

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

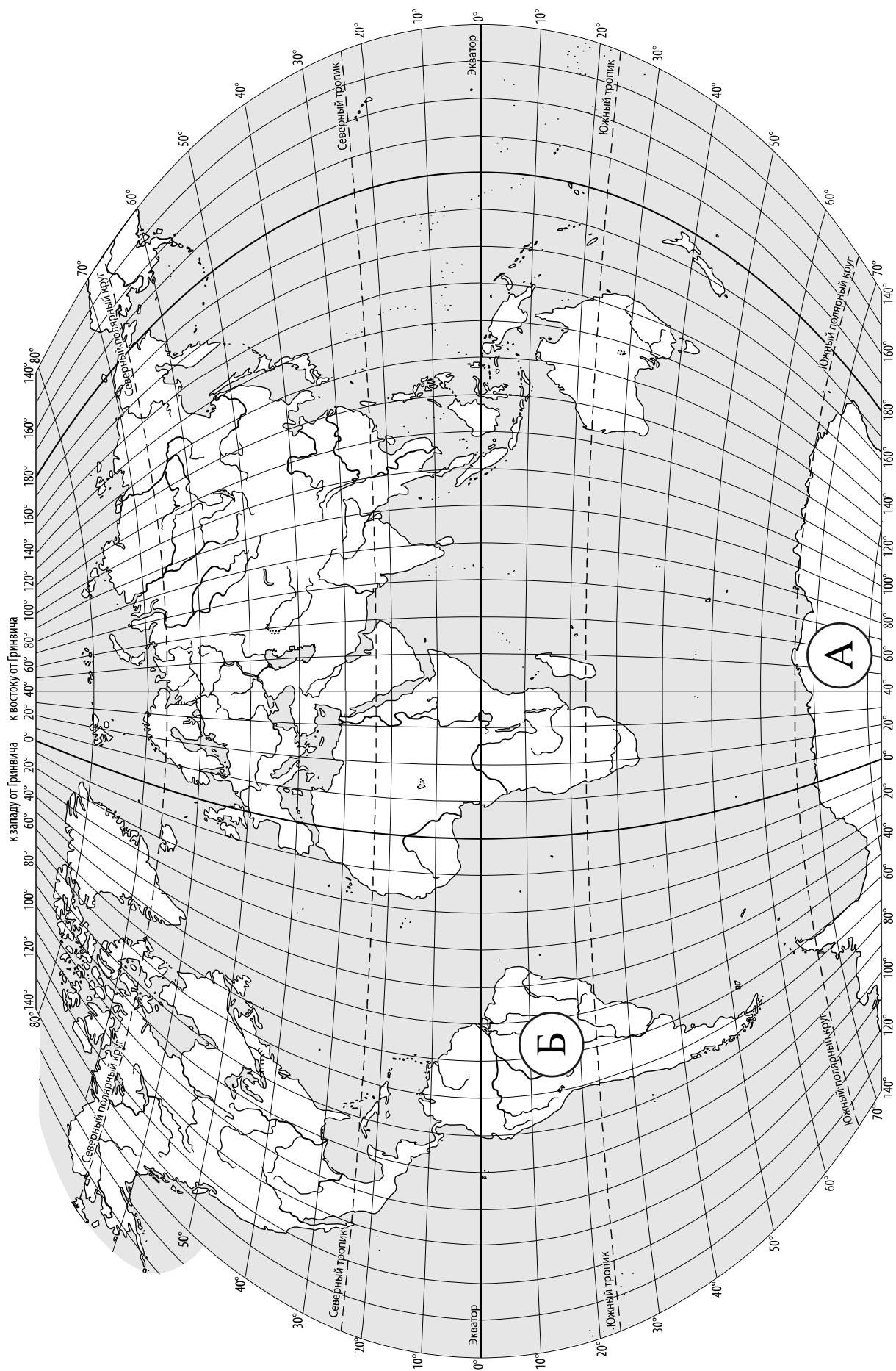
Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1К1	2.1К2	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2К1	6.2К2
Баллы																

Номер задания	7	8.1	8.2	9К1	9К2	9К3	10.1	10.2К1	10.2К2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :



1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Ф.Ф. Беллинсгаузен



М.П. Лазарев

Ответ. _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 47° с. ш. 49° в. д.



