

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**8 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

**1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание манифеста о вольности дворянской
- 2) издание указа о единонаследии
- 3) роспуск Верховного тайного совета

Ответ:

--	--	--

**2** Запишите название, о котором идёт речь.

Законодательный акт Петра I, по которому отец мог передать недвижимое имущество только одному из сыновей или дочери (если нет сына), а при отсутствии детей – одному из своих родственников, но непременно той же фамилии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.***



**3** Укажите имя младшего из двух царей, сидящих на троне.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Укажите с точностью до десятилетия период, когда сложилась ситуация, отражённая на картине.

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.***

«Во всё время царствования \_\_\_\_\_ Россией управляли только Меншиков да Долгорукие. Первого ненавидело всё государство за притеснение старинных фамилий и за безмерное честолюбие. Заменявшие его в милости и власти князья Долгорукие переняли и его пороки, и конец их был ещё трагичнее первого.

Долгоруких обвиняли в том, что они от всех скрывали болезнь императора до последней возможности, когда же увидели, что ему уже не встать, они сочинили завещание, которым обручённая невеста императора объявлялась императрицей и наследницей государства. Князь Иван подписал завещание от имени императора, так как и при жизни государя он привык уже подписываться за него по его приказанию».

5

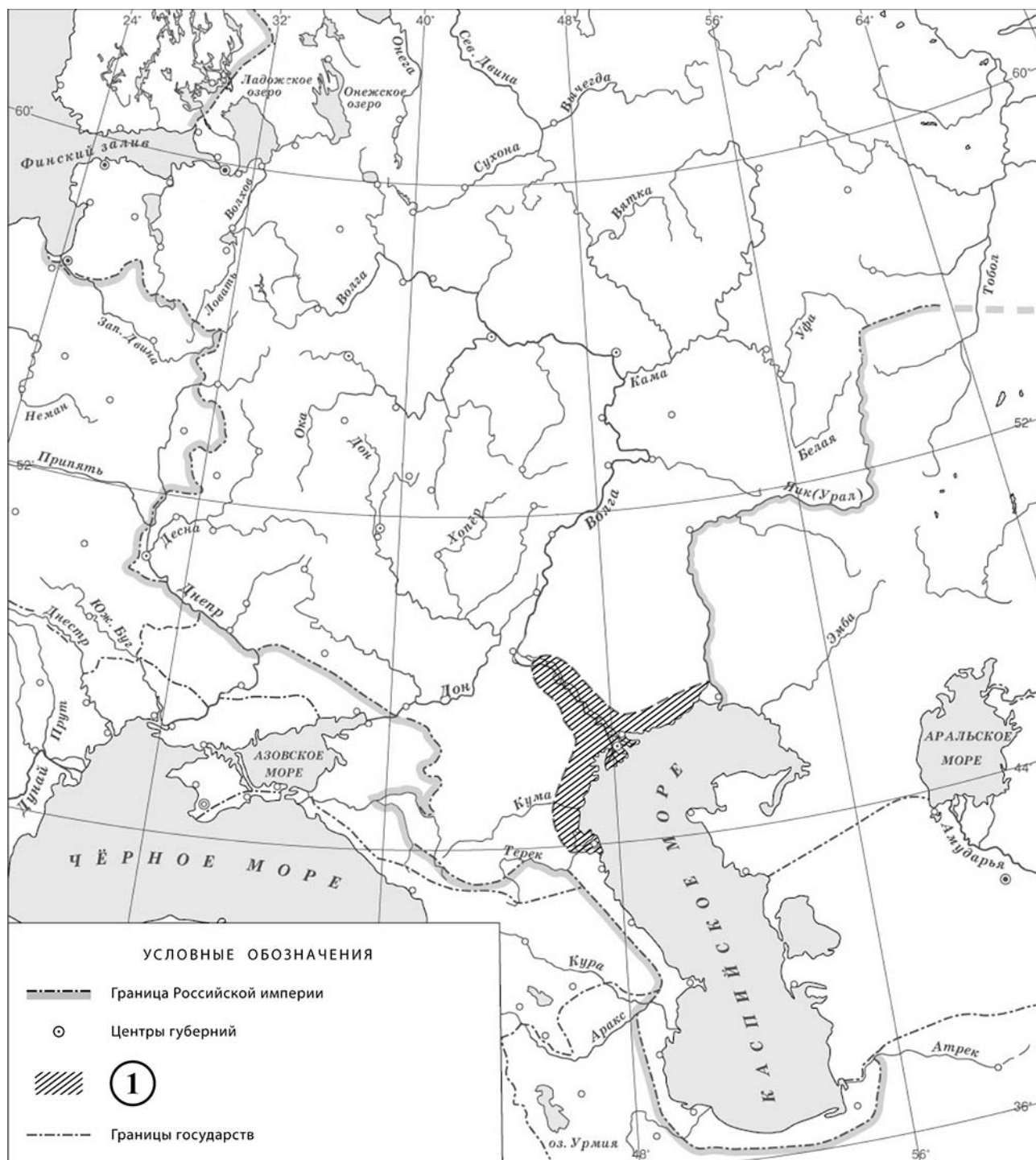
Назовите императора, имя которого пропущено в отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите название высшего государственного учреждения Российской империи, фактически возглавляемое упоминающимися в отрывке Меншиковым и Долгорукими.

Ответ: \_\_\_\_\_

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.





6 Укажите название восстания, территория распространения которого обозначена в легенде карты цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

7 Подпишите на карте города Азов и Киев.



**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.**

- 1) «Ода блаженной памяти Государыне Императрице Анне Иоанновне на победу над турками и на взятие Хотина»
- 2) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря от поляков и литвы и о бывших потом в России мятежах»
- 3) «Хожение за три моря»
- 4) 
- 5) 

8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Создателем какого из приведённых памятников культуры является М.В. Ломоносов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внешняя политика Петра I в отношении Османской империи не была удачной»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) заключение Ништадтского мира
- 2) завершение Прутского похода
- 3) завершение второго Азовского похода

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.**

**Список исторических деятелей**

А) Феофан Прокопович

Б) Ф.Ф. Ушаков

В) Н.М. Карамзин

Г) М. Робеспьер

**11** Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): \_\_\_\_\_

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

**12** Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

### Часть 2

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**

13

Напишите небольшой рассказ на тему «История нашей страны в памятниках истории и культуры моего региона». В рассказе необходимо указать не менее двух памятников истории или культуры Вашего региона и охарактеризовать их связь с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в нашей стране.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---