КОД

Проверочная работа

по ИСТОРИИ

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) издание манифеста о вольности дворянства
2) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
3) перенос столицы России из Москвы в Санкт-Петербург

Ответ: | | | |

2 Запишите название сражения, о котором идёт речь.

Генеральное сражение Северной войны между русскими войсками под командованием Петра I и шведской армией Карла XII, состоявшееся в 1709 г.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.

3 Назовите монарха, в период правления которого была выпущена данная монета.

Ответ: _____.

4 Укажите название периода российской истории, когда была выпущена данная монета.

Ответ: _____.

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«…Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом:

…Кто имеет сыновей, и хочет одному из них дать недвижимое чрез духовную (по завещанию), тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимым имением, которые должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, сколько их будет, по своей воле, кроме оного одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у кого-то сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом».

5 Назовите данный указ.

Ответ: _____

Как назывался законодательный акт, изданный тем же монархом, что и данный указ, определявший порядок прохождения военной и гражданской службы?

Ответ: _____

_____

_____

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.

6 Назовите российского монарха, который был участником обозначенных на карте походов русских войск.

Ответ: _____.

7 Подпишите на карте города Азов и Воронеж.

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1) «Повесть о Петре и Февронии муромских»
2) «Домострой»
3) «Хожение за три моря»
4)
5)

8 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

9 Создателем какого из приведённых памятников культуры является И.Н. Никитин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: |

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

10 Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Экономическая политика, проводимая Петром I, была направлена на защиту российского производителя»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1) отмена внутренних таможенных пошлин
2) начало выпуска ассигнаций
3) введение Таможенного тарифа

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

_____

_____

_____

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) А.Н. Радищев

Б) Феофан Прокопович

В) А.В. Суворов

Г) Вольтер

11 Выбранный исторический деятель: ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): _____

☐ Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

12 Выбранный исторический деятель: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

☐ Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

13 Напишите небольшой рассказ на тему «Люди, сыгравшие выдающуюся роль в истории моего региона». В рассказе необходимо назвать не менее двух исторических деятелей, сыгравших значительную роль в истории вашего региона, и охарактеризовать участие этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в регионе.

Ответ: _____

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки