

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1	<p style="text-align: center;">Текст 1</p> <p>Бим рос крепышом. Умный щенок, сообразительный. Мало-помалу он понял, что ничего нельзя трогать, можно только смотреть на несобраные вещи и людей.</p> <p>Зато Бим постепенно стал иногда угадывать некоторые намерения друга.⁽⁴⁾ Вот, например, стоит он перед окном, смотрит вдаль и думает. Тогда Бим садится рядом, тоже смотрит и думает. Затем ткнётся носом в тёплую ладонь. А хозяин скажет: «Ну, что, Бимка, будем работать». И садится.</p> <p>А Бим калачиком ложится в ногах или уйдёт на свой лежак в угол и будет ждать. Будет ждать взгляда, слова, жеста. Впрочем, через некоторое время можно и сойти с места, заниматься круглой костью.</p> <p>Когда Иван Иваныч закроет лицо ладонями, облокотившись⁽³⁾ на стол, Бим подходит⁽²⁾ к нему и кладёт разноухую мордашку на колени. И стоит. Знает, погладит.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По Г. Троепольскому)</i></p>	

K1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию K1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
K2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
K3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2

Морфемный разбор слова

Подходит⁽²⁾подходит

Морфологический разбор слова

Облокотившись⁽³⁾

1. Закроет (что сделав?) облокотившись – деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., сов. в., возвр.
3. В предложении является обстоятельством.

Синтаксический разбор предложения

Зато Бим постепенно стал иногда угадывать некоторые намерения друга.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое.

Грамматическая основа: *Бим* (подлежащее, выражено именем существительным) *стал угадывать* (составное глагольное сказуемое, выражено вспомогательным глаголом в изъявительном наклонении и глаголом в неопределенной форме).

Второстепенные члены предложения: *(стал угадывать) постепенно* – обстоятельство образа действия, выражено наречием; *(стал угадывать) иногда* – обстоятельство времени, выражено наречием; *(стал угадывать) намерения* – прямое дополнение, выражено именем существительным; *(намерения) друга* – косвенное дополнение (возможно: несогласованное определение), выражено именем существительным; *(намерения) некоторые* – согласованное определение, выражено неопределенным местоимением.

	Указания по оцениванию	Баллы
K1	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
K2	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
K3	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	9

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) правильный выбор ряда слов: <i>не понимая смысла, работа не зачтена, не исписанные, а чистые тетради</i> ; 2) объяснение условия выбора раздельного написания: <i>не понимая (деепричастие) смысла, работа не зачтена (краткая форма причастия), не исписанные, а чистые тетради (причастие, есть противопоставление с союзом а)</i> . Ответ может быть дан в иной формулировке	
Правильный выбор ряда слов	
Правильно выписан ряд слов	1
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0
Объяснение условия выбора раздельного написания	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) правильный выбор ряда слов: <i>сломанная ветром, смущённо улыбнулась, дискуссионный вопрос</i> ; 2) объяснение условия выбора написания НН: <i>сломанная (причастие, есть зависимое слово; возможно: причастие сов. вида, есть приставка) ветром, смущённо улыбнулась (наречие, образовано от слова с двумя НН), дискуссионный (прилагательное с суффиксом -ОНН-) вопрос</i> . Ответ может быть дан в иной формулировке	
Правильный выбор ряда слов	
Правильно выписан ряд слов	1
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0
Объяснение условия выбора написания НН	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах.	0
ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	
<i>M с ый</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Поперёк комнаты стоял диван. Папа всегда был радостным и весёлым.</i>	
ИЛИ <i>Поперёк комнаты стоял диван. Папа всегда был радостен и весел.</i>	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение.	1
ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	
Дан неверный ответ.	0
ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Основная мысль текста:</u> <i>Интеллигентность предполагает наличие у человека не только и не столько знаний, сколько способности понимать и принимать других людей, постоянно тренировать душевные и духовные силы, что станет залогом и его личного счастья, и счастья людей, его окружающих.</i>	
Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта.	1
ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта.	0
ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	
<u>Верный вариант ответа:</u>	
<i>Различие в понятиях образованность и интеллигентность.</i>	
Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке	
Микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	
Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении.	
ИЛИ Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта.	
ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	
Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов.	
ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта.	
ИЛИ Микротема абзаца не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	
<i>Максимальный балл</i>	

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>метафора</i>	
Дан правильный ответ	1
Дан неправильный ответ.	0
ИЛИ Ответ не дан	
	<i>Максимальный балл</i>
	1

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>реакция</i>	
Верно выписано слово	1
Неверно выписано слово.	0
ИЛИ Слово не выписано	
	<i>Максимальный балл</i>
	1

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>душевных сил, по-настоящему добры, беречь природу;</i> 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>душевных сил (согласование), беречь природу (управление), по-настоящему добры (примыкание)</i>	
Определение словосочетаний	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания из трёх	1
Правильно выписано одно словосочетание.	0
ИЛИ Ответ не дан	
Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки.	0
ИЛИ Ответ не дан	
<i>Максимальный балл</i>	5

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>Она возможна и необходима</i>	
Верно выписана грамматическая основа	1
Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
<i>Максимальный балл</i>	1

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>безличное предложение</i>	
Верно определён тип односоставного предложения	1
Неверно определён тип односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	1

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение вводного слова: <i>безусловно</i> ; 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>несомненно, бесспорно, конечно, разумеется, очевидно</i> . Могут быть подобраны другие синонимы	
Определение вводного слова	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово.	0
ИЛИ Ответ не дан	
Подбор синонима к вводному слову	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним.	0
ИЛИ Ответ не дан	
<i>Максимальный балл</i>	2

15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: <i>17</i> ; 2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного, находится в середине предложения, поэтому выделяется запятыми с обеих сторон.</i> ИЛИ [сущ., п.о. ,...]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
Обоснование условий обособления	
Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	3

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: 19; 2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в середине предложения и поэтому выделяется с обеих сторон запятыми.</i> ИЛИ [...] [д.о.], гл.] Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
Обоснование условий обособления	
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный.	0
ИЛИ Ответ не дан	
<i>Максимальный балл</i>	2

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: 8	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный.	0
ИЛИ Ответ не дан	
<i>Максимальный балл</i>	1

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 51.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–25	26–31	32–44	45–51