Точка 2 – 73° с. ш. 49° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Низменность площадью около 200 км², расположенная к северу от Каспийского моря на территории России и Казахстана. Когда-то она была дном древнего моря. Средняя её высота над уровнем моря до 149 м, при этом ровная поверхность низменности имеет небольшой уклон к югу, и южная часть лежит ниже уровня моря на высоте – 28 м. По территории низменности протекают крупные реки Урал, Терек, Эмба и Кума, здесь расположена обширная дельта Волги. Имеется множество небольших озёр, в том числе солёных – Баскунчак и Эльтон. Много пересохших озёрных котловин и русел рек. Южная часть низменности занята пустынями и полупустынями, а в северной части раскинулись степи, которые используются как пастбища.

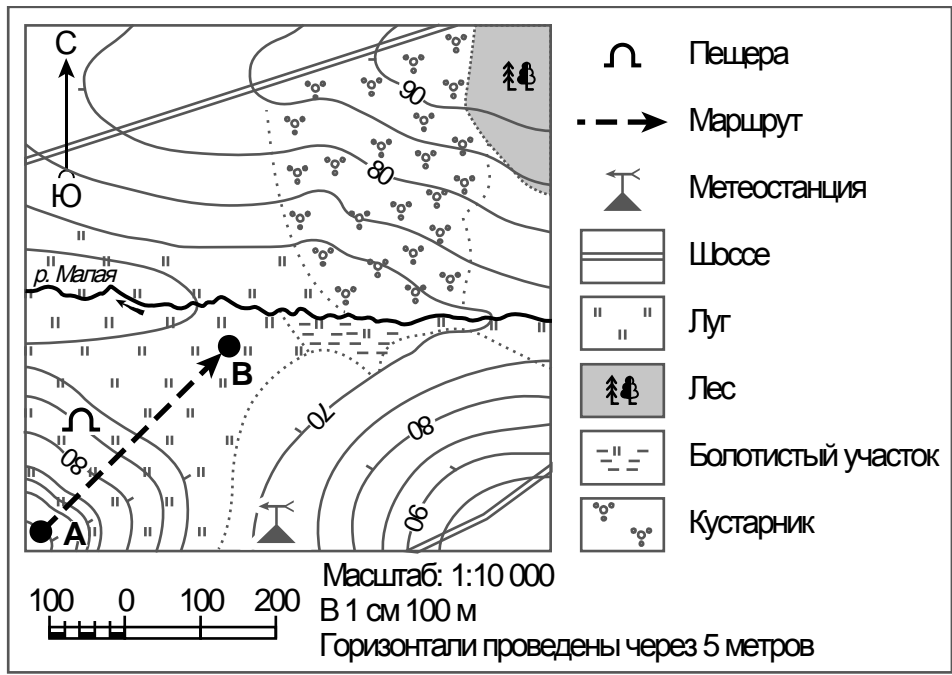


Ответ. _____



Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Малой находится пещера?

Ответ. _____

□

В каком направлении от пещеры расположена метеостанция?

Ответ. _____

□

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – смотровая площадка



2 – теннисный корт

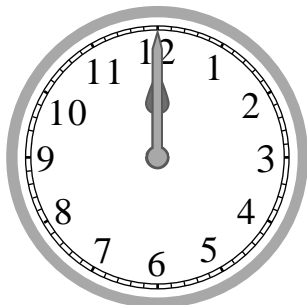
□

Ответ. Объект: _____

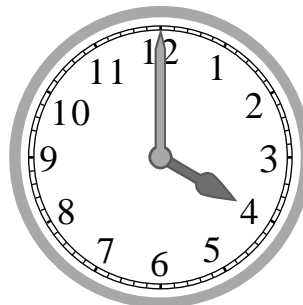
4

4.1. Разница во времени между городами Рязанью и Новосибирском составляет + 4 часа. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Рязани **полдень**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

РЯЗАНЬ



НОВОСИБИРСК



4.2. Лариса живёт в Рязани. Какой урок / какие занятия у Ларисы в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков и дополнительных занятий.

