

## Система оценивания проверочной работы

## Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

## Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	1
4	33
5	120
7	14
8	1600
13	210

## Решения и указания к оцениванию

2

Ответ:  $\frac{28}{7}$ .

3

Ответ: 11,1.

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. За 4 ч самолёт пролетает $600 \cdot 4 = 2400$ км. Поезд идёт со скоростью $2400 : 30 = 80$ км/ч.  <b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b>  Ответ: 80 км/ч.	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

<b>Решение и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>Решение.</p> <p>1) <math>56 \cdot 17 = 952</math>;            2) <math>1160 - 952 = 208</math>;            3) <math>208 : 26 = 8</math>;            4) <math>8 + 1016 = 1024</math>.</p> <p><b>Допускается другой верный порядок действий.</b></p> <p>Ответ: 1024.</p>	
Проведены все необходимые вычисления, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

<b>Решение и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>																				
<p>Решение: Добавим в таблицу четвёртый столбец:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Принтер</th> <th>Время печати</th> <th>Количество напечатанных страниц</th> <th>Скорость печати (количество страниц в минуту)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>6 мин</td> <td>114 шт.</td> <td><math>114 : 6 = 19</math></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>7 мин</td> <td>147 шт.</td> <td><math>147 : 7 = 21</math></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>9 мин</td> <td>144 шт.</td> <td><math>144 : 9 = 16</math></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>8 мин</td> <td>120 шт.</td> <td><math>120 : 8 = 15</math></td> </tr> </tbody> </table> <p>Самая большая скорость печати 21 страница в минуту.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 21</p>	Принтер	Время печати	Количество напечатанных страниц	Скорость печати (количество страниц в минуту)	А	6 мин	114 шт.	$114 : 6 = 19$	Б	7 мин	147 шт.	$147 : 7 = 21$	В	9 мин	144 шт.	$144 : 9 = 16$	Г	8 мин	120 шт.	$120 : 8 = 15$	
Принтер	Время печати	Количество напечатанных страниц	Скорость печати (количество страниц в минуту)																		
А	6 мин	114 шт.	$114 : 6 = 19$																		
Б	7 мин	147 шт.	$147 : 7 = 21$																		
В	9 мин	144 шт.	$144 : 9 = 16$																		
Г	8 мин	120 шт.	$120 : 8 = 15$																		
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2																				
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1																				
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0																				
<i>Максимальный балл</i>	2																				

**11**

Ответ:

1) 1;

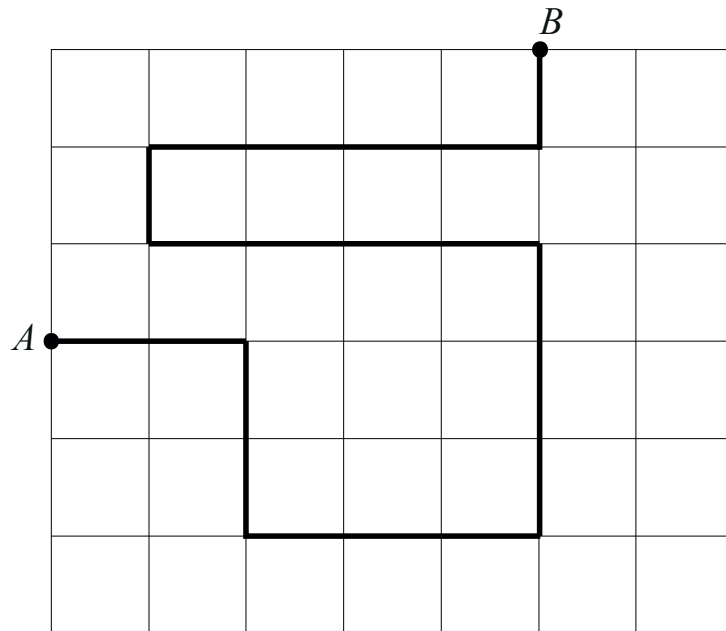
2) Пик Пушкина.

**12**

Ответ:

1) 150.

2) Пример пути:



Должен быть принят любой ответ, удовлетворяющий условию.

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Сумма остатков при делении на 6, на 7 и на 8 равна 18, а это равно сумме максимальных остатков от деления — 5, 6 и 7 соответственно. Значит, задуманное Сергеем число даёт остаток 6 при делении на 7, поэтому при делении на 28 оно может давать остаток 6, 13, 20 или 27. Также задуманное число даёт остаток 7 при делении на 8, следовательно, оно даёт остаток 3 при делении на 4. Поэтому остаток от деления данного числа на 28 может быть равен 3, 7, 11, 15, 19, 23 или 27. Значит, остаток от деления задуманного Сергеем числа на 28 равен 27.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 27</p>	
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
<p>Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ Решение отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20