

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**8 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

**1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение Дворянского заёмного банка
- 2) издание жалованной грамоты городам
- 3) Каспийский (Персидский) поход

Ответ:

--	--	--

**2** Заполните пропуск в предложении.

Петром I были сформированы два полка – Семёновский и Преображенский, которые стали первыми частями российской \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.*



**3** Назовите изображённого на медали монарха.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Назовите российского монарха, который был свергнут с престола в год, указанный на медали.

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.***

«...В наших предках оное видим, когда блаженные и вечнодстойные памяти великий князь Иван Васильевич, и поистине великий не словом, но делом: ибо оный, рассыпанное разделением детей Владимировых наше отечество собрал и утвердил, который дважды отменял [своё решение], усматривая достойного наследника, который бы собранное и утверждённое наше отечество паки в расточение не упустил, сперва мимо сыновей отдал внуку, а потом отставил внука уже венчанного, и отдал сыну его наследство.

...Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью Божию, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагорассудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определённом, видя какое непотребство, паки отменит».

5

Назовите монарха, издавшего данный указ.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите имя сына этого монарха, который признался в заговоре против отца и был приговорён к смертной казни.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.**



**6** Назовите монарха, в период правления которого состоялись обозначенные на карте стрелками походы.

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** Подпишите на карте города Воронеж и Азов.

□

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.**

- 1) «История о великом князе Московском»
- 2) «Юности честное зерцало»
- 3) «Задонщина»
- 4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Какой из приведённых памятников был создан по указу императрицы Елизаветы Петровны? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период дворцовых переворотов положение дворянства улучшилось»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) учреждение дворянских губернских собраний
- 2) установление срока обязательной службы дворян в 25 лет
- 3) издание указа о единонаследии

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.**

**Список исторических деятелей**

А) Феофан Прокопович

Б) Ф.Ф. Ушаков

В) Н.М. Карамзин

Г) М. Робеспьер

**11** Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): \_\_\_\_\_

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**12** Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

