

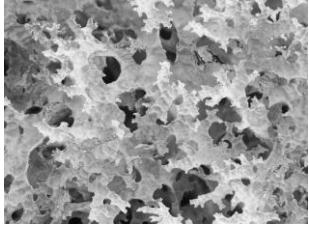
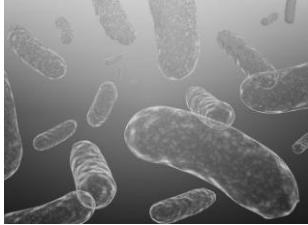
Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 и 6.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3.1 и 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

1.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
 А. лишайники	
 Б. бактерии	
 В. животные	
Верно подписаны три объекта живой природы	1
Верно подписаны один-два объекта живой природы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

1.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>«выпадающий» из логического ряда объект</u>: бактерии;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: одноклеточные организмы / клетки не имеют ядра (клетки не имеют мембранных органоидов).</p> <p>ИЛИ</p> <p>1) <u>«выпадающий» из логического ряда объект</u>: лишайники;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: состоят из грибов и водорослей (цианобактерий) / симбиотические организмы.</p> <p>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Правильно указан объект, дано объяснение	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

1.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>«выпадающая»</u> из логического ряда характеристика: фотосинтез; 2) <u>объяснение</u> , например: способностью к фотосинтезу характеризуются растения (и цианобактерии), ИЛИ животные неспособны к фотосинтезу. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке		
Правильно указана характеристика, дано объяснение		2
Правильно указана только характеристика		1
Характеристика указана неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения.		0
ИЛИ Ответ неправильный		
<i>Максимальный балл</i>		2

2

2.1	Транспорт веществ
2.2	Перемещение веществ / распределение веществ

3

3.1	13 (в любой последовательности)
3.2	Анатомия/Ботаника/Морфология

4

4.1	Винт
4.2	Регулировка высоты предметного столика (расстояния между окуляром и предметным столиком) / настройка резкости изображения
4.3	10

5

5	царство – Растения отдел – Папоротниковые род – Папоротник вид – Папоротник мужской ИЛИ – 4132
---	--

6

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать ответ на вопрос: питание		
Дан правильный ответ на вопрос		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		1

7

7.1

34 (в любой последовательности)

7.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать описание/признаки по трём пунктам плана: А) наземно-воздушную; Б) конечности (ноги и крылья) для передвижения ИЛИ перья для защиты; В) хищничество. Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно даны ответы по трём пунктам плана	3
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана	2
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию**Баллы**

Правильный ответ должен содержать заполненную схему с вписанными в неё названиями природной зоны, растения и животного.

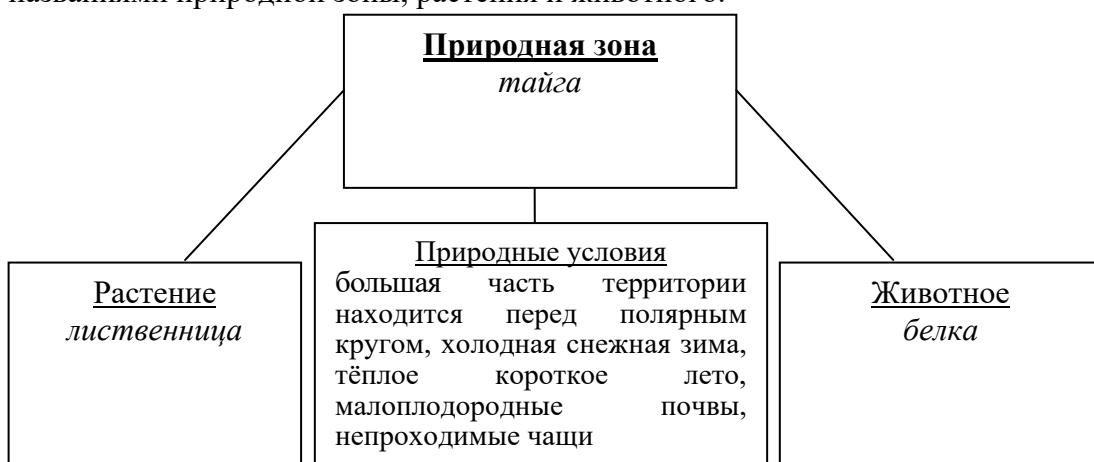


Схема заполнена правильно	2
В заполнении схемы допущена одна ошибка	1
В заполнении схемы допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>правило</u> : здесь нельзя вырубать деревья;	
2) <u>указание места</u> : в сквере / парке / заповеднике / ботаническом саду / национальном парке.	
Правило и указание места могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно определено и записано правило, указано место	2
Правильно определено и записано правило, место не указано	1
Правило и место не определены / определены неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

	Критерии и указания к оцениванию	Баллы
K1	Определение профессии <i>Принимается в качестве правильного ответа указание любой профессии, соответствующей изображению</i>	1
	Профессия: тренер по плаванию / инструктор по плаванию / учитель физкультуры	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
K2	Пояснение характера работы <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное, по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	1
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители данной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители данной профессии, отсутствует.	0
	ИЛИ Ответ неправильный	
K3	Объяснение пользы для общества <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к данной профессии</i>	1
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей данной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью данной профессии.	0
	ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работыМаксимальный балл за выполнение работы – **29**.*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–29