

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	134
4	22121
6	13
9	начальное общее образование

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: сбережение – это временно отложенное потребление / часть располагаемого дохода, которая не используется на потребление; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о семейных сбережениях</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание не менее двух эффективных форм сбережений; – указание преимущества одной из названных (перечисленных) форм сбережений; – указание на риски некоторых форм (формы) сбережений или неперспективные цели (цель) создания сбережений; – объяснение возможной роли денежных сбережения семей в экономической сфере 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о семейных сбережениях	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) одно существенное различие и предположение, например:</p> <p>– существенное различие: среди опрошенных работающих наиболее популярны ответы «права человека должны быть важнее интересов государства» и «люди должны бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства», а среди опрошенных пенсионеров – «в интересах государства иногда можно согласиться с ущемлением прав граждан» и «интересы государства должны ставиться выше прав человека»;</p> <p>(Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</p> <p>– предположение: это может быть связано с тем, что пенсионеры в силу особенностей своего статуса больше рассчитывают на государство и его поддержку, а не на свои собственные силы, как работающие, которые высоко ценят свои права и свободы; (Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) ответ на вопрос с объяснением в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: использование товаров и услуг для удовлетворения различных потребностей человека, группы людей или общества в целом;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: под производством обычно понимают процесс создания экономических благ (товаров и услуг). Если все товары и услуги производителя будут проданы (использованы потребителем) и по той цене, которая устраивает производителя, он получит доход от своей деятельности;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: потребности в каждой семье, независимо от дохода, могут отличаться. В одних семьях могут преобладать материальные потребности, связанные с приобретением материальных предметов (недвижимости, автомобиля, мебели, и т.д.), в других семьях большое внимание могут уделять удовлетворению духовных потребностей, связанных с посещением кинотеатров, театров, выставок, путешествиями, приобретением книг и т.д. Таким образом, на семейное потребление могут влиять интересы, уровень потребностей, образование и т.д.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: искусство; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) отражает действительность в художественных образах; б) в способности искусства формировать художественный вкус, возвышать человека, раскрывать лучшее в нём, обогащать его духовный мир.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: изучить финансовую отчётность предприятия и принять решение о приобретении акций на основе результатов этого анализа / ни в коем случае не вкладывать все свои сбережения в акции одного предприятия, а поискать ещё и другие источники дохода;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: если предприятие убыточно, то вложение средств в его ценные бумаги не принесёт дохода, есть риск потерять своё вложение / покупать акции одного предприятия на все деньги очень рискованно, предприятие может обанкротиться, и все деньги пропадут.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
Дан правильный ответ на вопрос и объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос не дан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике фирмы с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>В краткосрочном периоде постоянные издержки не изменяются при несущественных изменениях объёмов производства. Некоторые постоянные издержки фирма несёт, даже если производство остановлено, но процедура банкротства ещё не состоялась, например, уплачиваются проценты по кредитам. Переменные издержки изменяются при любом изменении объёма производства. Прибыль фирмы определяется как разность выручки от продажи товара и издержек на его производство и реализацию. При расчёте прибыли фирмы могут учитываться как исключительно внешние издержки (бухгалтерская прибыль), так и в совокупности внешние и внутренние издержки (экономическая прибыль).</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию об экономике фирмы	1
Сообщение не содержит информации об экономике фирмы	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25