

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Перед глазами ех..вших ра(с,сс)тилает..ся⁽²⁾ бе(з/с)конечная р..внина перехваче(н,нн)ая цепью холмов. Теснясь и выглядывая⁽³⁾ друг из(за) друга эти холмы сл..вают..ся в возвыше(н,нн)ость, которая тянет..ся (в)право от дороги до самого г..ризонта и исчезает в лиловой бе(з/с)граничной дали. Едеш.. и (н..)как (н..)разб..рёш.., где она начинает..ся, где кончает..ся.

Со..нце выглянуло (с)зади из(за) города и тихо принялось за свою ежедневную работу. (С)начал.. около ветря(н,нн)ой мельниц.. (из)дали похожей на маленького человечка ра(з/с)махива..щего руками, поп..лзла по земле ш..рокая (ярко)жёлтая полоса. Почти сразу такая же полоса засв..тилась (не)сколько ближе поп..лзла (в)право ра(з/с)ширилась и захватила холмы. Что(то) тёплое к..снулось Егорушкиной спины. Полоса света по..краввшись (с)зади перепрыгнув через бричку и лошадей понеслась (на)встречу другим полосам. И (не)ожида(н,нн)о ш..рокая степь (з/с)бросила с себя утре(н,нн)ую полутень.⁽⁴⁾ Степь улыбнулась и засверкала р..сой.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (не)ожиданно познакомиться; (не)занесённая тропинка; выюга (не)закончена
- 2) (не)собрав ягоды; рисунок (не)раскрашен; (не)построенные, а спроектированные дома
- 3) (не)смолкаемый повсюду; (не) занавешенные окна; крайне (не)чуток
- 4) (не)найденный след; (не)засеянное в этом году; (не)обыкновенно суровы

Ответ. _____

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) слова записа(н,нн)ы, исписа(н,нн)ая тетрадь, лица сосредоточе(н,нн)ы
- 2) кова(н,нн)ые ворота, привяза(н,нн)ый колокольчик, шмели(н,нн)ое гнездо
- 3) берестя(н,нн)ые грамоты, площадка утрамбова(н,нн)а, кухо(н,нн)ый гарнитур
- 4) отваре(н,нн)ый картофель, дорога дли(н,нн)а, высказа(н,нн)ое замечание

Ответ. _____

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Газопровод, диалог, красивее, включит.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Надо всегда действовать согласно правилам.
- 2) Молодёжь чаще других посещает сайты электронных библиотек.
- 3) Я не только научилась плавать, но и нырять.
- 4) По окончанию школы я поступлю в институт.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.**Текст 2**

(1)Музей — это любовь на всю жизнь! (2)Ведь музей — это не только хранилище, научный центр, но и общенародное достояние, место, где человек может соприкоснуться с историей страны, с её славой. (3)Как дороги они всем нам!

(4)Вспоминаю в связи с этим фронт. (5)Да-да, фронт. (6)Воевал я на Волховском. (7)В части, где я проходил службу, был интернационал — русские, украинцы, казахи, татары... (8)И вот мы должны были прорывать фронт. (9)Но перед прорывом многие бойцы, никогда не бывавшие в Ленинграде, просили политработников рассказать о городе, который им предстояло освободить. (10)До войны я был в Ленинграде лишь однажды, но навсегда очаровался градом Петра. (11)И это, наверное, давало мне внутреннее право говорить о нём бойцам. (12)Помнится, что рассказывал не только о его улицах, площадях, набережных полноводной Невы, белых ночах, но и о Русском музее, Эрмитаже, о квартире Пушкина на Мойке, куда его принесли умирать, о Царском Селе, разрушенном фашистами. (13)И один боец как бы про себя сказал: за такой город и помереть не жалко... (14)И не свидетельство ли необычайной силы духа советского народа, его исторической приверженности к славе и добром делу, что, освобождая временно захваченные гитлеровцами территории, люди сразу принимались восстанавливать заводы и фабрики, жилые дома, театры и музеи — общенародное достояние, славу веков, которую надо беречь и приумножать.

(15)На нашей земле есть немало мест, связанных с именами выдающихся деятелей литературы и искусства. (16)Во многих из них созданы и действуют музеи, кое-где их ещё нет, и общей заботой должно стать их создание и сохранение. (17)Настало время серьёзно задуматься и о заботливом отношении к музеям. (18)Стираются не только деревянные паркеты, но и мраморные ступеньки лестниц. (19)Картины темнеют и портятся от дыхания тысяч людей. (20)В знаменитой «аллее Керн» стали вянуть липы, не получающие соков из утрамбованной подошвой земли. (21)Нужно принимать какие-то меры. (22)Это тоже дело и обязанность всенародные.

(По Ю. Нагибину)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ.

8

Определите и запишите микротему 2-го абзаца текста.

Ответ. _____

9

Определите, каким средством языковой выразительности является слово *выдающихся* в словосочетании *выдающихся деятелей* из предложения 15. Запишите ответ.

Ответ. _____

10

В предложениях 1–3 найдите слово с лексическим значением «*духовные ценности, наследие*». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) на нашей земле
- 2) навсегда очаровался
- 3) с историей страны
- 4) действуют музеи

Ответ. _____

12

Из предложения 15 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13

Определите тип односоставного предложения 21. Запишите ответ.

Ответ. _____

14

Среди предложений 10–12 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15

Среди предложений 18–20 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16

Среди предложений 12–14 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17

Среди предложений 7–10 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:
[– ⊖, но ⊖].

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____