

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

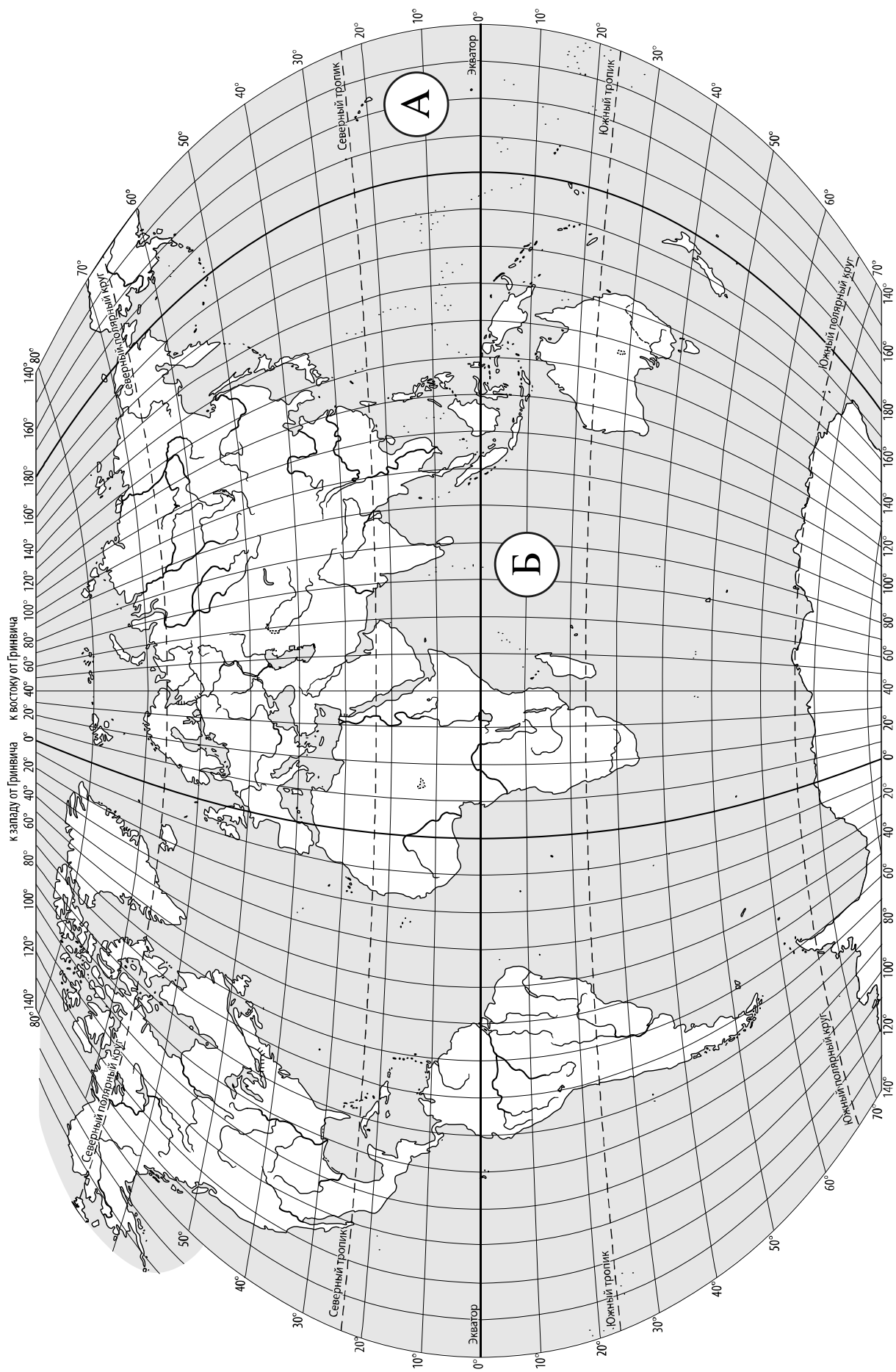
Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1К1	2.1К2	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2К1	6.2К2
Баллы																

Номер задания	7	8.1	8.2	9К1	9К2	9К3	10.1	10.2К1	10.2К2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