Ответ. _____

4.3. Какой урок / какие занятия в это время у её сверстницы Светланы, которая живёт в Новосибирске, если у неё такое же расписание уроков и дополнительных занятий, что и у Ларисы?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ		
Время	Предмет	
1	8.00 – 8.40	Музыка
2	8.45 – 09.25	Русский язык
3	09.55 – 10.35	Математика
4	11.00 – 11.40	Иностранный яз.
5	11.55 – 12.35	География
6	12.40 – 13.20	Литература
Расписание дополнительных занятий (тренировки, занятия в кружках и секциях)		
	15.00 – 16.30	Театральная студия
	17.00 – 18.30	Кружок робототехники
	19.00 – 20.10	Студия танцев

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- | | |
|---|--------------------------------|
| А) произрастание мхов, лишайников, кустарничков
Б) переходная зона от тайги к зоне широколиственных лесов
В) умеренно холодная, снежная зима и тёплое лето
Г) большая заболоченность территории
Д) произрастание берёзы, осины, ели, сосны, дуба
Е) распространение многолетней мерзлоты | 1) тундра
2) смешанные леса |
|---|--------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



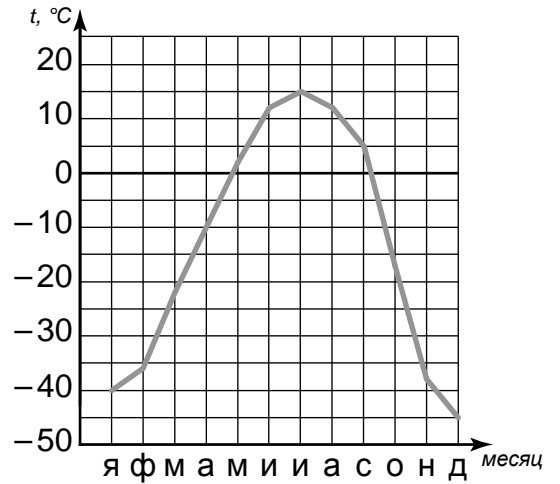
А – _____



Б – _____

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы.



6.1. Какой месяц был самым холодным в году?

Ответ. _____

Какова годовая амплитуда температур?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 30 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день по условным обозначениям на указанном Вами рисунке.

А				-15 °C	81%
Б				-29 °C	55%
В				-31 °C	47%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

- (1)Литосфера — твёрдая оболочка Земли, состоящая из земной коры и верхней части мантии.
- (2)Литосфера состоит из литосферных плит, разделённых разломами.
- (3)Литосферные плиты перемещаются по пластичному слою мантии, меняя расположение материков и океанов на поверхности Земли.
- (4)Внутренние силы Земли приводят в движение литосферные плиты.
- (5)При расхождении литосферных плит формируются хребты, такие хребты на дне океанов называют срединно-океаническими.
- (6)В местах столкновения литосферных плит в океане образуются глубоководные желоба, а на суше — молодые складчатые горы.

По каким предложениям можно сделать вывод о результатах движения литосферных плит? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Возрастной состав населения, %	
			доля населения в возрасте до 15 лет	доля населения в возрасте старше 65 лет
1	Греция	11	13	21
2	Индия	1353	28	7
3	Китай	1387	18	9
4	Германия	83	13	22

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране наименьшая доля населения в возрасте старше 65 лет? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах доля населения в возрасте до 15 лет одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На фотографиях изображены культурно-исторические достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления. Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие культурно-исторические объекты, расположенные на территории Вашего региона, привлекательны для туристов? Составьте краткое описание одного из них.

Ответ. _____