

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|---|
| 2 | 123 |
| 4 | 22111 |
| 6 | 45 |
| 9 | основное общее образование ИЛИ основное |

1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: самореализация связана с достижением жизненных целей, воплощением планов, поэтому в процессе самореализации человек сталкивается с необходимостью преодолевать различные трудности, собственную лень, сомнения; идти к цели во что бы то ни стало; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своих результатах самореализации</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание на одну или несколько поставленных целей по самореализации; – перечисление средств, выбранных для достижения данных целей; – указание на одну или несколько возможных трудностей на пути самореализации; – объяснение общественной значимости результатов самореализации | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос | 1 |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует | 0 |
| 2. Рассказ о результатах самореализации | 3 |
| Рассказ включает ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2 | 3 |
| Рассказ включает ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2 | 2 |
| Рассказ включает ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2 | 1 |
| Рассказ включает только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) одно существенное различие и предположение, например: – <u>существенное различие</u>: предприниматели государства Y в меньшей степени, чем предприниматели государства Z, связывают увеличение прибыли в ближайшие пять лет с внедрением инновационных технологий; (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.) – <u>предположение</u>: возможно, государство Y экономически менее развито, чем государство Z / возможно, государство Y переживает экономический кризис; (Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p> | |
| 1. Существенное различие и предположение | 2 |
| Сформулировано существенное различие, высказано предположение | 2 |
| Только сформулировано существенное различие | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Ответ на вопрос с объяснением | 2 |
| Дан ответ на вопрос и приведено объяснение | 2 |
| Дан только ответ на вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: мир, который изучает наука, таит в себе ещё немало загадок, которые человечество разгадывает постепенно; он безграничен и изменчив, потому каждое новое открытие порождает новый виток вопросов, требующих разрешения;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: научные открытия определяют развитие различных сфер жизни общества, технический прогресс, экономическое развитие невозможно без внедрения различных научных разработок.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Объяснение | 1 |
| Приведено уместное объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 3. Ответ на второй вопрос | 1 |
| Дан ответ на второй вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: религия; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) предполагает веру в наличие таинственной связи между человеком и Богом (или другими сверхъестественными силами), поклонение этим силам, возможность взаимодействия человека с ними;</p> <p>б) религия способна изменить отношение самого человека к этим проблемам, дать ему новые жизненные ориентиры и стимулы и др.</p> <p>Могут быть сформулированы другие корректные суждения</p> | |
| 1. Ответ на вопрос | 1 |
| Дан правильный ответ на вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Объяснение | 2 |
| Приведены объяснения по двум позициям | 2 |
| Приведено объяснение только по одной любой позиции | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: на приусадебном участке выращивают овощи и фрукты, разводят кур и кроликов; (Ответ на первый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: к долевого бюджету. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> | |
| Даны правильные ответы на два вопроса | 2 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о рынке с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Рынок – это такая форма организации производства, при которой потребители и производители взаимодействуют посредством рынка для решения основных вопросов экономики. Рынок основан на частной собственности, частной инициативе и самостоятельности субъектов экономической деятельности. В зависимости от соотношения спроса и предложения на рынке устанавливается равновесная цена. Равновесная цена является компромиссом между интересами производителя и потребителя. Рынок позволяет каждому из участников экономической деятельности достигать своих целей: производитель получает прибыль, а потребитель получает необходимые ему товары и услуги.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> | |
| 1. Содержание сообщения | 1 |
| Сообщение содержит информацию о рынке | 1 |
| Сообщение не содержит информации о рынке | 0 |
| 2. Использование предложенных понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий | 2 |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия | 1 |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно | 0 |
| 3. Связность | 1 |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение | 1 |
| Составленные предложения не связаны друг с другом | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 5 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–10 | 11–16 | 17–21 | 22–25 |