

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	345
4	21222
6	35
9	среднее общее образование

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: умный, грамотный человек имеет больше возможностей для реализации своего потенциала, раскрытия своего таланта; образованные люди способны на более квалифицированный труд; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как ученике</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание одного или нескольких школьных предметов, которые обучающемуся нравятся;</li> <li>– объяснение того, для чего необходимо самообразование современному человеку;</li> <li>– указание отношения к собственным успехам и неудачам в учебной деятельности;</li> <li>– объяснение того, чем следует руководствоваться при определении собственной образовательной траектории после окончания 9 класса</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о себе как ученике</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) одно <u>существенное различие и предположение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>существенное различие</u>: в государстве Y, в отличие от государства Z, малому бизнесу в бóльшей степени приходится сталкиваться с несовершенством законодательства и наличием административных барьеров;</li> </ul> <p>(Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>предположение</u>: возможно, законодательство страны Y в недостаточной мере учитывает интересы малого бизнеса;</li> </ul> <p>(Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
<b>1. Существенное различие и предположение</b>	<b>2</b>
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Ответ на вопрос с объяснением</b>	<b>2</b>
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: обязательный, безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в пользу государства; 2) <u>объяснение</u> , например: налоги стимулируют приток денег в бюджет, дают возможность государству эффективней выполнять свои функции. При правильной налоговой политике страна «расцветает», уровень жизни населения улучшается; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : потому что в таком обществе соблюдаются законы, гарантируются права и свободы граждан, они могут жить спокойно и счастливо. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>3. Ответ на второй вопрос</b>	<b>1</b>
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: капитал;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например:</p> <p>а) деньги и другие ценности;</p> <p>б) капитал ограничивают: достигнутый уровень экономического и научно-технического развития страны, фирмы; физический и моральный износ зданий, станков, коммуникаций; объём денежной массы в обращении; уровень инфляции и др.</p> <p><i>Ответ по п. б) засчитывается только при правильном указании двух или более ограничителей.</i></p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
<b>1. Ответ на вопрос</b>	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: опасность заключается в том, что Лариса Ивановна при определённых условиях передала мошенникам конфиденциальную информацию по своей карте, предоставив им возможность снять со счёта все деньги;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: не пользоваться этим банкоматом, а пойти в официальное отделение какого-либо крупного банка и там воспользоваться банкоматом.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный только ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <b>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правах ребёнка с использованием шести предложенных понятий</b>, например:            Ребёнком является каждый человек до достижения возраста 18 лет (если по закону совершеннолетие не наступает ранее). В силу особенностей физического и <b>психического развития</b> дети нуждаются в <b>специальной заботе</b>, включая обеспечение и защиту их прав. Преимущественное право принимать за ребёнка жизненно важные решения до достижения им <b>дееспособного возраста</b> принадлежит родителям. Ребёнок имеет <b>неотъемлемое право</b> на жизнь. Ребёнок имеет право на сохранение своей индивидуальности, включая <b>имя</b>, гражданство, семейные связи. Дети имеют право на <b>выражение своего мнения</b>.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.  <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	1
Сообщение содержит информацию о правах ребёнка	1
Сообщение не содержит информации о правах ребёнка	0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
<b>3. Связность</b>	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25