Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	46
2	34
4	11 ч 10 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	1184

Решения и указания к оцениванию

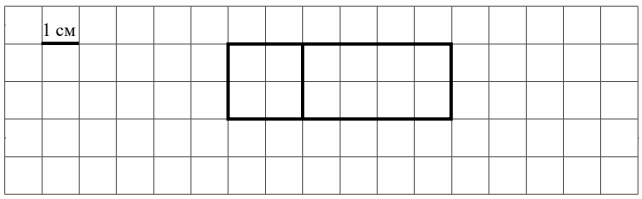
3

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Три куста крыжовника стоят $390 \cdot 3 = 1170$ рублей. Стоимость всей покупки $1170 + 370 = 1540$ рублей. **Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 1540 руб.	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

5

Ответ:
1) 12 кв. см
2)



Должно быть зачтено любое решение, удовлетворяющее условию

6

Ответ:
1) в 8-м;
2) 20.

8

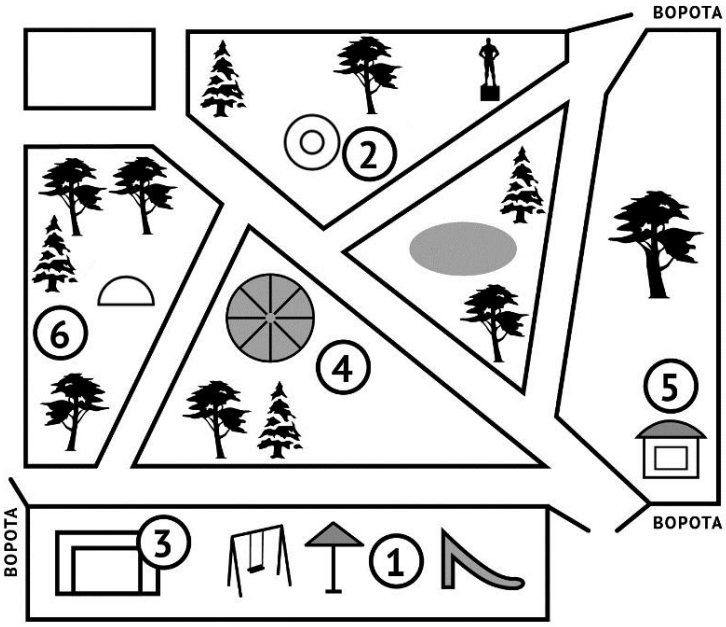
Указания к оцениванию	**Баллы**
Решение: 3 т = 3000 кг 1) $9 \cdot 300 = 2700$ (кг) – весят шкафы 2) $3000 - 2700 = 300$ (кг) – весят диваны 3) $300 : 100 = 3$ (дивана). **Должно быть также засчитано решение:** $(3000 - 300 \cdot 9) : 100 = 3$ (дивана). **Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 3 дивана	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	*2*

9

Ответ:
1) 7
2) 4

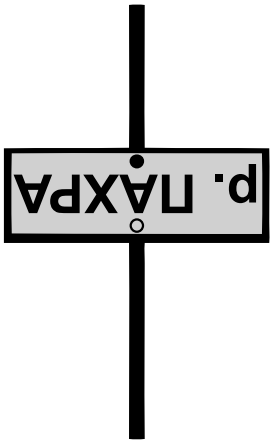
© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

10

Ответ и указания к оцениванию	Баллы
Ответ: 	
Все объекты парка обозначены верно (написаны цифры или названия объектов парка)	2
Верно обозначено четыре или пять объектов	1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	*2*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

11

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок. 	2
Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённая буква	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 и 2 балла, или решение отсутствует	0
Максимальный балл	*2*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

12

Указания к оцениванию	Баллы
Решение. Если кусок бумаги разрезать на три части, то общее количество частей увеличится на 2. Значит, общее количество частей после каждого шага будет нечётным. Но 150 — чётное число. Значит, 150 частей получиться в итоге не могло. **Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: нет, не могло.	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Найдена закономерность, но решение не закончено, либо дан неверный ответ	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления ИЛИ допущено более одной ошибки	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки