

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение должность генерал-прокурора
- 2) ссылка А.Д. Меншикова
- 3) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва

Ответ:

--	--	--

2 Запишите название мирного договора, о котором идёт речь.

Русско-шведский мирный договор, заключённый в 1721 г., который завершил Северную войну и изменил российско-шведскую границу.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



3 Назовите изображённого на медали монарха.

Ответ: _____.

4

Назовите российского монарха, который был свергнут с престола в год, указанный на медали.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«...Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом:

...Кто имеет сыновей, и хочет одному из них дать недвижимое чрез духовную (по завещанию), тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимым имением, которые должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, сколько их будет, по своей воле, кроме одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у кого-то сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом».

5

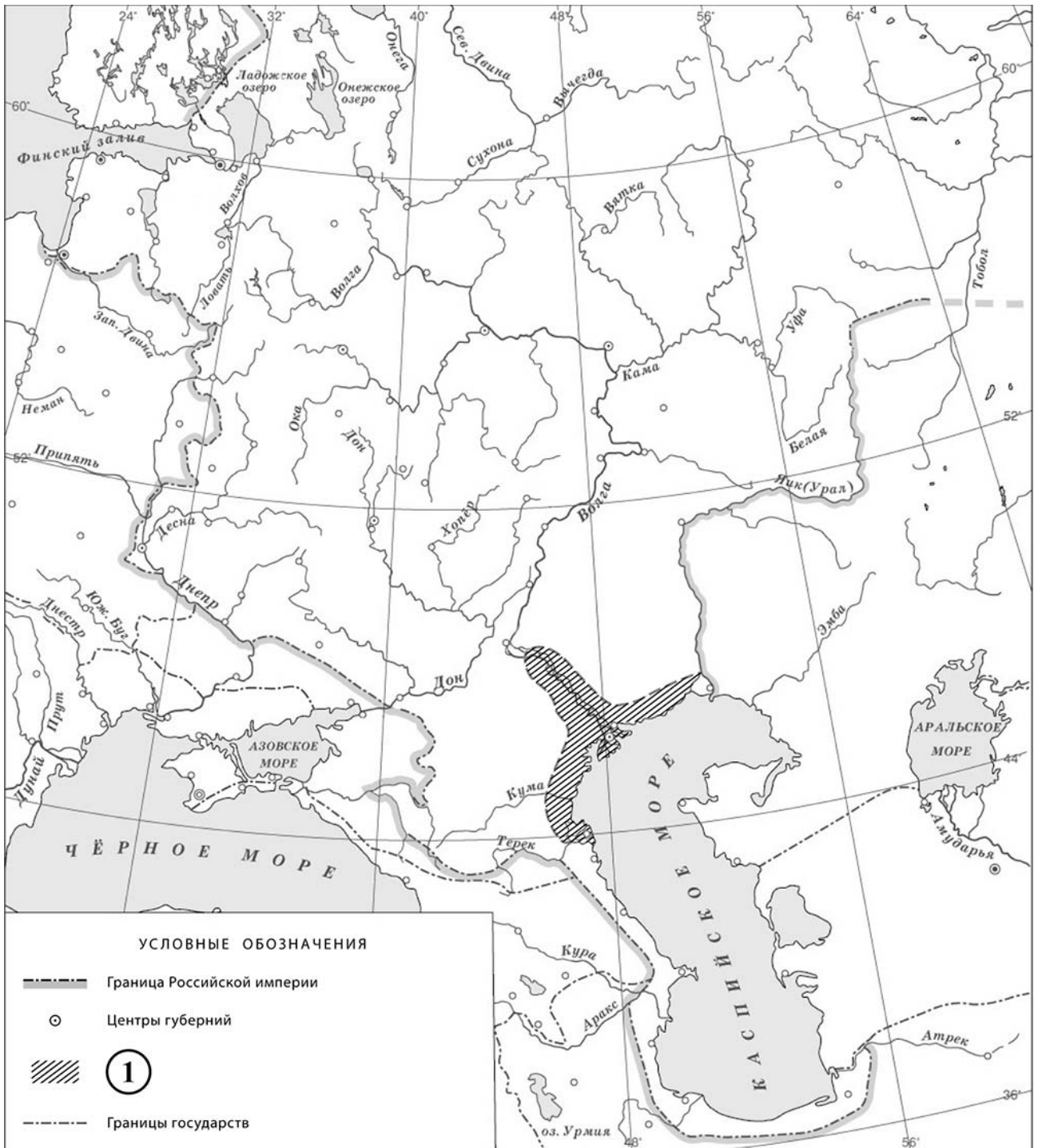
Назовите монарха, издавшего данный указ.

Ответ: _____

Назовите две формы землевладения, разницу между которыми ликвидировал данный указ.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.



6 Укажите название восстания, территория распространения которого обозначена в легенде карты цифрой «1».

Ответ: _____.

7 Подпишите на карте города Азов и Киев.



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря от поляков и литвы и о бывших потом в России мятежах»
- 2) «Повесть о Петре и Февронии муромских»
- 3) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»

4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Создателем какого из приведённых памятников культуры является М.В. Ломоносов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внутренняя политика российских правителей в период дворцовых переворотов способствовала экономическому развитию страны»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) учреждение Вольного экономического общества
- 2) издание манифеста о свободе предпринимательства
- 3) отмена внутренних таможенных пошлин

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) И.П. Кулибин

Б) Ф.Я. Лефорт

В) Ф.Ф. Ушаков

Г) Людовик XVI

11 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): _____

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: _____

12 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____