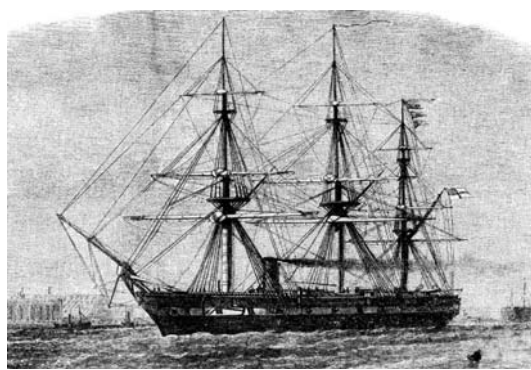
Название океана (А) :

Название океана (Б) :

1.2. С каким из названных Вами океанов, в котором проводились исследования по изучению самого глубокого океанического жёлоба, связаны экспедиции кораблей, представленных на изображениях? Укажите название океана.



Научно-исследовательское судно «Витязь»



*Научно-исследовательское судно
«Челленджер»*

Ответ. _____



Подпишите на карте материи, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 5° ю. ш. 60° з. д.



Точка 2 – 67° с. ш. 60° з. д.

В каком направлении от точки 2 расположена точка 1?



Ответ. _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

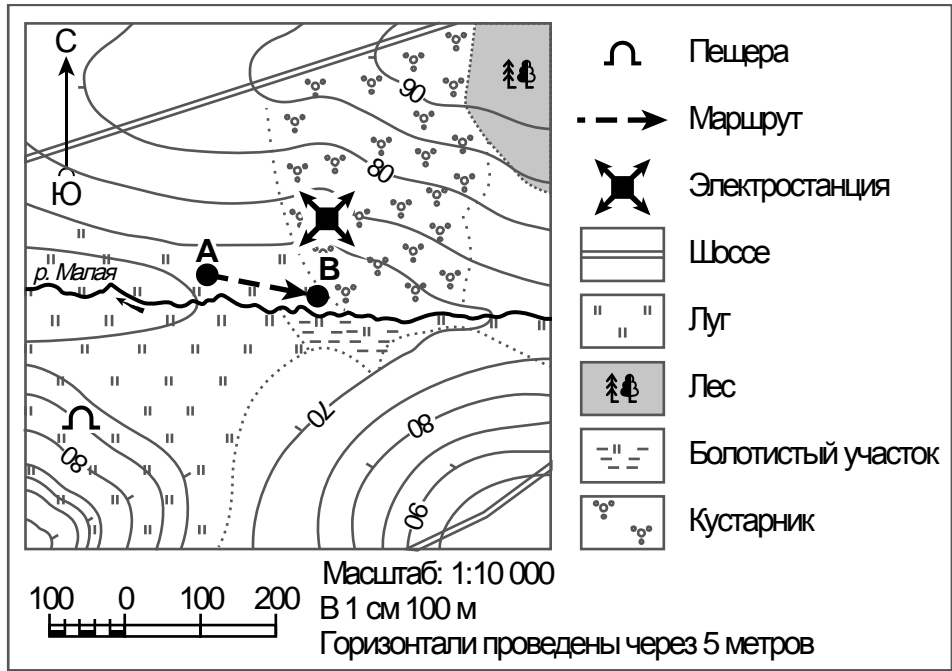
Самая большая в мире низменность площадью более 5 млн км² в бассейне самой полноводной реки мира. Она протянулась с запада на восток на 3200 км. Её границами на западе является горная система Анд, а на востоке она доходит до берегов Атлантического океана. Большая часть низменности расположена на территории Бразилии. Жаркий и влажный климат благоприятен для произрастания здесь уникального лесного массива – сельвы. Нигде в мире влажные леса не занимают такой большой площади и не имеют такого видового разнообразия. В лесах низменности растут лианы, орхидеи, какао, гевея, а в реках можно увидеть самую крупную в мире кувшинку – Викторию Регию.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Малой находится пещера?

Ответ. _____

□

В каком направлении от пещеры расположена электростанция?

