

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	219
2	45
4	10 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	1119

Решения и указания к оцениванию

3

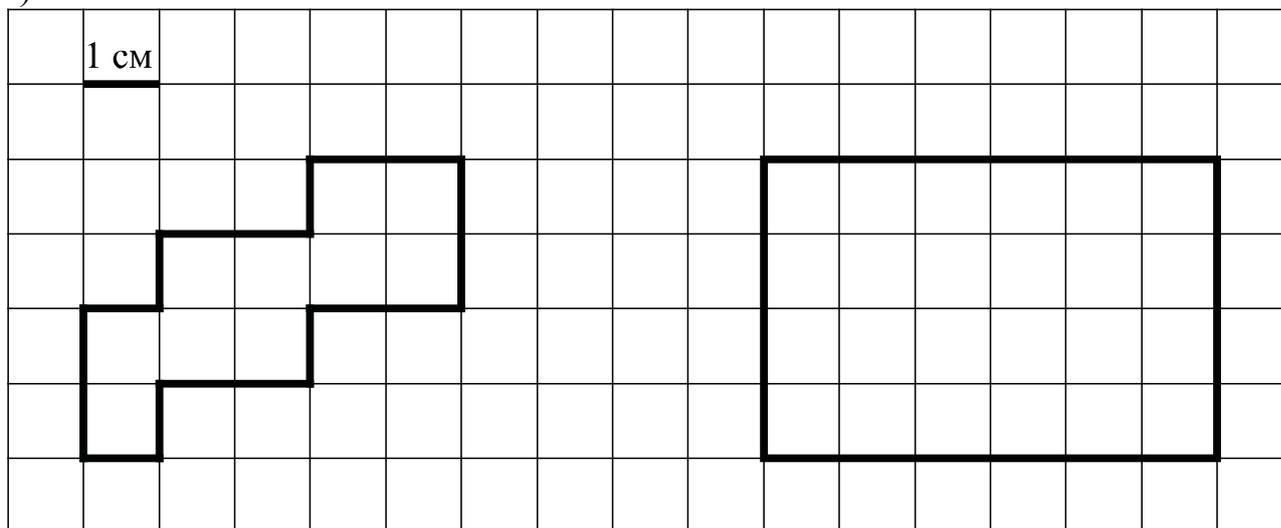
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $500 - (20 + 30) = 450$ (руб.).</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения.</p> <p>Ответ: 450 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 18 см

2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

6

Ответ:

1) Илья;

2) 32.

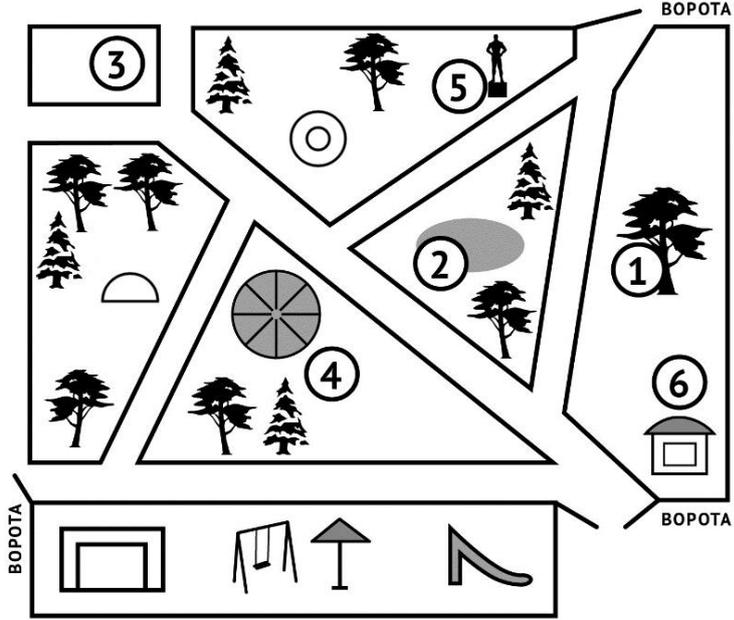
8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Масса печенья в больших коробках равна $500 \cdot 5 = 2500$ (г). Масса печенья в маленьких коробках равна $7000 - 2500 = 4500$ (г). Значит, количество маленьких коробок равно $4500 : 300 = 15$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 15 коробок.</p>	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления или рассуждения, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

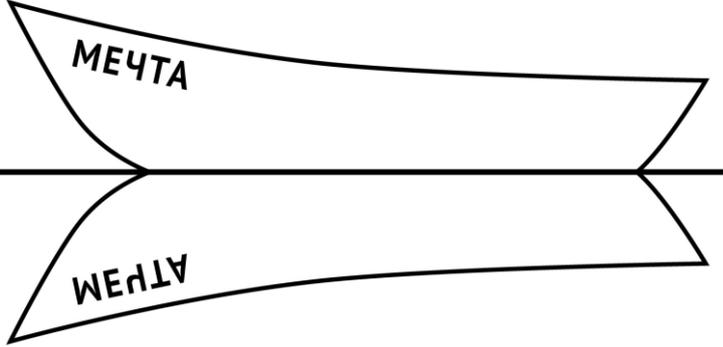
9

Ответ:
1) 8;
2) 3.

10

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ:</p> 		
Все объекты парка обозначены верно (написаны цифры или названия объектов парка)		2
Верно обозначено четыре или пять объектов		1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла		0
<i>Максимальный балл</i>		2

11

Ответ и указания к оцениванию	Баллы
<p>Ответ:</p> 	
<p>На рисунке все буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении</p>	2
<p>На рисунке буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть одна неверно изображённая буква</p>	1
<p>Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Предположим, что шестиугольник только один. Тогда количество вершин у пятиугольников равно $32 - 6 = 26$. Этого не может быть, потому что число 26 на 5 не делится.</p> <p>Если шестиугольников два, то количество вершин у пятиугольников равно $32 - 12 = 20$. Значит, пятиугольников может быть четыре.</p> <p>Если шестиугольников три, то количество вершин у пятиугольников равно $32 - 18 = 14$, чего не может быть.</p> <p>Если шестиугольников четыре, то количество вершин у пятиугольников равно $32 - 24 = 8$, чего не может быть.</p> <p>Если шестиугольников пять, то количество вершин у пятиугольников равно $32 - 30 = 2$, чего тоже не может быть.</p> <p>Больше пяти шестиугольников быть не может.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 2</p>	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Проведены необходимые рассуждения, но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ ИЛИ подбором найден верный ответ, но не показано, что другие варианты невозможны	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20