

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) отмена внутренних таможенных пошлин
- 2) провозглашение России империей
- 3) учреждение первых Дворянских собраний

Ответ:

--	--	--

2) Запишите термин, о котором идёт речь.

Дипломатическая миссия в Западную Европу, предпринятая Петром I в целях создания союза европейских государств против Османской империи.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



3) Назовите монарха, ближайшим сподвижником которого был изображённый на медали государственный деятель.

Ответ: _____.

4) Назовите монарха, в период правления которого изображённый на медали государственный деятель был отправлен в ссылку.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«...При содействии одного из царских денщиков, я застал царя дома, – не одетым, в кожаном, как у ремесленника, фартуке, сидящим за токарным станком. Царь часто развлекается точением и, путешествуя, возит станок за собою. В этом мастерстве он не уступит искуснейшему токарю и даже достиг того, что умеет вытачивать портреты и фигуры.

При моём посещении он временами вставал из-за станка, прогуливался взад и вперёд по комнате, подшучивал над стоящими кругом лицами, а также порою разговаривал то с тем, то с другим, между прочим, и о самых важных делах, о каковых удобнее всего разговаривать с царём именно при подобных случаях. Когда же царь снова садился за станок, то принимался работать с таким усердием и вниманием, что не слышал, что ему говорят, и не отвечал, а с большим упорством продолжал своё дело, точно работал за деньги и этим трудом снискивал себе пропитание. В таких случаях все стоят кругом него и смотрят, как он работает».

5

Назовите царя, о котором идёт речь.

Ответ: _____

Укажите название высшего государственного органа законодательной, исполнительной и судебной власти России, подчинённого императору и назначаемого им, который был создан этим царём.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.



6 Укажите фамилию предводителя восстания, район которого обозначен на карте.

Ответ: _____.

7 Подпишите на карте города Москву и Санкт-Петербург.



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Повесть о Шемякином суде»
- 2) «Синописис, или Краткое описание о начале русского народа»
- 3) «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное»
- 4)
- 5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие Д. Трезини? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период дворцовых переворотов на российском престоле оказывались люди, которые не стремились защищать интересы России»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) окончание Прутского похода
- 2) заключение Ясского мирного договора
- 3) заключение Петербургского договора с Пруссией

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) И.И. Шувалов

Б) И.П. Кулибин

В) Ф.Ф. Ушаков

Г) Ш. Монтескьё

11 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): _____

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: _____

12 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____
