

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**8 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1 В современном обществе образование людей становится непрерывным.

1. Как Вы думаете, почему в современном обществе человек должен получать образование на протяжении всей своей жизни?

Ответ. \_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о себе как об ученике, ответив на следующие вопросы.

1) Сколько времени уходит у Вас на выполнение домашних заданий? С какой целью Вы выполняете их чаще всего?

2) В чём заключается опасность поиска в Интернете готовых ответов на домашние задания? Каким формам подготовки к урокам Вы отдаёте предпочтение и почему?

Ответ. \_\_\_\_\_

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

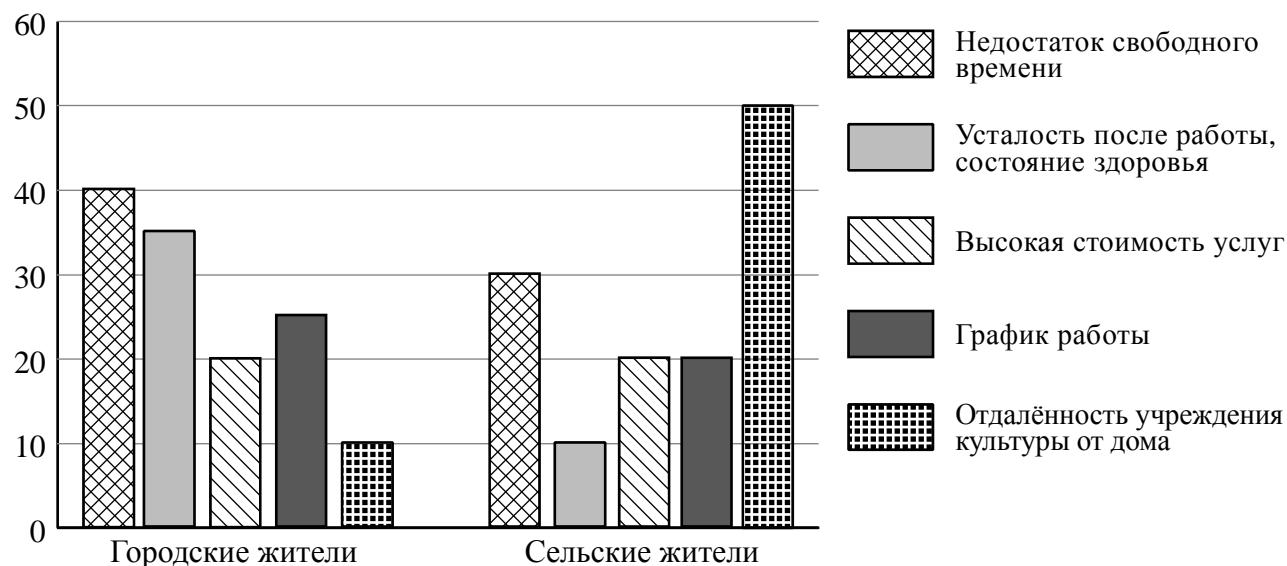
- 1) Религия, в отличие от других форм (областей) культуры, направлена на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.
- 2) Религии, как и науке, свойственны логичность и доказательность выводов, критический анализ результатов познания.
- 3) Религия предполагает веру в Бога и возможность общения с ним.
- 4) Религия регулирует поведение верующих в обществе.
- 5) В религии объединяется нравственный опыт поколений людей.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

В ходе социологического опроса гражданам государства Z задавали вопрос: «Какие факторы препятствуют более частому посещению Вами учреждений культуры?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Какой ответ дали бы Вы? Объясните своё мнение.

Ответ. \_\_\_\_\_

**4** Установите соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- A) Владимир оплатил кофе в автомате.
- B) Шоколадка стоит 55 рублей.
- C) Юлия отложила 3000 рублей на покупку подарка своей дочери.
- D) Ирина купила брюки за 1200 рублей.
- E) Каждый месяц Алексей переводит на специальный счёт деньги, на которые впоследствии планирует организовать летний отдых своей семьи.

**ФУНКЦИИ ДЕНЕГ**

- 1) средство накопления /сбережения
- 2) средство обращения
- 3) мера стоимости

A	Б	В	Г	Д

Ответ:

**5**

Современному российскому публицисту А.А. Вассерману (р. 1952) принадлежит следующее высказывание: «Экономика – это наука (а зачастую и искусство) распоряжения ограниченными ресурсами».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «ограниченность ресурсов»?

Ответ. \_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, что помогает производителю эффективно распоряжаться любыми ресурсами?

Ответ. \_\_\_\_\_

6

Ученице 9 класса Марине пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Пополняя счёт на телефоне моей бабушки, я случайно перепутал номер и перевёл деньги вам. Пожалуйста, верните мне 200 рублей». Далее в SMS-сообщении указывается номер телефона, который отличается от номера, с которого пришло сообщение, и совсем не похож на номер мобильного телефона Марины. Как должна поступить Марина в данном случае? Запишите цифры, под которыми указаны две соответствующие позиции.

- 1) перезвонить по номеру, с которого пришло SMS-сообщение и всё выяснить самой
- 2) сообщить о случившемся родителям, чтобы они связались с оператором сотовой связи и сообщили эти номера
- 3) перезвонить по номеру, указанному в SMS-сообщении, и узнать, кому он принадлежит
- 4) написать в ответном SMS-сообщении, чтобы обратились к оператору
- 5) ни в коем случае не переводить деньги

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какой тип экономических организаций может быть проиллюстрирован данными изображениями? (При указании типа организации не следует использовать слова, присутствующие на изображениях.)

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Объясните:

а) каково значение таких организаций в экономической жизни общества;

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

б) что такое сбережение.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8**

Елене позвонил мужчина, который представился специалистом брокерской компании. Мужчина рассказал о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Елене было предложено по телефону открыть инвестиционный счёт и перевести на него деньги, а брокер будет управлять ими и ежемесячно перечислять Елене полученный доход. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Елены? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**9**

Ученики четвертого класса «А» общеобразовательной школы заняли первое место в школьном конкурсе песен, посвящённом Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Общее образование какого уровня получают ученики четвёртого класса?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**10**

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о значении разделения труда, используя все приведённые ниже понятия.

*Экономические блага, факторы производства, отдельные операции, производительность труда, работник, профессии.*

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---