

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 и 6.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3.1 и 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

1

1.1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы    |
|---|----------|
| <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>А. грибы</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Б. растения</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>В. животные</p> </div> |          |
| Верно подписаны три объекта живой природы   | 1        |
| Верно подписаны один-два объекта живой природы.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <i>1</i> |

1.2

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) «выпадающий» из логического ряда объект: бактерии;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: одноклеточные организмы / клетки не имеют ядра (клетки не имеют мембранных органоидов).</p> <p>ИЛИ</p> <p>1) «выпадающий» из логического ряда объект: растения;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: способны к фотосинтезу (автотрофы) / клетки имеют пластиды (хлоропласты).</p> <p>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</p> |          |
| Правильно указан объект, дано объяснение   | 2        |
| Правильно указан только объект   | 1        |
| Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <i>2</i> |

1.3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) « <u>выпадающая</u> » из логического ряда характеристика: активный образ жизни,<br>2) <u>объяснение</u> , например: активным образом жизни характеризуются животные, ИЛИ грибы неспособны передвигаться.<br>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке |          |
| Правильно указана характеристика, дано объяснение  | 2        |
| Правильно указана только характеристика  | 1        |
| Характеристика указана неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <i>2</i> |

|   |     |   |
|---|-----|---|
| 2 | 2.1 | Транспорт веществ                           |
|   | 2.2 | Перемещение веществ / распределение веществ |

|   |     |                                   |
|---|-----|-----------------------------------|
| 3 | 3.1 | 35 (в любой последовательности)   |
|   | 3.2 | Цитология/Микология/Микробиология |

|   |     |                      |
|---|-----|----------------------|
| 4 | 4.1 | Кнопка               |
|   | 4.2 | Фиксация изображения |
|   | 4.3 | 10                   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 5 | 5 | царство – Животные<br>тип – Моллюски<br>род – Прудовик<br>вид – Прудовик большой<br>ИЛИ 4132 |
|---|---|--|

|   |     |                        |
|---|-----|------------------------|
| 6 | 6.1 | Африка (ИЛИ Австралия) |
|---|-----|------------------------|

6.2

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|---|----------|
| Правильный ответ должен содержать <u>ответ на вопрос</u> , например: пингвины питаются морскими животными, охотясь за которыми они далеко отплывают от материка |          |
| Дан правильный ответ на вопрос  | 1        |
| Ответ неправильный  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <i>1</i> |

7

|     |                                 |
|-----|---------------------------------|
| 7.1 | 23 (в любой последовательности) |
|-----|---------------------------------|

7.2

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u>:</p> <p>А) наземно-воздушную ИЛИ почвенную;</p> <p>Б) стебли – обеспечение опоры листьям (транспорт веществ), ИЛИ корневая система – закрепление (поглощение воды с минеральными веществами);</p> <p>В) конкуренция.</p> <p>Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке</p> |       |
| Правильно даны ответы по трём пунктам плана   | 3     |
| Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана   | 2     |
| Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана  | 1     |
| Ответ неправильный  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 3     |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>заполненную схему</u> с вписанными в неё названиями природной зоны, растения и животного.</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A["<u>Природная зона</u><br/>тундра"] --- B["<u>Растение</u><br/>камнеломка"]     A --- C["<u>Природные условия</u><br/>большая часть территории<br/>находится за полярным кругом,<br/>холодные продолжительные<br/>зимы, веная мерзлота,<br/>неплодородные по вы"]     A --- D["<u>Животное</u><br/>белая куропатка"]           </pre> </div> |       |
| Схема заполнена правильно   | 2     |
| В заполнении схемы допущена одна ошибка   | 1     |
| В заполнении схемы допущены две или более ошибки.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

9

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  |  | Баллы |
|--|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>правило</u> : здесь нужно соблюдать тишину;<br>2) <u>указание места</u> : в сквере / парке / заповеднике / ботаническом саду / национальном парке / музее / библиотеке.<br>Правило и указание места могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке |  |       |
| Правильно определено и записано правило, указано место   |  | 2     |
| Правильно определено и записано правило, место не указано  |  | 1     |
| Правило и место не определены / определены неправильно   |  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   |  | 2     |

10

| Критерии и указания к оцениванию |   | Баллы    |
|----------------------------------|---|----------|
| <b>К1</b>                        | <b>Определение профессии</b><br><i>Принимается в качестве правильного ответа указание любой профессии, соответствующей изображению</i>  | <b>1</b> |
|                                  | Профессия: ветеринар  | 1        |
|                                  | Профессия не определена в явном виде / определена неправильно   | 0        |
|                                  | <i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>                           |          |
| <b>К2</b>                        | <b>Пояснение характера работы</b><br><i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>        | <b>1</b> |
|                                  | Правильно пояснено, какую работу выполняют представители данной профессии   | 1        |
|                                  | Пояснение о том, какую работу выполняют представители данной профессии, отсутствует.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <b>К3</b>                        | <b>Объяснение пользы для общества</b><br><i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к данной профессии</i> | <b>1</b> |
|                                  | Дано уместное объяснение того, чем работа людей данной профессии полезна обществу   | 1        |
|                                  | Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью данной профессии.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>         |   | 3        |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 29.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–11 | 12–17 | 18–23 | 24–29 |