

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	135
4	12121
6	12
9	начальное образование ИЛИ начальное

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: вид экономической деятельности, направленный на осуществление купли-продажи, обмена товаров, а также связанные с этим процессы: непосредственное обслуживание покупателей, доставка товаров; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о преимуществах и недостатках различных форм розничной торговли</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание не менее двух форм организации розничной торговли, с которыми ученик знаком в качестве потребителя; – объяснение причины предпочтений; – указание на одну или несколько форм организации розничной торговли, которая является наиболее перспективной в будущем; – указание не менее двух преимуществ названной формы организации розничной торговли 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о преимуществах и недостатках различных форм торговли	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) одно существенное различие и предположение, например:</p> <p>– существенное различие: среди респондентов, получивших высшее образование, наиболее популярен ответ: «Всё зависит от конкретных обстоятельств», в то время, как среди респондентов, получивших среднее образование, это самый непопулярный ответ; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>)</p> <p>– предположение: возможно, среди получивших высшее образование чаще, чем среди получивших среднее образование возникают ситуации, при которых жена зарабатывает больше мужа, потому они считают вполне допустимым, что в зависимости от конкретных обстоятельств распоряжаться должен тот, чей доход выше; (<i>Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.</i>)</p> <p>2) ответ на вопрос с объяснением в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: способности развиваются из задатков, у каждого ребёнка есть свои сильные стороны, которые необходимо поддерживать и развивать. Один силен физически, другой хорошо рисует, третий – сочиняет стихи... Если учитывается индивидуальность ребёнка, его уникальность и неповторимость, в процессе учебной деятельности повышается его самооценка, уверенность в себе, приобретаются новые знания и умения, – всё это способствует развитию способностей ребёнка;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: оно помогает человеку лучше понимать происходящие в его жизни процессы, их причинно-следственные связи и принимать самостоятельные жизненные решения.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы : 1) ответ на вопрос , например: они являются товарами / экономическими благами / их производство специально организовано; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.) 2) объяснение , например: а) их необходимо специально производить, доступ к ним ограничен, их потребление одними людьми приводит к их нехватке для других людей; б) как наиболее эффективно использовать ограниченные ресурсы. Элементы ответа могут быть даны в других формулировках	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы : 1) оценка ситуации , например: вряд ли Светлана дожждётся дохода, высока вероятность того, что она стала жертвой мошенника; 2) ответ на вопрос , например: не переводить никаких денег, а при желании инвестировать свои сбережения лично обратиться в финансовую организацию, имеющую соответствующую лицензию. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дана правильная оценка ситуации и ответ на вопрос	2
Дана только правильная оценка ситуации	1
Дана неправильная оценка ситуации / оценка ситуации не дана независимо от ответа на вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах и их функциях с использованием шести предложенных понятий, например:</p> <p>Деньги – особый товар, служащий универсальным эквивалентом товаров и услуг. Деньги появились в связи с развитием обмена, поэтому большинство их функций связаны с осуществлением обмена и торговлей. Деньги являются мерой стоимости, так как позволяют количественно измерить ценность товара, услуги. Они позволяют оплатить использование факторов производства, то есть являются средством обращения. Кроме того, деньги выполняют функцию средства сбережения и накопления: семьи, фирмы, государство изымают часть денег из обращения и накапливают для обеспечения благосостояния в будущем. Объём товаров и услуг, который можно приобрести на некоторое количество денег в данный момент времени характеризует покупательную способность денег.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о деньгах и их функциях	1
Сообщение не содержит информации о деньгах и их функциях	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25