Ответ. _____

□

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А–В? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – пляж



2 – лыжный подъёмник

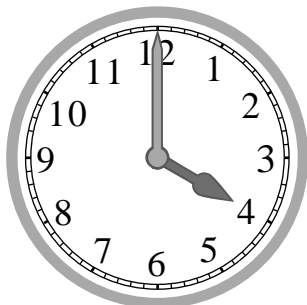
□

Ответ. Объект: _____

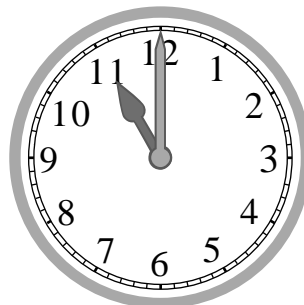
4

4.1. Разница во времени между городами Петрозаводском и Биробиджаном составляет **+7 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Петрозаводске **4 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ПЕТРОЗАВОДСК



БИРОБИДЖАН



4.2. Максим живёт в Петрозаводске. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает его сверстник Николай, который живёт в Биробиджане, если он соблюдает тот же режим дня, что и Максим?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА	
6.45	<i>Подъём</i>
7.00 – 7.20	<i>Утренняя зарядка</i>
7.20 – 7.30	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.30 – 7.50	<i>Завтрак</i>
8.00 – 8.15	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.15	<i>Уроки в школе</i>
13.20 – 13.35	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.30	<i>Обед</i>
14.30 – 15.20	<i>Отдых после обеда</i>
15.20 – 15.50	<i>Домашние дела</i>
16.00 – 16.10	<i>Полдник</i>
16.15 – 17.45	<i>Выполнение домашних заданий</i>
17.45 – 19.15	<i>Прогулка на свежем воздухе</i>
19.30 – 20.15	<i>Ужин</i>
20.15 – 21.15	<i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i>
21.15 – 21.45	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
21.15 – 6.45	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- А) местообитание крупных хищников: львов, гепардов, гиен
- Б) распространение на территориях с достаточным увлажнением в пределах умеренного пояса
- В) произрастание баобаба и зонтичной акации
- Г) местообитание благородного оленя, кабана, косули, лани
- Д) произрастание дуба, бука, клёна, каштана
- Е) занимают обширные равнины Африки

- 1) саванны и редколесья
- 2) широколиственные леса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.

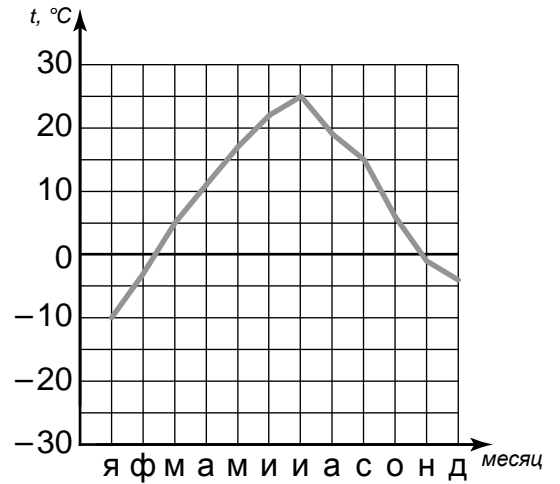


А – _____

Б – _____

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы.



6.1. Какой месяц был самым тёплым в году?

Ответ. _____

Какова годовая амплитуда температур?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 20 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день по условным обозначениям на указанном Вами рисунке.

А				-21 °C	70%
Б				+16 °C	83%
В				+21 °C	61%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Земная кора состоит из разнообразных горных пород и минералов. (2) Базальт, гранит, габбро образовались из магмы при её остывании и затвердевании. (3) Разрушение горных пород и минералов на поверхности Земли привело к образованию песка, глины. (4) Уголь, мел, известняк образовались в результате жизнедеятельности и отмирания организмов. (5) Из известняка под воздействием высокой температуры и давления образуется мрамор, который используется для отделки зданий, изготовления предметов интерьера. (6) На дне высохших солёных водоёмов часто встречаются соляные отложения, образовавшиеся при испарении воды.

По каким предложениям можно сделать вывод об образовании осадочных горных пород? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и показатели рождаемости и смертности населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Показатели рождаемости и смертности, на 1000 жителей	
			рождаемость	смертность
1	Франция	65	12	9
2	ОАЭ	9	9	2
3	Турция	81	15	6
4	Великобритания	66	12	9

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране показатель смертности наименьший? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах показатели рождаемости одинаковы? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На photographиях изображены крупнейшие города и достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой photographией название соответствующей страны.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления. Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие животные обитают в естественной среде на территории Вашего региона? Укажите не менее трёх названий животных. Опишите одного из представителей животного мира региона.

Ответ. _____
