.00 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) тёплая сухая зима и жаркое дождливое лето
 Б) преимущественно травянистая растительность
 В) произрастание хвойных деревьев
 Г) продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом
 Д) местообитание крупных травоядных животных: зебр, жирафов, слонов
 Е) обилие орехов, грибов, ягод

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) тайга
 2) саванны и редколесья

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____

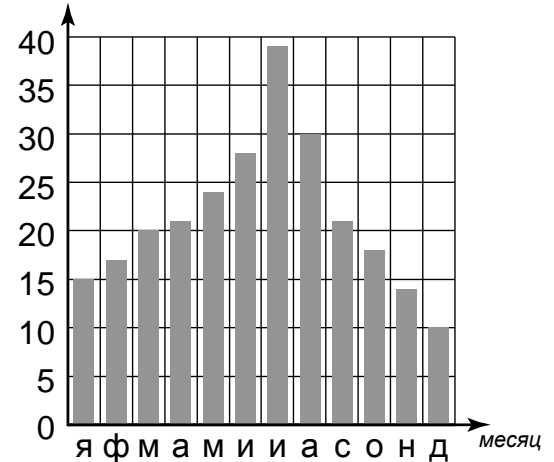


Б – _____

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.

кол-во осадков, мм



6.1. В каком месяце выпало меньше всего осадков?

Ответ. _____

На какие три месяца приходилось наибольшее количество осадков?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха поднялась выше 20 градусов тепла? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день по условным обозначениям на указанном Вами рисунке.

А			+24 °C	58%
Б			+12 °C	65%
В			-20 °C	64%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Земная кора состоит из разнообразных горных пород и минералов. (2) Базальт, гранит, габбро образовались из магмы при её остывании и затвердевании. (3) Разрушение горных пород и минералов на поверхности Земли привело к образованию песка, глины. (4) Уголь, мел, известняк образовались в результате жизнедеятельности и отмирания организмов. (5) Из известняка под воздействием высокой температуры и давления образуется мрамор, который используется для отделки зданий, изготовления предметов интерьера. (6) На дне высохших солёных водоёмов часто встречаются соляные отложения, образовавшиеся при испарении воды.

По каким предложениям можно сделать вывод об образовании осадочных горных пород? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			женское	мужское
1	Австралия	25	50	50
2	Китай	1387	48	52
3	Россия	147	54	46
4	ОАЭ	9	31	69

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране доли мужского и женского населения одинаковы? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах преобладает мужское население? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На фотографиях изображены крупнейшие города и культурно-исторические достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления. Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие месяцы соответствуют каждому времени года? Составьте краткое описание одного из времён года для территории Вашего региона.

Ответ. _____