

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1             | 2143             |
| 2             | Б                |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>соответствие тем и слов</u>: А – Иштар; Б – лаконичная речь; В – Анубис; Г – шахматы;</p> <p>2) <u>объяснение смысла слов</u>: <i>Иштар</i> – богиня плодородия и любви в Древнем Междуречье;</p> <p><i>лаконичная речь</i> – умение говорить кратко и точно, особо ценимое в Древней Спарте (по названию области – Лаконика);</p> <p><i>Анубис</i> – божество Древнего Египта, проводник душ умерших в загробный мир. Обычно его изображали с головой шакала и телом человека;</p> <p><i>шахматы</i> – настольная игра, возникшая в Древней Индии.</p> <p>Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках</p> |       |
| Правильно указано слово (словосочетание) и раскрыт его смысл   | 3     |
| Правильно указано слово (словосочетание), при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.<br>ИЛИ Правильно указано слово (словосочетание), при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки  | 2     |
| Правильно указано только слово (словосочетание)  | 1     |
| Слово (словосочетание) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 3     |

4

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>соответствие тем и событий (процессов, явлений)</u>: А – жизнь по законам царя Хаммурапи; Б – Спартанское воспитание; В – правление Эхнатона; Г – вера в переселение душ;</p> <p>2) <u>рассказ об указанном событии (процессе, явлении)</u></p>              |              |
| Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ о событии (процессе, явлении) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют   | 3            |
| Правильно указано событие (процесс, явление); в рассказе наряду с верными фактами о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.<br>ИЛИ Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; фактические ошибки отсутствуют | 2            |
| Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.<br>ИЛИ Правильно указано только событие (процесс, явление)                            | 1            |
| Событие (процесс, явление) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>  | 3            |

5

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| <p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично находился Древний Китай (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью).</p> <p>ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, во всех заштрихованных четырёхугольниках находится полностью или частично Древний Китай (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)</p> | 1            |
| <p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не находился Древний Китай.</p> <p>ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в одном из которых полностью или частично находился Древний Китай.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | 1            |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы |
|---|-------|
| Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей  | 2     |
| Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.<br>ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи | 1     |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию        | Баллы |
|---|-------|
| Правильно указано историческое событие (явление, процесс) | 1     |
| Ответ неправильный  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                  | 1     |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы |
|---|-------|
| Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира)   | 2     |
| Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.<br>ИЛИ При указании значения события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира) названы не основные, а только второстепенные (несущественные) факты | 1     |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 15.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4»  | «5»   |
|-------------------------------|-----|-----|------|-------|
| Первичные баллы               | 0–3 | 4–7 | 8–11 | 12–15 |