

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**8 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Одним из факторов производства является труд.

1. Что является доходом от труда как фактора производства?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о профессии, которая Вам нравится и хорошо знакома, используя следующий план.

1) Какая профессия Вам нравится? Почему?

2) Как Вы думаете, знание каких школьных предметов необходимо для получения названной Вами профессии? С какими профессиональными трудностями, по Вашему мнению, может столкнуться человек этой профессии?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

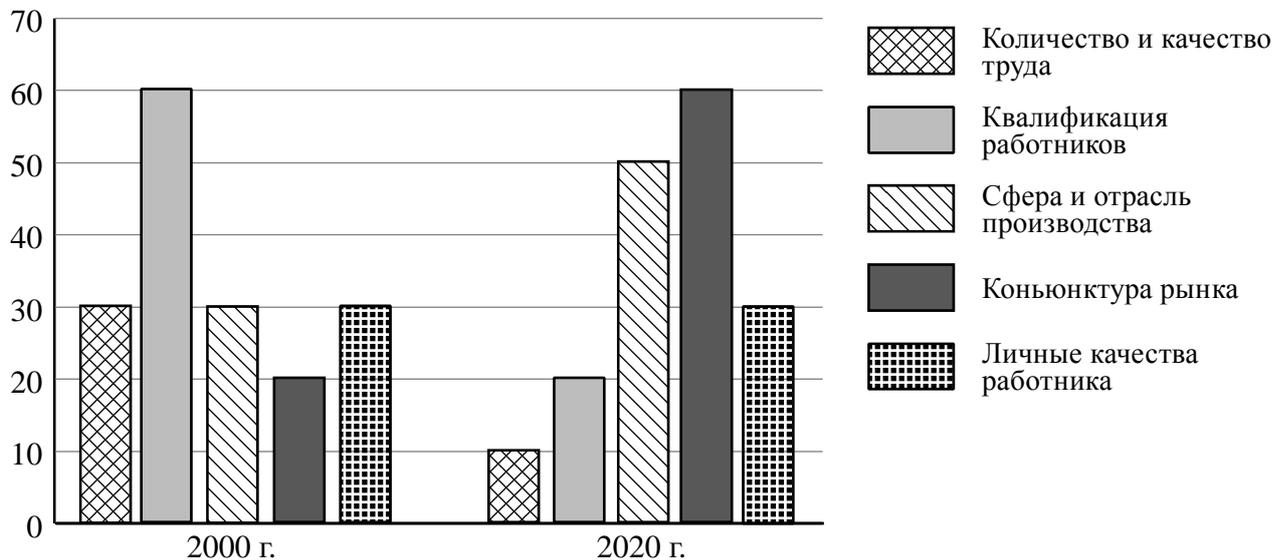
- 1) Ограниченность факторов производства породила проблему собственности.
- 2) Директивное планирование производства – признак командной экономики.
- 3) Права собственности на все вещи подлежат государственной регистрации.
- 4) В рыночной экономике государство определяет цены на все товары.
- 5) Право владения подразумевает нахождение вещи в хозяйстве собственника.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Какие факторы прежде всего влияют на уровень оплаты труда наёмных работников?» (можно выбрать несколько ответов).

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Какие факторы, по Вашему мнению, влияют прежде всего на уровень оплаты труда наёмных работников? Объясните своё мнение.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА  
 ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| А) не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися<br>Б) соблюдать чистоту в здании и на прилегающей территории<br>В) учиться в безопасных, достойных условиях<br>Г) получать поощрение за успехи в учебной деятельности<br>Д) выполнять требования устава образовательной организации | 1) права<br>2) обязанности |
|--|----------------------------|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Американским учёным Т. Питерсу и Р. Уотермену принадлежит следующее высказывание: «Пока вы не поняли потребителя, вы не сможете понять существа деятельности вашего предприятия».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «потребитель»?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.



Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

3. Как Вы думаете, почему деятельность фирм важна для развития экономики и существования общества?



Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

6

Найдите в приведённом ниже списке два примера правильного использования банкомата и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Маркел использовал банкомат неизвестного банка для внесения наличных денег.
- 2) Роза оплатила через банкомат коммунальные услуги, воспользовавшись помощью консультанта банка.
- 3) Ростислав, следуя инструкциям голосового меню, снял наличные деньги.
- 4) Надежда попросила прохожего набрать пин-код, так как у неё ослабленное зрение.
- 5) Павел, не обратив внимания на информацию о взимании процента, воспользовался для снятия наличных денег банкоматом не того банка, которым выдана его карта.



Ответ: \_\_\_\_\_

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что связывает действия людей, изображённых на фотографиях?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объясните, какими правилами должен руководствоваться каждый при осуществлении таких действий. Приведите два объяснения.

Объяснение 1.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объяснение 2.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Совершеннолетний Сергей К. нашёл на сайте Интернет-магазина аксессуар для своего автомобиля. Сергею было предложено перевести деньги за товар с помощью одного из электронных кошельков с указанием секретного номера отправления.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Сергея К.? Как с точки зрения безопасности личных финансов должен поступить Сергей К. в данном случае?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

Ученица четвёртого класса общеобразовательной школы Катя любит читать. На каком уровне общего образования находится Катя?

Ответ. \_\_\_\_\_

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о налогах, используя все приведённые ниже понятия.

*Обязательный безвозмездный платёж, прямые налоги, косвенные налоги, государственный бюджет, регрессивные налоги, возрастание налоговой базы.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_