

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	125
4	21113
6	45
9	начальное образование ИЛИ начальное

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: система материальных и интеллектуально-духовных ценностей, сохранённых или созданных предыдущими поколениями; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как гражданине, заботящемся о сохранении исторического и культурного наследия</u>, должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одного или нескольких объектов исторического и культурного наследия на территории субъекта Российской Федерации; – объяснение важности того, чтобы каждый бережно относился к памятникам истории и культуры; – указание одного или нескольких мероприятий по сохранению памятников истории и культуры, в которых участвуют или могут принять участие подростки; – объяснение значения участия в мероприятиях по сохранению памятников истории и культуры для самого себя и своих сверстников 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о себе как гражданине, заботящемся о сохранении исторического и культурного наследия	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) одно <u>существенное различие и предположение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>существенное различие</u>: наибольшая доля опрошенных родителей указали недостаточную квалификацию учителей, а наибольшая доля опрошенных учителей – недостаточное сотрудничество семьи и школы; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>) – <u>предположение</u>: это может быть связано с тем, что многим людям свойственно винить в проблемах кого-то другого, но не себя; (Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.) <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: обязательный, безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в пользу государства; 2) <u>объяснение</u> , например: налоги стимулируют приток денег в бюджет, дают возможность государству эффективней выполнить свои функции. При правильной налоговой политике страна «расцветает», уровень жизни населения улучшается; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : потому что в таком обществе соблюдаются законы, гарантируются права и свободы граждан, они могут жить спокойно и счастливо. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: капитал;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например:</p> <p>а) капитал ограничивают: достигнутый уровень экономического и научно-технического развития страны, фирмы; физический и моральный износ зданий, станков, коммуникаций; объём денежной массы в обращении; уровень инфляции и др.;</p> <p>(Ответ по п. а) засчитывается только при правильном указании двух или более ограничителей.)</p> <p>б) особые способности человека правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средств. Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: передала в руки незнакомого человека свою карточку и сообщила ему конфиденциальную информацию, обеспечивающую возможность снятия средств со счёта;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: осуществлять все операции самостоятельно, ни при каких условиях не разглашая пин-код карты (в случае затруднений можно было расспросить молодого человека, но дальше все операции совершать самостоятельно).</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о заработной плате с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Зарботная плата – оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмным работником. Экономисты различают номинальную и реальную заработную плату. Номинальная заработная плата – это полученная работником сумма денег, а реальная заработная плата – объём благ, которые можно приобрести на номинальную зарплату в определённый период времени. Отмечаются устойчивые различия в оплате труда работников на разных должностях, которые связаны, например, с квалификацией работника, сложностью труда и т.п. Помимо выплаты заработной платы, работодатели используют для повышения производительности и качества труда различные стимулы: премии, бонусы, предоставление бесплатных путёвок, медицинского обслуживания, оплату обедов и транспортных расходов и др.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. Указание количества предложений в задании является ориентировочным</p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о заработной плате	1
Сообщение не содержит информации о заработной плате	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25