

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	516
4	56
5	572
7	52
8	150
13	8

Решения и указания к оцениванию

2

Ответ: $\frac{1}{5}$.

3

Ответ: 30,7.

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. За одну секунду вал делает $1140 : 60 = 19$ оборотов. За 31 секунду он сделал $19 \cdot 31 = 589$ оборотов. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 589	
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $39\,917 - 12\,998 = 26\,919$; 2) $26\,919 : 9 = 2991$; 3) $59 \cdot 24 = 1416$; 4) $2991 - 1416 = 1575$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 1575</p>		
Выполнены все вычисления, получен верный ответ		2
Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ		1
Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки		0
<i>Максимальный балл</i>		2

10

Решение и указания к оцениванию					Баллы																									
<p>Решение.</p> <p>Добавим к таблице два столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Марка бумаги</th> <th>Количество листов в пачке, шт.</th> <th>Цена пачки, руб.</th> <th>Сколько нужно пачек, шт.</th> <th>Общая стоимость, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Лучшая»</td> <td>500</td> <td>430</td> <td>$1000 : 500 = 2$</td> <td>$2 \cdot 430 = 860$</td> </tr> <tr> <td>«Снежок»</td> <td>250</td> <td>210</td> <td>$1000 : 250 = 4$</td> <td>$4 \cdot 210 = 840$</td> </tr> <tr> <td>«Сирень»</td> <td>500</td> <td>450</td> <td>$1000 : 500 = 2$</td> <td>$2 \cdot 450 = 900$</td> </tr> <tr> <td>«Ария»</td> <td>200</td> <td>175</td> <td>$1000 : 200 = 5$</td> <td>$5 \cdot 175 = 875$</td> </tr> </tbody> </table> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 840 руб.</p>					Марка бумаги	Количество листов в пачке, шт.	Цена пачки, руб.	Сколько нужно пачек, шт.	Общая стоимость, руб.	«Лучшая»	500	430	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 430 = 860$	«Снежок»	250	210	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 210 = 840$	«Сирень»	500	450	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 450 = 900$	«Ария»	200	175	$1000 : 200 = 5$	$5 \cdot 175 = 875$	
Марка бумаги	Количество листов в пачке, шт.	Цена пачки, руб.	Сколько нужно пачек, шт.	Общая стоимость, руб.																										
«Лучшая»	500	430	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 430 = 860$																										
«Снежок»	250	210	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 210 = 840$																										
«Сирень»	500	450	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 450 = 900$																										
«Ария»	200	175	$1000 : 200 = 5$	$5 \cdot 175 = 875$																										
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ					2																									
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ					1																									
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки					0																									
<i>Максимальный балл</i>					2																									

11

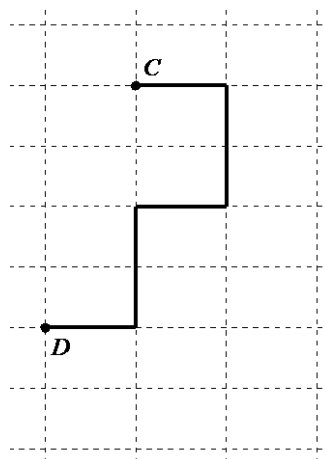
Ответ:

- 1) 5;
- 2) 2.

12

Ответ:

- 1) 32
- 2) Например,



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Начальное количество апельсинов даёт при делении на 9 остаток 2, а при делении на 8 — остаток 1. Выпишем числа, меньшие ста, которые делятся на 9 с остатком 2: 2, 11, 20, 29, 38, 47, 56, 65, 74, 83, 92. Теперь выпишем все числа, меньшие ста, которые делятся на 8 с остатком 1: 1, 9, 17, 25, 33, 41, 49, 57, 65, 73, 81, 89, 97. Только число 65 встречается в обоих наборах. Значит, сначала было 65 апельсинов.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 65</p>	
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
<p>Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений.</p> <p>ИЛИ Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ Решение отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20