## Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---|---|
| 2 | 123 |
| 4 | 21211 |
| 6 | 15 |
| 9 | среднее профессиональное образование ИЛИ среднее профессиональное |

1

| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос, например: труд – это деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта;<br>(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)<br>2) рассказ о роли труда в жизни человека должен включать:<br>– указание не менее двух наиболее популярных в современном обществе профессий;<br>– объяснение высокой популярности указанных профессий;<br>– указание не менее двух потребностей человека, которые удовлетворяются в процессе труда;<br>– объяснение того, как трудовая деятельность связана с развитием личности | |
| ***1. Ответ на первый вопрос*** | ***1*** |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос | 1 |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует | 0 |
| ***2. Рассказ о роли труда в жизни современного человека*** | ***3*** |
| Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2 | 3 |
| Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2 | 2 |
| Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2 | 1 |
| Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

**3**

| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) одно существенное различие и предположение, например:<br>– существенное различие: доля тех родителей, кто хочет воспитать в своих детях стремление к успеху, вдвое увеличилась за 20 лет;<br>(*Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)*<br>– предположение: жизненный успех рассматривается в качестве одной из важнейших ценностей современного общества;<br>(Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)<br>2) ответ на вопрос с объяснением в соответствии с требованием задания | |
| ***1. Существенное различие и предположение*** | ***2*** |
| Сформулировано существенное различие, высказано предположение | 2 |
| Только сформулировано существенное различие | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| ***2. Ответ на вопрос с объяснением*** | ***2*** |
| Дан ответ на вопрос и приведено объяснение | 2 |
| Дан только ответ на вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

5

| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
|---|---|
| Правильный ответ может содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос, например: металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости товаров и услуг;<br>2) объяснение, например: деньги обязательно должны «работать»: необходимо покупать нужные товары и услуги, вкладывать их в саморазвитие, инвестировать для получения дохода и т.п.;<br>3) ответ на второй вопрос, например: потребности человека разнообразны, чтобы их удовлетворить необходимо приобретать товары и услуги, которые он не может самостоятельно произвести, именно поэтому в современном обществе важна роль денег, благодаря которым осуществляются операции обмена товарами/услугами.<br>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе | |
| ***1. Ответ на первый вопрос*** | ***1*** |
| Дан правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| ***2. Объяснение*** | ***1*** |
| Приведено уместное объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| ***3. Ответ на второй вопрос*** | ***1*** |
| Дан ответ на второй вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

**7**

| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на вопрос, например: все три изображения связаны с выполнением гражданами конституционной обязанности по защите Отечества / воинская обязанность;<br>(Ответ на вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)<br>2) объяснение, например:<br>а) защита территории и населения от военной угрозы / обеспечение безопасности и спокойствия жизни граждан;<br>б) защита Отечества связана с чувством долга / патриотизмом.<br>Объяснения могут быть даны в других формулировках | |
| ***1. Ответ на первый вопрос*** | ***1*** |
| Дан ответ на первый вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| ***2. Объяснение*** | ***2*** |
| Приведены объяснения по двум позициям | 2 |
| Приведено объяснение только по одной любой позиции | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**8**

| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос, например: опасность состоит в том, что Кирилл может стать жертвой мошенников, которые планировали обманным путём получить от Кирилла Н. деньги;<br>2) ответ на второй вопрос, например: не переводить никаких денег.<br>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках | |
| Даны правильные ответы на два вопроса | 2 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

**10**

| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о рыночной экономике с использованием шести предложенных понятий, например:<br>В рыночной экономике потребители являются главными заказчиками товаров и услуг. Именно **потребительский спрос** на товары и услуги способствует формированию предложения **экономических благ**. Спрос и предложение являются теми механизмами, с помощью которых происходит **свободное ценообразование**. В основе рыночной экономики лежит **частная собственность** на средства производства. Данный вид собственности способствует развитию рыночной **конкуренции** товаропроизводителей, а она, в свою очередь, способствует улучшению качества и является сдерживающим фактором **необоснованного роста цен**.<br><br>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.<br>*Указание количества предложений в задании является ориентировочным* | |
| ***1. Содержание сообщения*** | ***1*** |
| Сообщение содержит информацию о рыночной экономике | 1 |
| Сообщение не содержит информации о рыночной экономике | 0 |
| ***2. Использование предложенных понятий*** | ***3*** |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий | 2 |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия | 1 |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.<br>ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно | 0 |
| ***3. Связность*** | ***1*** |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение | 1 |
| Составленные предложения не связаны друг с другом | 0 |
| *Максимальный балл* | *5* |

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
|---|---|---|---|---|
| Первичные баллы | 0–10 | 11–16 | 17–21 | 22–25 |

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки