Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

№ задания	**Ответ**
1	312
2	Полтавское; Полтавская битва
3	Екатерина I
4	эпоха дворцовых переворотов; дворцовые перевороты
6	Пётр Первый
8	45
9	4

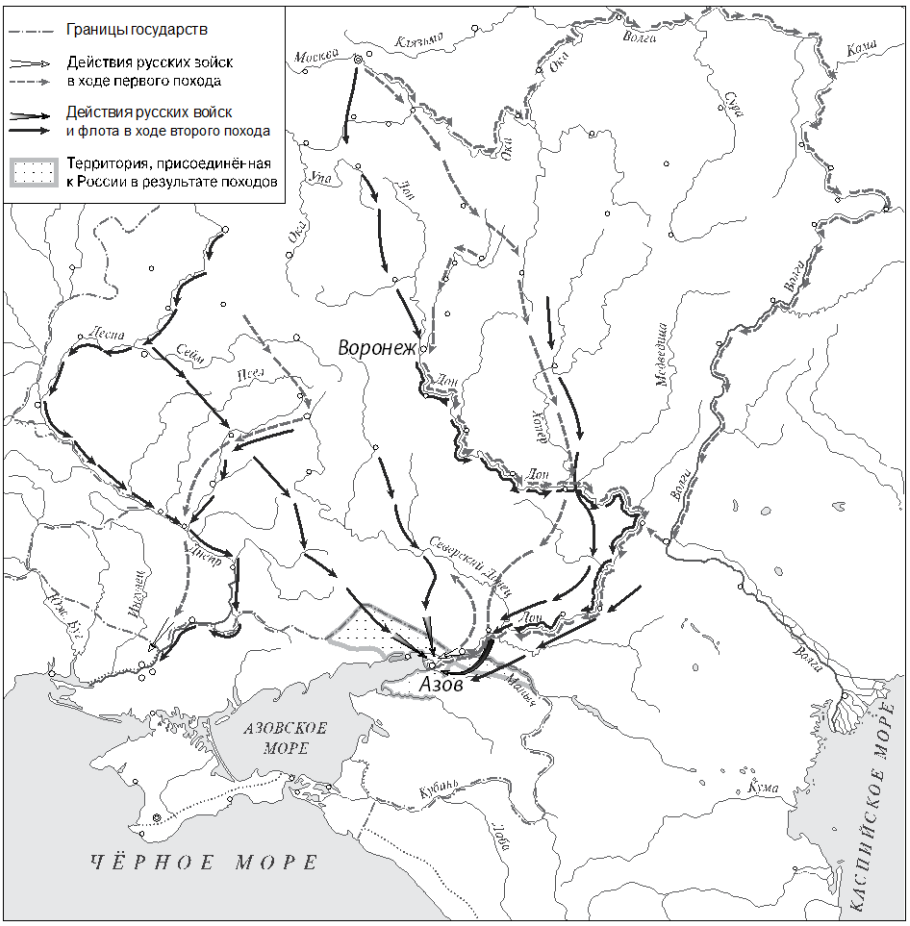
Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указ – указ о единонаследии; 2) ответ на вопрос – Табель о рангах	
Правильно назван указ и дан ответ на вопрос	2
Правильно назван только указ. ИЛИ Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
 В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР	
Правильно подписаны Азов и Воронеж	2
Правильно подписан только Азов. ИЛИ Правильно подписан только Воронеж	1
Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
Максимальный балл	*2*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) порядковый номер факта – 3; *(При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)* 2) объяснение, например: введённый в 1724 г. Таможенный тариф предусматривал высокие пошлины на иностранные товары, которые могли выпускать или уже выпускали отечественные предприятия, и льготные условия на ввоз сырья для производства и вывоза готовых изделий. Такая политика создала условия для быстрого роста отечественной промышленности. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
Максимальный балл	*3*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) событие (процесс), например: А – оппозиционная деятельность в период правления Екатерины II; Б – церковная реформа Петра I; В – русско-турецкая война 1787–1791 гг.; Г – развитие идей Просвещения в Европе; 2) факты, например: – А.Н. Радищев написал книгу «Путешествие из Петербурга в Москву», в которой заявил, что «самодержавство есть наипротивнейшее человеческому естеству состояние»; А.Н. Радищев был приговорён судом к казни, заменённой императрицей на 10-летнюю ссылку в Сибирь; – Феофан Прокопович является автором «Духовного регламента»; Феофан Прокопович в проповедях провозглашал верховенство светской власти над церковной и идею служения всех подданных государству; – А.В. Суворов командовал русскими войсками в сражении при Рымнике; русские войска под командованием А.В. Суворова взяли неприступную крепость Измаил; – Вольтер был сторонником просвещённой монархии; наиболее справедливый общественный строй Вольтер связывал со свободой, равенством, собственностью. (Могут быть приведены другие факты.)	
Правильно указано событие (процесс); верно приведены два исторических факта, связанных с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)	3
Правильно указано событие (процесс); верно приведён один исторический факт, связанный с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)	2
Правильно указано только событие (процесс); исторические факты, связанные с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе), не приведены / приведены неправильно	1
Событие (процесс) указано неправильно / не указано. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
Максимальный балл	*3*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе должно быть дано объяснение, например: – оппозиционное движение в период правления Екатерины II впервые в России сумело подняться до идеи свержения самодержавия; одним из последствий стало появление цензуры в России (указ Екатерины II от 16 сентября 1796 г.) (А); – церковная реформа Петра I полностью подчинила церковь государству (Б); – Османская империя признала все завоевания России в Северном Причерноморье, что окончательно закрепило Крым в составе Российской империи (В); – идеи мыслителя широко распространялись не только во Франции, но и в других странах, на них воспитывались будущие участники Французской революции (Г). Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости события (процесса) с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран	1
Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано	0
Максимальный балл	*2*

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в регионе	4
В ответе верно указаны два исторических деятеля, при характеристике участия этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в регионе, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие одного из этих деятелей в важном(-ых) историческом(-их) процессе(-ах) (событии(-ях), явлении(-ях)), происходившем(-их) в регионе	2
В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие одного из этих деятелей в важном(-ых) историческом(-их) процессе(-ах) (событии(-ях), явлении(-ях)), происходившем(-их) в регионе; при характеристике участия деятеля в важном(-ых) историческом(-их) процессе(-ах) (событии(-ях), явлении(-ях)), происходившем(-их) в нашей стране, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только один-два исторических деятеля, характеристика участия этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в регионе, не дана / дана неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **24**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–17	18–24

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки