Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	538
4	35
5	560
7	36
8	1950
13	756 000

Решения и указания к оцениванию

2 Ответ: $\frac{15}{3}$.

3 Ответ: например, 13,451.
Должно быть зачтено любое число, удовлетворяющее условию.

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. За один час 3D принтер печатает $64:4=16$ деталей. За 7 часов он напечатает $16\cdot 7=112$ деталей. **Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 112	
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	2

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

9

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $333 \cdot 48 = 15\,984$; 2) $15\,984 - 2441 = 13\,543$; 3) $174\,825 : 7 = 24\,975$; 4) $24\,975 - 13\,543 = 11\,432$. **Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 11 432	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	*2*

10

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Добавим к таблице два столбца.	

Сорт кофе	Вес упаковки, г	Цена упаковки, руб.	Количество упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.
«Арабика»	500	650	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 650 = 1300$
«Илли»	100	150	$1000 : 100 = 10$	$10 \cdot 150 = 1500$
«Робуста»	250	350	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 350 = 1400$
«Сантос»	200	250	$1000 : 200 = 5$	$5 \cdot 250 = 1250$

Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 1250 руб.	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	*2*

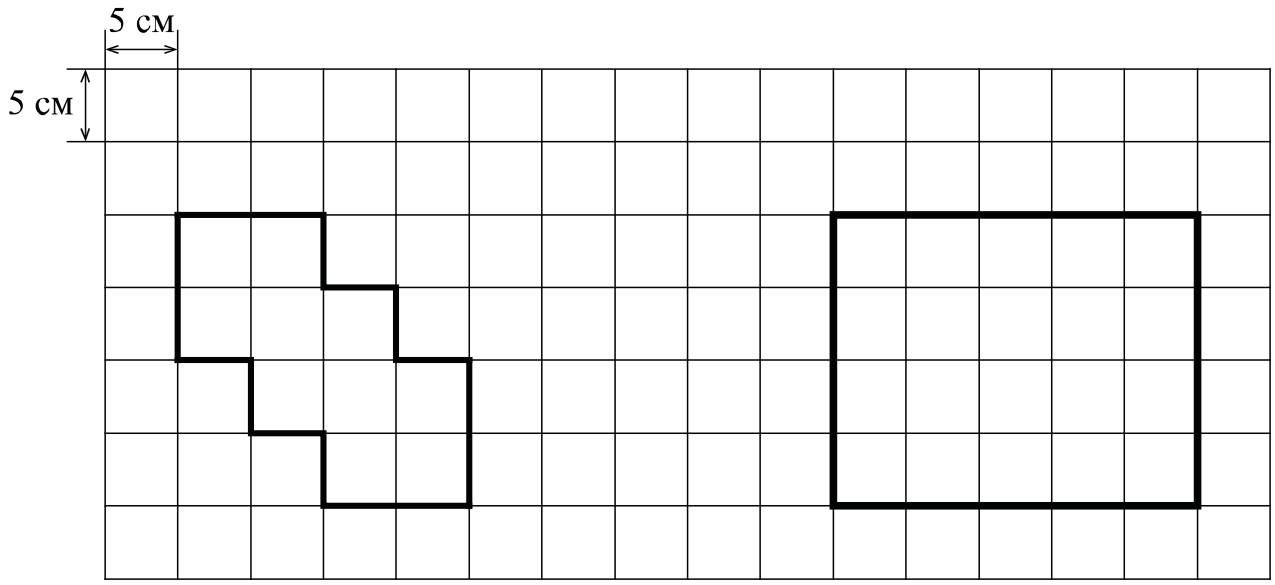
11

Ответ:
1) 26
2) 224

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

12

Ответ:
1) 80;
2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Заметим, что у Оли столько же конфет, сколько у Маши и Светы вместе. Значит, у неё половина общего числа конфет, то есть 40 конфет. У Оли и Светы вместе конфет в 7 раз больше, чем у Маши. Поэтому у Маши $\frac{1}{8}$ общего числа конфет, то есть 10 конфет. Значит, у Светы $80-40-10=30$ конфет. **Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 30 конфет	
Проведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
Не проведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ решение отсутствует	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки