

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Пролётка ост..новилась у под..езда низ..нького дерева(н,нн)ого дома в один этаж.. с высокой крыш..й и резным коньком. Это и был дом Половодова. Фронтон, окна под..езд и в..рота покрыт..е мелкой ре(з/с)ьбой в ру(сс,с)ком вкусе были раскрасе(н,нн)ы под дуб. (Не)большая те(р,рр)аса вых..дивш..я прямо в сад пох..дила на ..квартиум, из которого выпуще(н,нн)а вода. В (не)большие окна с з..ркальными стёклами см..трели подрагивая⁽³⁾ от м..алейшего дун..вения, ш..рокие, л..пчатые лист..я филодендронов. На дворе в..днелось дли(н,нн)ое бр..венчатое (с/з)дание со стекла(н,нн)ой крыш..й, – (не)то ор..нжерея (не)то фот..графия или театр. Т..нистый садик из лип черёмух акаций и с..реней вых..дил к Узловке.⁽⁴⁾ (З/с)десь м..лькают⁽²⁾ и бесе(д/т)ки в ру(сс,с)ком стиле и цв..точные клумбы и з..ркальный шар и да(же) (не)большой ф..нтан из бело..о мрамора. Конечно домик был устрое(н,нн) с больш..м вкусом.

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) взлететь (не)высоко; (не)растворившийся осадок; повесть (не)издана
- 2) (не)написав сочинение; окно (не)занавешено; (не)выкопанные, а посаженные кусты
- 3) (не)растаявший вчера; (не)собранные вещи; крайне (не)доверчиво
- 4) (не)замерзающая река; (не)политые садовником; высказываться (не)годующе

 Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) болезне(н,нн)ый вид, авиацио(н,нн)ый завод, воробьи(н,нн)ый писк
- 2) смотрел потеря(н,нн)о, замороже(н,нн)ые продукты, листве(н,нн)ый лес
- 3) ю(н,нн)ый месяц, свежекраще(н,нн)ая скамейка, румя(н,нн)ый малыш
- 4) багря(н,нн)ый закат, каме(н,нн)ый дом, земля(н,нн)ой вал

 Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Торты, цепочка, баловать, квартал.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Благодаря верных советов учителя все восьмиклассники успешно завершили работу над проектом.
- 2) Не убедившись в справедливости своих выводов, не стремитесь вступать в споры.
- 3) Особенностью русского чаепития является использование в его процессе не только заварочного чайника, а также чайника с кипятком.
- 4) По окончании зимы эти амфибии ежегодно путешествуют из зимовочного водоёма в нерестовый пруд.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1) Детство – сложная пора. (2) Человек растёт, формируется, проходя все стадии детства. (3) Он совершает порой неверные, дурные поступки и по отношению к родителям, друзьям, самому себе, окружающему миру. (4) Наше детство проходило не в тепличных условиях, мы выросли на ветру жизни. (5) Радость молодости была для нас в постижении нового, в прекрасных книгах, в походах, в ночёвках на озёрах и реках, в попытках что-то сделать своими руками.

(6) И было очень много спорта. (7) Мне рассказывала бывшая учительница физкультуры. (8) С самого начала учебного года обнаруживается, что крепкие краснощёкие ребята чем-нибудь да больны. (9) Во всяком случае, если судить по справкам, освобождающим от занятий физкультурой, которые приносят в школу их родители. (10) Почему занятия физкультурой стали считаться пустой, ненужной тратой времени? (11) Нас родители, напротив, поддерживали в любых спортивных увлечениях, заливали во дворе каток, доставали коньки. (12) А это было тогда сложной, непростой проблемой.

(13) Мы все занимались спортом. (14) Спорт был продолжением нашей жизни. (15) У нас были плохие, рваные, шитые-перешитые мячи. (16) Мы заигрывали их до того, что они расплзались, тогда мы отрабатывали футбольные приёмы на консервной банке. (17) В хоккей мы играли осколком льда. (18) А упражнения на равновесие? (19) Мы могли удерживать на носу хоть целый час крошечную травинку. (20) А какие фокусы мы показывали на велосипедах! (21) Спорт был вокруг нас, мы естественно втекали в него. (22) Рядом находились катки и аллеи Чистых прудов. (23) Здесь мы учились кататься. (24) В каждом дворе – волейбольные площадки, в школе – спортивные команды, в пионерских лагерях – футбольные и легкоатлетические баталии. (25) Никто не получал разрядов и наград, но это никого не интересовало. (26) Важны были физическая бодрость, радость борьбы, ощущение силы, пробуждающейся в нас. (27) Сейчас нужно вести ребёнка на стадион. (28) Нужно записывать в секцию, раздобывать всевозможные справки, заполнять множество анкет. (29) Спорт, наверное, излишне нацелен на подготовку чемпионов и организован так, что не развивает в молодой душе бескорыстную увлечённость.

(По Ю. Нагибину)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8 Определите и запишите микротему 1-го абзаца текста.

Ответ. _____

9 Определите, каким средством языковой выразительности является слово **прекрасных** в словосочетании **прекрасных книгах** из предложения 5. Запишите ответ.

Ответ. _____

10 В предложениях 22–24 найдите слово с лексическим значением «*битва, сражение; состязания, борьба в спортивных играх*». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) физическая бодрость
- 2) рядом находились
- 3) радость борьбы
- 4) спорт нацелен

Ответ. _____

12 Из предложения 1 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 27. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 27–29 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 24–26 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16 Среди предложений 2–4 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 10–12 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus, \ominus, \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____