

Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	132
2	генерал-прокурор
3	Елизавета Петровна
4	Иоанн Шестой; Иоанн Антонович
6	Астраханское
8	45
9	4

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>царь</u> – Пётр I; 2) <u>дипломатическая миссия</u> – Великое посольство	
Правильно назван царь и указано название дипломатической миссии	2
Правильно назван только царь. ИЛИ Правильно указано только название дипломатической миссии	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> --- Граница Российской империи ⊙ Центры губерний ① Границы государств 	
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР</p>	
<p>Правильно подписаны Азов и Киев</p>	2
<p>Правильно подписан только Азов. ИЛИ Правильно подписан только Киев</p>	1
<p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) порядковый номер факта – 2; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>2) объяснение, например: Верховный тайный совет был создан для помощи в управлении государством Екатерине I, которая была неграмотной. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
<p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения</p>	2
<p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта</p>	1
<p>Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения.</p> <p>ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>событие (процесс)</u>, например: А – церковная реформа Петра I; Б – русско-турецкая война 1787–1791 гг.; В – развитие русской литературы в последней четверти XVIII в.; Г – Французская революция XVIII в.;</p> <p>2) <u>факты</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Феофан Прокопович в проповедях провозглашал верховенство светской власти над церковной и идею служения всех подданных государству; в 1721 г. Феофан Прокопович составил Духовный регламент – закон, определявший положение церкви в государстве; – Ф.Ф. Ушаков в 1790 г. был назначен командующим Черноморским флотом России; флот во главе с Ф.Ф. Ушаковым разбил турецкую эскадру у мыса Калиакрия; – Н.М. Карамзин был представителем сентиментализма в русской литературе; Н.М. Карамзин вслед за М.В. Ломоносовым выступил реформатором русского языка; – Робеспьер был один из лидеров якобинцев; Робеспьер был отстранён от власти в ходе термидорианского переворота. <p>(Могут быть приведены другие факты.)</p>	
Правильно указано событие (процесс); верно приведены два исторических факта, связанных с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)	3
Правильно указано событие (процесс); верно приведён один исторический факт, связанный с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)	2
Правильно указано только событие (процесс); исторические факты, связанные с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе), не приведены / приведены неправильно	1
Событие (процесс) указано неправильно / не указано. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	3

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должно быть дано <u>объяснение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – церковная реформа была попыткой поставить религию и церковь на службу государству для решения задач образования и воспитания послушных подданных (А); – Османская империя признала все завоевания России в Северном Причерноморье и вхождение Крыма в состав Российской империи (Б); – в последней четверти XVIII в. в русской литературе оформился новый литературный язык, получили развитие различные литературные жанры, что стало основой развития всей русской литературы XIX в. (В); – идеи Французской революции XVIII в., провозгласившей принципы всеобщих свободы и равенства, повлияли на дальнейшее развитие не только Европы, но и других континентов (Г). <p>Может быть дано иное объяснение</p>	
Дано объяснение значимости события (процесса) с опорой на исторические факты	2
<p>Объяснение значимости события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран</p>	1
<p>Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне быденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два названия населённых пунктов или улиц, находящихся в регионе, правильно охарактеризована связь этих названий с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в регионе	4
В ответе верно указаны два названия населённых пунктов или улиц, находящихся в регионе, при указании связи этих названий с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в регионе, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны одно-два названия населённых пунктов или улиц, находящихся в регионе, правильно охарактеризована связь одного из этих названий с историческим(-и) процессом(-ами) (событием(-ями), явлением(-ями)), происходившим(-и) в регионе	2
В ответе верно указаны одно-два названия населённых пунктов или улиц, находящихся в регионе, правильно охарактеризована связь одного из этих названий с историческим(-и) процессом(-ами) (событием(-ями), явлением(-ями)), происходившим(-и) в регионе; при указании связи этого названия с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в регионе, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только одно-два названия населённых пунктов или улиц, находящихся в регионе, связь этих названий с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в регионе, не охарактеризована / охарактеризована неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 24.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–17	18–24