

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**8 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Одним из факторов производства является труд.

1. Что включает в себя труд как фактор производства?

Ответ. \_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о роли труда в жизни современного человека, используя следующий план.

1) Какие профессии (относящиеся к умственному или физическому труду), по Вашему мнению, наиболее популярны в современном обществе? Почему?

2) Какие потребности человек удовлетворяет в процессе труда? Чем может быть ограничено предложение трудовых услуг по любой из названных Вами профессий?

Ответ. \_\_\_\_\_

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

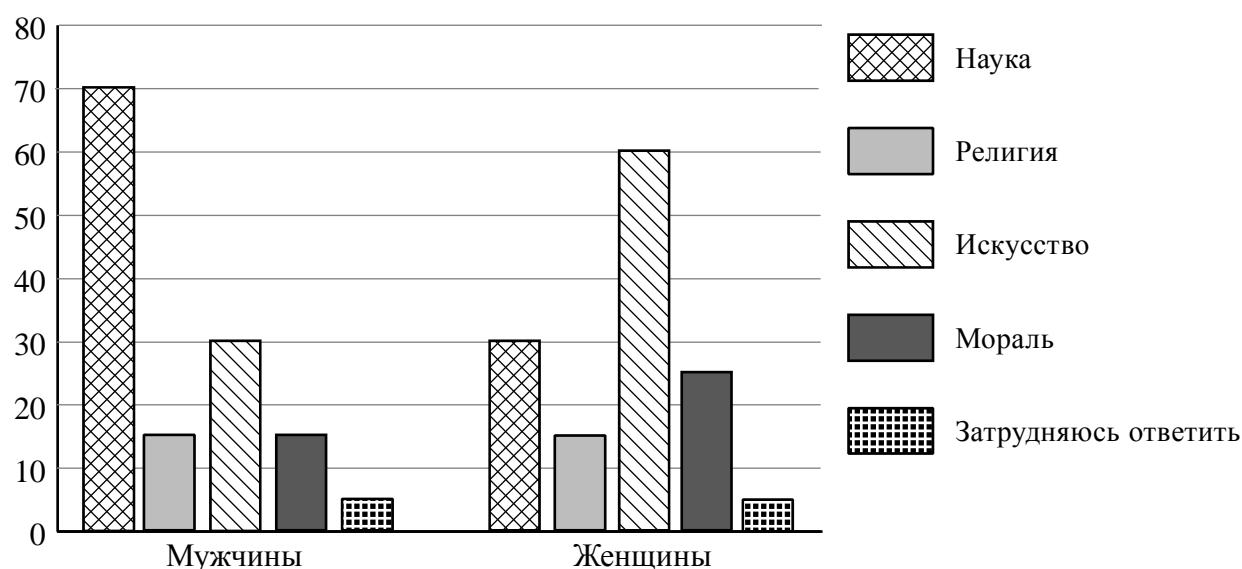
- 1) Наука отражает окружающий мир в художественных образах.
- 2) Наука фиксирует полученные знания в определённой системе знаков, построенной на основании точных правил.
- 3) Наука направлена на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.
- 4) Наука регулирует поведение человека с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости.
- 5) Для науки характерны логичность и доказательность выводов, критический анализ результатов познания.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

В ходе социологического опроса жителям города Z задавали вопрос: «Какие формы духовной культуры в наибольшей степени оказывают влияние на формирование личности?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

2. Как бы Вы ответили на вопрос, если бы принимали участие в данном опросе? Объясните своё мнение.

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---



---

4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- |  |                |
|--|----------------|
| A) получить образование в соответствии с государственным образовательным стандартом          | 1) права       |
| Б) обучаться по индивидуальному учебному плану   | 2) обязанности |
| В) выполнять указания администрации школы  |                |
| Г) соблюдать чистоту в здании и на прилегающей территории                                    |                |
| Д) участвовать в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом |                |

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

5

Древнеримскому поэту Горацию принадлежит следующее высказывание: «Деньги либо господствуют над своим обладателем, либо служат ему».

1. Как Вы понимаете смысл слова «деньги»?

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---



---

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему деньги играют важную роль в современном обществе?

Ответ. \_\_\_\_\_

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при инвестировании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Лавр, рассчитывая на высокие доходы, инвестировал в рискованные активы и разочаровался, увидев первые убытки.
- 2) Порфирий выбирал инвестиционные инструменты, не определив заранее сумму и периодичность инвестирования.
- 3) Эмилия, формируя свой первый инвестиционный портфель, чётко представляла, сколько процентов от вложенной суммы она готова потерять без сожаления.
- 4) Глафира внимательно изучила информацию о собственных основных средствах и других дорогостоящих активах финансовой организации.
- 5) Давид приобрёл финансовые инструменты под влиянием эмоций.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что связывает действия людей, изображённых на фотографиях? (Укажите соответствующий вид деятельности.)

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какими правилами должен руководствоваться каждый при осуществлении таких действий (укажите любые два правила)?

Правило 1.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Правило 2.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Студентка Земфира получила в социальной сети от своей подруги сообщение: «Привет, пошла покупать подарок другу на день рождения и поняла, что оставила деньги дома. Сбрось мне 3,5 тысячи на мой новый номер телефона, а я завтра верну их тебе в институте». В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Земфиры? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9**

Во время школьных каникул студент третьего курса педагогического университета Дмитрий работает воспитателем в детском оздоровительном лагере. К какому уровню образования относится организация, в которой Дмитрий обучается?

Ответ. \_\_\_\_\_

**10**

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о налогах, используя все приведённые ниже понятия.

*Обязательный безвозмездный платёж, прямые налоги, косвенные налоги, налоговая система, фискальная функция, потребление.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_